

Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283
Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

**Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Hradec
Králové**

**Katedrová škola Katedry andragogiky a managementu
vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy**
**Partnerská škola nadace Qiido podporující vzdělávání
nadaných žáků**



Vypracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová, ředitelka školy, dle vyhlášky

č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění

Projednáno na pedagogické radě dne 31. 8. 2021

Schváleno: Školskou radou dne 23. 8. 2021

Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, s rozšířenou výukou angličtiny a s prvky programu Začít spolu. Partnerská škola nadace Qiido podporující nadané žáky.

Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle stupně vzdělání**
- 6. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Školní rok 2020/2021	Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová
Název školy	Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283
Adresa školy	Prodloužená 283
IČO	60159065
Bankovní spojení	78-9240720227/0100
Telefon	466415678
E-mail	smetanovaj@zsprodlouzenapce.cz
Adresa internetové stránky	www.zsprodlouzenapce.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
Součásti školy	Základní škola IZO 060159065 Školní družina IZO 117500348 Školní jídelna IZO 102842698
IZO ředitelství	600096548
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Bc. Jana Smetanová Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Vladimír Pařík Zástupce ředitelky školy: Mgr. Vladislav Valenta Ekonomka: Ivana Kratochvílová Vedoucí školní jídelny: Marcela Říhová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	780 žáků
Školní družina	270 žáků
Školní jídelna ZŠ	750 obědů

Komentář ředitelky školy:

Základní škola Prodloužená 283, Pardubice je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem. Jejím zřizovatelem je statutární město Pardubice a v právní subjektivitě je od 1. 1. 1995. Její součástí je školní družina a školní jídelna.

Škola je zaměřena na **rozšířenou výuku hudební výchovy a rozšířenou výuku angličtiny**. Do tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy a angličtiny jsou žáci vybíráni před zápisem do 1. tříd. Zájem žáků o naši školu stále stoupá, proto byla od 1. 9. 2019 zvýšena kapacita školy na 780 žáků.

Od školního roku 2014/2015 pracuje škola s prvky programu **Začít spolu**. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, spolupráci, týmovou práci, samostatnost a odpovědnost za vlastní práci. Specifikem tohoto programu je práce žáků v **centrech aktivit**, která významně přispívají k rozvoji komunikace a spolupráce mezi žáky. Do práce tříd se zapojují i rodiče, kteří úzce spolupracují s paními učitelkami při vedení center.

Od 1. 1. 2021 jsme se stali partnerskou školou nadace Qiido, která podporuje vzdělávání nadaných žáků. Po tři roky bude nadace financovat z 80% výběr nadaných žáků, vzdělávání učitelů a supervize. Nadaní žáci budou mít samostatné hodiny matematiky, popřípadě podle svého nadání i další obohacující hodiny.

Školní rok 2020/2021 byl významně poznamenán vydáváním opatření vlády v souvislosti s virem COVID 19 a dlouhodobým uzavřením škol. Žáci některých ročníků byli doma na online výuce až 7 měsíců. V květnu 2021 Nejvyšší správní soud vyhodnotil tato opatření jako nezákonná. Dlouhodobé uzavření školy negativně ovlivnilo vzdělávání žáků ze sociálně slabých rodin a žáků, kteří nemají vnitřní motivaci k učení. Od března 2020, kdy školy byly poprvé uzavřeny, nebyly pořádány žádné akce, které posilují komunitní život školy.

Výrazným pozitivem při online výuce byla dovednost všech učitelů pracovat s MS Teams, které začala naše školy využívat již v dubnu 2020. Distanční výuka probíhala podle dodatku školního řádu bez výchov a hodiny byly zkráceny na 30 minut. Rozvrh výuky byl dodržen s drobnými úpravami, aby žáci, kterým odpadly výchovy, neměli ve výuce dlouhé přestávky.

V říjnu 2020 škola zakoupila notebooky a tablety z dotace MŠMT v hodnotě více než 800 000 Kč. Další tablety byly zakoupeny z daru 30 000 Kč od firmy Foxconn pro výuku žáků cizinců, jejichž počet ve škole stále roste. Výuku žáků, kteří nastupují do školy bez znalosti českého jazyka, zajišťovala po celý školní rok prezenčně i online z projektu Magistrátu města Pardubic speciální pedagožka paní Mgr. Zdena Kuchařová. Oproti jaru 2020 se významně zvýšil počet žáků, kterým jsme zapůjčili techniku na online výuku.

Online výuka pro žáky cizince – nejčastěji z Mongolska – kteří neumějí česky a kterým rodiče nebyli schopni pomoci, byla velice problematická a neefektivní. Tito žáci dostávali práci pro distanční výuku a s překladem zadání školy pomáhal Most pro cizince, zejména paní Eliška Víšková, které patří za pomoc škole poděkování.

Hodnocení žáků při distanční výuce bylo složité s ohledem na velmi rozdílné rodinné zázemí našich žáků. Větší důraz byl proto kladen na známky, které žáci získali ve škole při prezenční výuce. Po návratu žáků do školy v květnu 2021 bylo zřetelné v některých třídách narušení sociálních vazeb mezi žáky. Deset žáků mělo s návratem do školy psychické problémy zaviněné dlouhou distanční výukou, z toho 4 tak vážné, že zůstávají v péči psychologů.

Po návratu do školy se žáci museli pravidelně testovat antigenními testy a ve škole museli nosit roušky. Rodičům, kteří nesouhlasili s testováním svých dětí a s nošením roušek, vyšla škola vstříc zadáváním individuálních úkolů a přezkoušením žáků pro závěrečnou klasifikaci.

Opatření vlády byla chaotická a neodpovídala epidemiologické situaci. Ve škole byly provedeny tisíce testů na covid s negativním výsledkem.

V květnu 2021 povolila ředitelka školy sundání roušky nebo respirátoru v případě, že se žákům nebo pracovníkům školy dělalo z respirátorů nevolno. Do školy musela být dvakrát přivolána rychlá záchranná služba k žákyni, která z roušky upadla do bezvědomí. Krajská hygienická stanice provedla ve škole kontrolu na nošení respirátorů zaměstnanci školy. Roušky u žáků nekontrolovala, protože ze zákona škola nikdy neměla právo roušky po žácích vyžadovat a jejich nošení kontrolovat. Šestnácti pracovníkům, kteří neměli respirátor správně nasazený nebo místo něj měli pouze hygienickou roušku, udělila kontrola z KHS na místě blokovou pokutu 500 Kč, kterou všichni pracovníci zaplatili. V protokolu z kontroly udělení pokut není zmíněno.

Dlouhodobé uzavření škol neumožnilo splnění všech naplánovaných meziročníkových projektů a realizaci akcí, které posilují vztahy mezi žáky i spolupráci školy s rodiči.

Realizované projekty:

Třídy	Název projektu	Termín realizace	Vyučující
3.A,3.B,3.C	Učení v běhu	23.09.2020	Váňa, Sýkorová Novotná
6.C, 8.B	Evropský den jazyků	27.09.2020	Botková, Kolomazníková
6.C, 7.B	European Xmas Tree Decorations Exchange	11 - 12 2020	Botková Kadlecová, Charvátová, Doležálková, Špičková
1.A,B,C,D,	Masopust	11.02.2021	Chvojková, Morávková, Machatá, Naimanová
2.A,B,C,D	Masopust	11.02.2021	
9.B, 5.A	Vybíráme si profesi	24.5. - 13.6. 2021	Hrušková, Sládková
1.B + 6.B	Pasování prvňáčků na čtenáře	21.06.2021	Charvátová, Hronková

Od 1. 11. 2021 nastoupil do funkce školního psychologa pan PhDr. Stanislav Pelcák, PhD. Ve škole pracuje na plný úvazek – 0,5 úvazku je hrazeno z rozpočtu zřizovatele a 0,5 z projektu Šablony III

Po návratu žáků do školy v květnu 2021 se školní psycholog věnoval programům na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, které byly ovlivněny dlouhodobou izolací dětí.

Splněn byl cíl školy zajistit 80% účast žáků na třídnických hodinách. Ty probíhaly i online při distanční výuce a děti je velice uvítaly, protože jim chyběla komunikace se spolužáky i s učiteli.

Hodnocení online výuky jsme provedli tematickým šetřením v Mapě školy od společnosti Scio. Rodiče děkovali učitelům za jejich práci, velice kladně hodnotili i vysoký počet hodin online výuky a snahu školy zatěžovat rodiče distanční výukou co nejméně.

Pedagogické rady i provozní porady probíhaly online v MS Teams. Metodické orgány plnily po celý rok své úkoly. Během jara 2021 byla zpracována vize školy, na které se podíleli rodiče žáků, žáci a pedagogičtí pracovníci.

Motto:

S cílem před očima se dá zvládnout i ta nejtěžší cesta.



Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhalo ve vzdělávání i 5 asistentek pedagoga hrazených z podpůrných opatření. Šestá paní asistentka musela v průběhu školního roku ukončit pracovní poměr, protože se žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrným opatřením 3. st. v prosinci odstěhovala a přestoupila na jinou školu.

Učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory nebo na 2. stupni i stahovacím plátnem a dataprojektorem. Vnitřní prostory školy jsou nově upraveny, na chodbách mají žáci lavičky k posezení o přestávkách a ve foyeru jsou instalovány police s knihami na volné používání. Knížky si žáci půjčují o přestávkách nebo si je půjčují domů. Knihy pak vracejí nebo vyměňují za jiné. V době uzavření školy byly provedeny další úpravy vnitřních prostor – výměna linolea ve třídách, úprava podlahy a nová sádkokartonová příčka v kanceláři zástupců školy, připraven byl projekt na rekonstrukci jazykové učebny.

V listopadu 2020 byla dokončena rekonstrukce školní kuchyně a školní jídelny. Pro pracovníky školy byla zřízena samostatná jídelna, která významně zlepšila podmínky pro jejich stravování.

Školní družina je zaměřena na ekologickou výchovu a od prvního ročníku vede žáky

ke třídění odpadu a k ochraně přírody.

Od 1. 9. 2020 jsme pokračovali v projektu **Hrdá škola**, abychom zpestřili dny školní výuky. Projektové dny byly významně omezeny uzavřením školy, takže jsme stihli pouze Suit Up Day, Den bláznivých účesů a Pyžamový den.



Den bláznivých účesů v 6.A

Od 1. 1. 2021 změnila škola správce počítačové sítě. Firmu Experia nahradila firma Arion.

K 31. 7. se vzdal funkce zástupce ředitelky školy pan Mgr. Vladimír Pařík, který odchází k 31. 8. 2021 do důchodu. Od 1. 8. 2021 je jmenován do funkce statutárního zástupce ředitelky škol pan Mgr. Tomáš Zemánek a vedení škole je od 1. 7. 2021 rozšířeno o funkci vedoucí učitelky, kterou bude vykonávat paní Mgr. Marie Aňa Novotná. Od 1.7. byly změněny pracovní náplně zástupců ředitelky školy. Pan Mgr. Tomáš Zemánek bude zodpovídat za oblast pedagogickou a pan Mgr. Vladislav Valenta bude zodpovídat za oblast technicko – organizační.

2.Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní rok 2020/2021	Zpracoval: Mgr. Vladimír Pařík
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV „Hezky nám to notuje“	33
Rozšířené vyučování hudební výchovy	9
Rozšířené vyučování anglického jazyka	10

Učební plány školy: 1. stupeň:

Předmět	R O Č N Í K														
	1. A	1. B	1.CD	2. A	2.B	2.CD	3. A	3. B	3.C	4. A	4.B	4.CD	5. A	5.B	5.CD
Český jazyk a lit.	8	8	9	8	8	10	8	8	10	7	7	7	7	7	7
Anglický jazyk	-	1	-	-	2	-	3	4	3	3	4	3	3	4	3
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Prvouka	1	1	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	2
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2

Hudební výchova	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem povinné př.	19	20	20	21	22	22	25	24	25	26	26	25	26	26	26
ZUŠ	1														
Celkem	20	20	20	21	22	22	25	24	25	26	26	25	28	26	26

Učební plány školy 2. stupeň

Předmět	6.A	6.BC	6.DE	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.BC
Český jazyk	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1							1	1
Zeměpis	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie							2	2	2	2	2
Hudební výchova	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1

Výtvarná výchova	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Inf.a kom. technol.	1	1	1	1	1	1					
Informatika							1	1	1	1	1
Německý/ruský jazyk				2	2	2	2	2	2	2	2
Literární seminář							1	1	1	1	1
Konverz. v angl. jaz.											1
Celkem povinné př.	29	30	29	29	30	29	32	32	32	32	32
Sborový zpěv	2			2			2			2	
Celkem	31	30	29	31	30	29	34	32	32	34	32

Zájmové kroužky

Po	14:00 - 15:00	15:00 - 16:30	15:15 - 16:00	15:30 - 17:00	
	Mladý elektrikář	Vědecké pokusy	Šikalka (ŠD)	Přírodovědný kroužek 1.-3. ročník	
	4.C	6.C	1.C	2.B	
	Východní Čechy	Východní Čechy	Kvasničková M.	Hornychová L.	
Út	13:45 - 15:00	15:00 - 16:00	15:30 - 16:15		
	Keramika	Věda nás baví	Hravá logopedie		
	5.C	4.D	2.D		
	Kadlečková K.	Věda nás baví	Nováková K.		
St	13:00 - 13:45	13:45 - 15:00	15:10 - 16:10	15:00 - 15:45	15:15 - 16:00
	Programování	Keramika	Divadlo a dramatika	Školní kapela	Hrátky s jógou 2.-5. ročník
	VT2	5.D	2.C	PŘ	TV
	Alfa	Kadlečková K.	Východní Čechy	Zadina J.	Pechová E.
Čt	12:30 - 13:15	13:30 - 14:15	15:00 - 15:50	15:00 - 16:30	15:30 - 16:15
	Camberwell - 1.ročník	Camberwell - 2.ročník	Veselé tvoření s Verčou	Vaření	Sportovní kroužek 1.-5. ročník
	AJ	AJ	5.B	Kuch	TV
	Externí lektorka	Externí lektorka	Alfa	Východní Čechy	Kvasničková M.

Počet dělených hodin

	1.st.	2. st	Celkem
počet dělených hodin	33	42	75

Počty žáků k 30. 6. 2021

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců	Výjimka z počtu žáků
1.A	25	7	18	ne
1.B	24	11	13	ne
1.C	22	12	10	ne
1.D	19	10	9	ne
2.A	20	6	14	ne
2.B	25	12	13	ne
2.C	26	15	11	ne
2.D	23	12	11	ne
3.A	22	6	16	ne
3.B	31	14	17	ano
3.C	24	15	9	ne
4.A	23	7	16	ne
4.B	26	13	13	ne
4.C	25	16	9	ne
4.D	23	11	12	ne
5.A	25	4	21	ne
5.B	28	14	14	ne
5.C	19	11	8	ne
5.D	21	11	10	ne
6.A	29	6	23	ne
6.B	19	9	10	ne
6.C	15	4	11	ne
6.D	20	12	8	ne
6.E	21	11	10	ne
7.A	18	4	14	ne
7.B	23	9	14	ne
7.C	24	8	16	ne

8.A	20	7	13	ne
8.B	32	15	17	ano
8.C	21	15	6	ne
9.A	19	9	10	ne
9.B	19	10	9	ne
9.C	17	9	8	ne
celkem	748	331	417	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok: 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole 81 zaměstnanců, z toho 74 žen. 2 paní učitelky si během školního roku doplnily požadované vzdělání. Ve školní družině pracovalo 8 vychovatelek, všechny splňují požadované vzdělání. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo v prvním pololetí 6 asistentek pedagoga hrazených z podpůrných opatření, ve druhém pololetí 5 asistentek pedagoga. Žákyně ze třídy 2.D se odstěhovala a přestoupila do jiné školy. Zaniklo tak místo pro asistentku pedagoga, která ve škole ukončila pracovní poměr. Jedna asistentka pedagoga nesplňuje předepsané vzdělání, ale má výborné pracovní výsledky a od září 2021 zahájí potřebné kvalifikační studium.

Vedení školy tvořila ředitelka školy a 2 zástupci – pro první a pro druhý stupeň. Učitele zastupovaly poradkyně ředitelky školy pro 1. a pro 2. stupeň, které byly součástí širšího vedení školy. Na prvním stupni byli vyučující sdružení podle ročníků a řídil je ročníkový učitel, na druhém stupni pracovaly metodické orgány tvořené podle vyučovaných předmětů v čele s vedoucím metodického orgánu.

Poradním orgánem ředitelky školy byla pedagogická rada.

Noví učitelé měli po celý rok svého uvádějícího učitele. Záznamy z uvádění nových kolegů do praxe jsou uloženy v ředitelně školy. Uvádějícího učitele dostávají v naší škole všichni nově příchozí učitelé, i když mají již pedagogickou praxi. Ve spolupráci s uvádějícím učitelem se seznamují s kulturou školy, s prací v Office 365, s cíli školy, se sdílením dokumentů, s interaktivní výukou apod.

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Odchody a nástupy pracovníků	Počet
Ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2021	3 paní učitelky – přechod na jinou školu blíže k bydlišti, odjezd s rodinou do zahraničí, prodloužení péče o dítě
Ukončení pracovního poměru k 31. 8. 2021	Zástupce ředitelky školy – odchod do důchodu
Nástup nových pedagogických pracovníků k 25. 8. 2021	6 učitelů – nárůst počtu tříd o 1 + náhrada za odcházející pracovníky
Nástup nových pedagogických pracovníků k 1. 9. 2021	1 asistentka pedagoga

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok: 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se konal v týdnu od 19. do 23. dubna 2021. Z důvodu uzavření školy kvůli Covid 19 probíhal zápis pouze elektronicky v aplikaci <https://zapisyzs.pardubice.eu/> bez přítomnosti rodičů a dětí.

Ve stanoveném termínu bylo podáno 99 žádosti o přijetí dětí k základnímu vzdělávání, přijato bylo 81 dětí. Někteří rodiče přihlásili své dítě na více škol (14). Po ukončení zápisu ještě někteří rodiče měnili školu.

Zároveň bylo podáno 24 žádostí o odklad povinné školní docházky. U 2 odkladů bylo přerušeno řízení, protože rodiče nepředložili doporučení z PPP a doporučení od dětského lékaře. Termín na doložení dokladů byl prodloužen až do 31. 8. 2021, protože PPP neměla volné kapacity na vyšetření předškoláků.

Do prvních tříd nastoupí 81 dětí, z toho 1 žákyně bude navštěvovat zahraniční školu zřízenou na území České republiky.

Žáci nastupující do 1. ročníku základní školy ve šk. roce 2021/2022 – stav ke 30. 6. 2021:

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd
4	81, z toho 1 podle §38

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.

Prospěch tříd za 1. pololetí.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
1.A	25	0	0	1
1.B	24	0	0	1
1.C	22	0	0	1
1.D	18	1	0	1,03
2.A	20	0	0	1,04
2.B	25	0	0	1
2.C	26	0	0	1
2.D	20	2	0	1,07
3.A	22	0	0	1,02
3.B	31	0	0	1,01
3.C	22	2	0	1,09
4.A	23	0	0	1,05
4.B	26	0	0	1,03
4.C	16	4	2	1,3
4.D	19	3	1	1,26
5.A	24	1	0	1,11
5.B	22	6	0	1,23
5.C	11	8	0	1,49
5.D	11	8	1	1,38
6.A	21	8	0	1,3
6.B	18	1	0	1,17
6.C	12	3	0	1,24
6.D	12	8	0	1,49

6.E	9	11	0	1,61
7.A	7	11	0	1,52
7.B	17	6	0	1,23
7.C	5	16	2	1,86
8.A	9	11	0	1,47
8.B	22	10	0	1,4
8.C	7	14	0	1,73
9.A	15	4	0	1,26
9.B	10	9	0	1,51
9.C	8	7	2	1,76
Celkem:	579	154	8	1,26

Období

: ▼

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
1.A	25	0	0	1
1.B	24	0	0	1
1.C	22	0	0	1,04
1.D	17	0	2	1,22
2.A	19	1	0	1,04
2.B	25	0	0	1
2.C	26	0	0	1,02
2.D	19	3	1	1,17
3.A	22	0	0	1,04
3.B	31	0	0	1,02
3.C	22	2	0	1,13
4.A	22	1	0	1,13
4.B	25	1	0	1,07

4.C	17	7	1	1,46
4.D	13	10	0	1,4
5.A	23	2	0	1,21
5.B	26	2	0	1,17
5.C	11	5	3	1,57
5.D	12	8	1	1,37
6.A	16	13	0	1,35
6.B	19	0	0	1,13
6.C	14	1	0	1,16
6.D	12	8	0	1,44
6.E	10	9	2	1,77
7.A	11	7	0	1,53
7.B	20	3	0	1,26
7.C	6	15	3	1,8
8.A	9	11	0	1,47
8.B	25	7	0	1,39
8.C	7	13	1	1,79
9.A	15	4	0	1,26
9.B	10	9	0	1,52
9.C	4	13	0	1,73
Celkem:	579	155	14	1,29

Absence žáků od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

Třída	Omluveno	Neomluveno 	Průměrná absence
6.C	482	0	0/32,13/0/0,60
6.D	1378	0	0,05/68,90/0/0,80
7.A	1692	0	0,72/94,00/0/0
6.B	747	0	0/39,32/0/0
5.B	1481	0	0/52,89/0/0
5.D	1369	0	0/65,19/0/0
6.A	1641	0	0/56,59/0/7,24
9.A	0	0	0/0/0/0
9.B	0	0	0/0/0/0
9.C	0	0	0/0/0/0
8.C	3140	0	1,48/149,52/0/1,52
7.B	1255	0	0/54,57/0/0
8.A	2050	0	0/102,50/0/1,65
8.B	2537	0	0/79,28/0/0
2.A	781	0	0,05/37,19/0/0
2.B	680	0	0/27,20/0/0
2.C	1074	0	0/41,31/0/0
1.D	1674	0	0/83,70/0/0
1.A	759	0	0/30,36/0/0
1.B	826	0	0/34,42/0/0
1.C	1445	0	0/65,68/0/0
4.A	708	0	0/30,78/0/12,57
4.B	1045	0	0/40,19/0/0
5.A	2002	0	0,08/80,08/0/0,72

3.C	1639	0	0,17/68,29/0/3,71
2.D	1898	0	0/79,08/0/0,21
3.A	891	0	0/40,50/0/0
3.B	1099	0	0/35,45/0/0
4.C	1273	1	0,32/50,92/0,04/0
4.D	1995	15	1,91/86,74/0,65/6,39
7.C	2396	79	0/95,84/3,16/0
6.E	2210	99	0/105,24/4,71/4,86
5.C	1212	276	0,74/63,79/14,53/13,16
Celkem:	43379	470	0,16/57,68/0,63/1,60

Komentář ředitelky školy:

Vysoký počet neomluvených hodin mají žáci, jejichž rodiče dlouhodobě odmítají se školou spolupracovat. Čtyři žáci dostali za vysoký počet neomluvených hodin 3 z chování a zpráva byla zaslána na OSPOD paní kurátorce Vondrkové, která spolupracuje se školou

Někteří žáci zůstali i po otevření školy doma na distanční výuce, protože jejich rodiče nesouhlasili s nařízeným testováním žáků na přítomnost viru COVID a s nařízeným nošením roušek ve třídách a ve společných prostorách školy. Těmto žákům byly zadávány práce na distanční výuku a nepřítomnost byla rodiči řádně omluvena.

Výchovná opatření:

Ve školním roce 2020/2021 bylo uděleno 161 pochval třídního učitele, 20 důtek třídního učitele, 29 pochval ředitelky školy a 8 důtek ředitelky školy. Pochvaly významně převažují nad represivními opatřeními. Kladnou motivací podporujeme pozitivní přístup žáků ke školní práci a k chování ve škole. Na prvním stupni dávaly paní učitelky dětem k závěrečnému vysvědčení pochvalné listy s oceněním za celoroční práci při distanční i prezenční výuce.

6. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva výchovné poradkyně

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Zora Hrušková

Práce výchovné poradkyně se řídí a opírá o Školský zákon č.561/2004 Sb. a jeho novelu č.82/2015 Sb a dále o vyhlášku MŠMT č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními i ostatními učiteli při vyhledávání nových a sledování stávajících žáků, jejichž vzdělávací, psychický a sociální vývoj vyžaduje zvláštní pozornost. Jedná se o žáky s poruchami učení, chování, zdravotním omezením, ale i žáky nadané. Pro tento případ se naše škola stala partnerskou školou nadace Qiido podporující nadané žáky. **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Stupeň podpory	Počet žáků	IVP	Asistent pedagoga	Pg. intervence	PSPP
1.	13	0	0	0	0
2.	46	12	0	4	4
3.	11	11	4	0	1
4.	1	1	1	0	0
Celkem	71	24	5	4	5

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
	0

Komentář ředitelky školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vyučovacích hodinách pracovalo v prvním pololetí 6 asistentek pedagoga a ve druhém 5 asistentek pedagoga – jedna žákyně s PO 3 se odstěhovala. V prvním pololetí pracovaly na zkrácený úvazek i 3 školní asistentky hrazené z projektu Šablony II, které se věnovaly dětem s výukovými nebo výchovnými problémy. Od 1. 1. 2021 pracuje ve škole 1 školní asistentka na úvazek 0,4, jejíž plat je hrazen z projektu Šablony III. Od září 2015 je rozšířena dyslektická péče i na druhý stupeň základní školy.

Jednotliví vyučující, asistentky pedagoga a školní asistentka poskytovali žákům

nadstandardní péči ve formě individuálního i skupinového doučování v případech, že žáci látku v hodině nepochopili. Doučování probíhalo celoročně při prezenční i distanční výuce.

Nadaným žákům, kteří se věnují sportu nebo hudbě, vytvořili vyučující individuální vzdělávací programy, aby mohli skloubit výuku a hodiny tréninků nebo výuky v ZUŠ.

Vzdělávání žáků s SVP sledují učitelé na sharepointu, kde je v sekci výchovné poradenství přehled dosahování vzdělávacích cílů žáků se SVP. Třídní učitelé zaznamenávají zvládnutí učiva žáků se SVP vždy na konci pololetí před jednáním pedagogické rady.

Žáci cizinci, kteří přicházejí do školy bez znalosti českého jazyka, mají doučování češtiny vedené speciální pedagožkou a hrazené z projektu, jehož nositelem je Magistrát města Pardubic. Pro žáky cizince, jejichž rodiče také neumějí česky, byla distanční výuka zcela nevhodná a neefektivní.

Zpráva kariérové poradkyně

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Zora Hrušková

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

1.kolo přijímacího řízení 2.kolo přijímacího řízení

	studijní obor	učební obor	studijní obor	učební obor
Gymnázium Mozartova, Pce	1	-	-	-
Gymnázium Dašická,Pce	2	-	-	-
Gymnázium J.Ressela, Chrudim	1	-	-	-
AGYS,anglické gymnázium,Pce	3	-		-
OA,Štefánikova,Pce	3	-	-	-
OA,Trutnov	1	-	-	-

OA,SOŠ, Hradec Králové	1	-	-	-
OA,Chrudim	1	-	-	-
OA, Chocẽ	1			
SPŠE,Karla IV.,Pardubice	5		-	-
SPŠ stavební,Rybitví,Pardubice	3		-	-
SOU plynárenské, Pardubice		3	-	-
Sportovní gymnázium, Pardubice	1		-	-
SŠ zdravotnická,Pardubice	1		-	-
SŠ zdravotnická, Hradec Králové	1	-	-	-
SPŠ, Chrudim	1	1	-	-
DELTA, SŠ informatiky a ekonomie, Pardubice	1	-	-	-
Labská střední škola, Pardubice (veřejnosprávní č.)	2	1	-	-
SPŠ potravinářství a služeb, Pardubice	2	2		-
EDUCA, SOŠ, Pardubice	1	-	-	-
GY a letecká SOŠ, Moravská Třebová	1		-	-
SŠ služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	1	-	-	-
SPŠ chemická, Pardubice	5	1		-
SŠ cestovního ruchu a graf. designu, Patdubice	2	-	-	-
SPŠ automobilní, Holice	2	-	-	-
SŠ uměleckoprůmyslová,Ústí nad Orlicí	1	-	-	-
SOŠ a SOU , Polička		1	-	-

SŠ zahradnická a technická, Litomyšl		1		
Střední zdravotnická škola, Brno	1			
Celkem	45	10		

Přijímací řízení na víceletá gymnázia ve školním roce 2020 - 2021

Přihlášku ke studiu z 5. ročníku podalo	17 žáků
Přihlášku ke studiu ze 7. ročníku podala	1 žákyně
Přijato bylo z 5. ročníku	5 žáků
Přijata byla ke studiu ze 7. ročníku	1 žákyně

Rozmíst'ovací řízení žáků 9. tříd ve školním roce 2020-2021

Celkový počet žáků 9. tříd 55

a) Přijato do gymnázií, středních škol a středních odborných škol:

maturitní obory

Celkový počet žáků 9. tříd 55

a) Přijato do gymnázií, středních škol a středních odborných škol:

- maturitní obory

Gymnázia	8
Technické lyceum	1
Obchodní akademie a ekonomika	7
Průmyslové a technické školy	18
Umělecké školy	3

ICT obory v rámci jiné školy	2
Zdravotnictví	3
Veřejnosprávní (obor)	3
<u>Celkem přijato</u>	45

b) Přijato do SOŠ a SOU

učební obory - technické 4

učební obory – služby 6

Celkem přijato 10

Celkem přijato do studijních a učebních oborů 55

Dříve vycházející žáci:

Z 8. ročníku vyšli 2 žáci a byli přijati do technického učebního oboru (zedník, tesař)

Přijímání vycházejících žáků na střední školy bylo i v letošním školním roce poznamenáno uzavřením škol v souvislosti s COVID 19, a to ve dvou vlnách. Od 12.10. 2020 do 27.11. 2020 a od 4.1. 2021 do 7.5. 2021.

Jednotné přijímací zkoušky konali žáci do oborů s maturitní zkouškou v případě, že počet přihlášených žáků byl větší než počet přijímaných žáků. V případě, že počet přihlášených žáků byl menší, ředitel střední školy mohl rozhodnout o nekonání této jednotné zkoušky. Ředitel střední školy mohl také místo jednotné zkoušky stanovit školní přijímací zkoušku.

Jednotné přijímací zkoušky z matematiky, českého jazyka a literatury se konaly 3. 5. 2021 a 4. 5. 2021. Do učebních oborů se přijímací zkoušky nekonají, žáci jsou přijímáni na základě výsledků ze základní školy. I v letošním školním roce si žáci mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto, a to online formou.

Vycházející žáci měli opět možnost podat v prvním kole přijímacího řízení dvě přihlášky. Na každém formuláři přihlášky mohly být uvedeny dvě střední školy nebo jedna střední škola a dva různé obory. Tiskopisy přihlášek s potvrzeným prospěchem vydala žákům základní škola a žáci si je prostřednictvím svých zákonných zástupců zasílali na střední školy sami. Žáci měli možnost konzultovat s kariérovou poradkyní postup při vyplňování přihlášek a jak se zachovat při odvolacím řízení, pokud na poprvé v přijímacím řízení neuspějí. Pro rodiče vycházejících žáků byla 6. ledna 2021 uspořádána online informační schůzka k přijímacímu řízení.

V průběhu měsíce září a části října získali žáci informace o síti středních škol v rámci předmětu Občanská výchova, do kterého je přesunuta osnova předmětu Volba povolání. Během výuky se žáci seznámili s informačním systémem pro volbu povolání www.infoabsolvent.cz a DVD programem „Kam na školu“. V době, kdy byla škola uzavřena, si mohli žáci i rodiče sjednat online konzultace.

Bohužel jsme již nemohli navštívit Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Pardubicích. V září jsme stihli navštívit SPŠ stavební v Rybitví v rámci projektu TECHNOhrátky, který vyhlásil odbor školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje a SOU plynárenské v Pardubicích v rámci projektu I-KAP I (Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje), jehož cílem je vznik sítě SŠ a ZŠ, které budou vzájemně spolupracovat. Projekty TECHNOhrátky i I-KAP II ve spolupráci s SOU plynárenským by měly pokračovat i v příštím školním roce. Tyto projekty budou rozšířeny o projekt ZDRAVOhrátky a projekty I – KAP II ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích a Gymnáziem Mozartova v Pardubicích. Cílem projektů je přiblížit žákům zdravotnické obory, rozšířit znalosti z chemie a fyziky.

Vybrat si vhodnou střední školu umožňuje každoročně na podzim pořádaná Burza středních škol SCHOLA BOHEMIA v IDEONU, kterou organizuje Služba škoLe Pardubice s. r. o. Tato burza proběhla v letošním školním roce formou online. V rámci 1. stupně ZŠ je věnována pozornost nadaným žákům, kteří mohou v 5. ročníku podat přihlášku na víceleté gymnázium. Pro zájemce o toto studium je zajištěna konzultace se školním psychologem o vhodnosti této volby. Zájemci o víceleté gymnázium konali též jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka 5. 5. 2021 a 6. 5. 2021.

Ve školním roce 2020/2021 vychází z 9. ročníků 55 žáků. Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Na střední školy odchází do maturitních oborů 45 žáků a do učebních oborů 10 žáků. Na víceleté gymnázium odchází z 5. ročníku 5 žáků ze 7. ročníku 1 žákyně. Z 8. ročníku odcházejí 2 žáci.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2020/2021	Zpracovala: Mgr. Marie Sychrová
-----------------------------	--

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Marie Sychrová
Výchovná poradkyně	Mgr. Zora Hrušková

Školní psycholožka	PhDr. Stanislav Pelcák, PhD.
Organizace prevence	
Preventivní program	Ano
Školní program proti šikaně + třídní programy	Ano
Využití volného času žáků	Ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Poradenská služba školní psycholožky	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano
Depistážní činnost ve třídách k zachycení rizikového chování žáků	Ano

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Celkový počet	1. stupeň	2. stupeň
Nelegální drogy	0	0	0
Alkohol	0	0	0
Kouření	5	0	5
Kriminalita a delikvence	0	0	0
Virtuální drogy (PC,TV,DVD)	0	0	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	470	272	178
Šikanování	0	0	0
Vandalismus	0	0	0
Agrese- slovní/ fyzická	2	1	1
Rasismus a xenofobie	2	0	2
Kyberšikana	1	1	0

Kromě těchto skutečností jsme zaznamenali řadu dalších vztahových či individuálních problémů, které byly řešeny ve spolupráci se školním psychologem, školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

K dosažení cílů PP byla zavedena a dodržována konkrétní opatření:

V oblasti školní prevence se škola řídí všemi platnými předpisy MŠMT. Škola má kromě Preventivního programu zpracovaný i Školní program proti šikanování, vnitřní směrnici k primární prevenci rizikového chování u žáků školy, směrnici k zařazení okruhů protidrogové prevence a sexuální výchovy do plánů učiva. Do preventivních aktivit jsou zapojeni všichni pedagogové školy pod záštitou vedení školy, školního psychologa PhDr. Stanislava Pelcáka, PhD. a školní metodičky prevence Mgr. Marie Sychrové. Školní psycholožka pomáhá řešit pedagogům i rodičům výchovné problémy žáků.

Skupinové preventivní aktivity jsou realizovány i ve školní družině.

I v letošním školním roce 2020/2021 pracovalo na naší škole školní poradenské pracoviště ve složení: školní psycholog PhDr. Stanislav Pelcák, PhD. výchovná poradkyně Mgr. Zora Hrušková a školní metodička prevence Mgr. Marie Sychrová. Při pravidelných schůzkách se vzájemně seznamovali s aktuálním děním na naší škole, které se týká výukových i výchovných problémů žáků, a společně je konzultovaly. Jednání se pravidelně zúčastňovala i paní ředitelka Mgr. Bc. Jana Smetanová, která byla tak zároveň průběžně seznamována s výstupy těchto jednání.

Všichni pedagogové mají určené konzultační hodiny pro rodiče, kde rodiče řešili s učitelem nejen prospěch svého dítěte, ale i chování žáků s ohledem na preventivní opatření.

V průběhu celého dne ve škole dle rozvrhu byl vykonáván pedagogický dohled nad žáky.

Ve třídách fungují třídní pravidla a pracují třídní samosprávy. Zástupci tříd se pravidelně scházejí s ředitelkou školy, diskutují o školních akcích, řeší konkrétní problémy, podávají návrhy na zlepšení chodu a vybavení školy. Činnost školního parlamentu byla s ohledem na uzavření školy letos výrazně omezena.

Nadále v letošním školním roce byly k posílení aktivit v oblasti prevence zavedeny třídnické hodiny ve všech třídách pravidelně jednou za týden. Kvalitním programem v těchto hodinách chceme docílit alespoň 80% docházky. Ve všech třídách bylo požadované procento docházky žáků na třídnické hodiny splněno. V době distanční výuky probíhaly třídnické hodiny online. Cílem těchto hodin je utužování třídních kolektivů, umění pozitivní komunikace mezi žáky, zlepšování mezilidských vztahů a vylepšování třídního i školního klimatu. Zejména v těchto hodinách je prostor k monitorování chování a vztahů mezi dětmi a k operativním opatřením ze strany pedagogů. V případě potřeby při řešení jednotlivých situací se mohou učitelé obracet na školního psychologa nebo školní metodičku prevence.

Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Z hlediska změny stravovacích návyků žáků zlepšení nepozorujeme. Ovoce často zůstává ve třídách nesněžené a školní mléko nemá s čerstvým mlékem bohužel nic společného. Finanční prostředky vynaložené na tyto projekty nepovažujeme za účelně využitě. Vytváření správných stravovacích návyků a zdravého životního stylu se věnujeme celoročně v různých vyučovacích předmětech.

S preventivními tématy se žáci setkávají ve všech předmětech, zvláště pak v hodinách občanské či tělesné výchovy nebo v hodinách výchovy ke zdraví a v neposlední řadě i v třídnických hodinách. Pozornost negativním projevům chování věnují i všechna oddělení školní družiny. Svou činnost mimo jiné zaměřují i na minimalizaci rizikového chování.

Žáci se obvykle v průběhu školního roku účastní různých přednášek a besed z oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu – letos tyto akce byly omezené z důvodu mimořádných opatření proti COVID-19

K začlenění 6. tříd na 2. stupeň, aby se děti na škole lépe cítily, byl realizován třídními učitelkami adaptační program s cílem navázání dobrých vztahů s učiteli a staršími spolužáky – stolní tenis, společenské hry a sportovní akce. Program přispěl i k posílení vazeb v třídním kolektivu. Letos poprvé jsme měli program pro 5. ročníky na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň ve spolupráci s PPP Ústí n. Orlicí, tak abychom co nejvíce eliminovali možné problémy s ním spojené. Tento program byl koncipován na základě zkušeností z minulých let.

Učitelé zajistili účast žáků na kulturních a sportovních akcích. Cílem je vést žáky k tomu, aby sami uměli účelně využívat svůj volný čas – letos bohužel velmi omezeno z důvodu opatření proti COVID 19.

Ve škole se i letos žáci mohli přihlásit do zájmových kroužků: sportovní, florbal, anglický jazyk, kroužek českého jazyka, matematiky. Nabídka zájmových kroužků se každoročně rozšiřuje a spolupracujeme i s jinými subjekty, kterým pronajímáme pro zájmovou činnost prostory školy – tato činnost letos velmi okleštěna z důvodu mimořádných opatření.

Uskutečnily se výlety, exkurze a pobyty v přírodě, ale s ohledem na uzavření školy v omezeném množství. Na školu v přírodě vyjelo v květnu a v červnu 2021 pouze 7 tříd. Lyžařský výcvik se nemohla uskutečnit kvůli mimořádným opatřením MZ vydaným v souvislosti s COVID -19.

15. Žáci se zúčastnili několika exkurzí zaměřených na probírané učivo nebo na volbu povolání.

16. Škola velmi dobře spolupracuje s rodiči, funguje vzájemná komunikace a informovanost.

17. V rámci výuky učitelé využívají osvědčené metody práce - kooperativní výuka, prvky projektového vyučování, diskuse, rozhovor, sociální hry. Žáci jsou vedeni ke spolupráci, ocenění práce druhých, k sebehodnocení své vlastní práce, k obhajobě a diskusi. Usilujeme o spolupracující a bezpečné prostředí ve škole. Na prvním stupni pracují paní učitelky s prvky programu Začít spolu. Letos jsme při distanční výuce vylepšili možnosti práce s různými aplikacemi i týmovou výuku v online hodinách.

18. Úzce spolupracujeme s PPP Pardubice, s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubic i dalšími pomáhajícími organizacemi. Při řešení závažných výchovných problémů žáků však OSPOD školy účinnou pomoc bohužel neposkytuje.

19. Učitelé mají k dispozici metodické pomůcky, preventivní materiály, CD, knihy, časopisy. Dle možností jsou materiály doplňovány o nové tituly.

20. I v letošním školním roce na naší škole pracoval školní psycholog PhDr. Stanislav Pelcák na celý úvazek. Žákům, rodičům, ale i učitelům byl k dispozici při řešení problémů a v oblasti poradenské. Pan psycholog zrealizoval v řadě tříd besedy, přednášky i interaktivní programy.

Pedagogický sbor je průběžně informován a vzděláván v problematice sociálně patologických jevů. V letošním školním roce byla ve všech třídách zavedena pravidelná třídnická hodina každý týden. Cílem školy bylo připravovat náplň těchto setkání tak, aby byly pro děti přitažlivé a docházka byla průměrně 80%. V době, kdy byla škola uzavřena z důvodu mimořádných opatření jsme v tomto úsilí nepolevili a organizovali online třídnické hodiny, což bylo velmi pochvalně hodnoceno rodiči našich žáků.

Minimalizace šikany – zapojení do projektu

Od srpna 2020 je zapojeno 12 učitelů do vzdělávání od společnosti AISIS na Minimalizaci šikany. Účastníci absolvovali úvodní dvoudenní seminář, ale pak musel být kurz přerušen z důvodu mimořádných nařízení ministerstva zdravotnictví k COVID 19. Program bude pokračovat ve školním roce 2021/2022.

Preventivní aktivity

Září 2020

8.9. Stop úrazům 2.B

8.9. Stop úrazům 5.D

9.9. TECHNOHRÁTKY 9.C , Rybitví

14.9. Stop úrazům 2.D

14.9. Stop úrazům 1.D

15.9. Začátek - preventivní program PPP Ústí n.Orl. 5.A – na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň

21.9. PROJEKTOVÝ DEN I-KAP, chlapci 9. B,C. SOU Plynárenské

23.9. Stop úrazům 3.C

23.9. Začátek - preventivní program PPP Ústí n.Orl., 5.B – na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň

23.9. Stop úrazům 4.A

23.9. Stop úrazům 6.A

24.9. Stop úrazům 4.B

24.9. Stop úrazům 6.B

24.9. Stop úrazům 8.B

25.9. Začátek - preventivní program PPP Ústí n.Orl., 5.C- na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň

25.9. Začátek - preventivní program PPP Ústí n.Orl., 5.D- na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň

Školní družina

7.9. 1. oddělení: Skřítky - POHÁDKOVÁNÍ 1. Četba knížky o skřítcích, vymýšlíme jméno pro svého skřítku, malujeme dle fantazie, povídáme si..

ŠD - měsíční projekt "Z pohádky do pohádky" - 3.odd.

Říjen 2020

6.10. 5.B PPP Ústí nad Orlicí program Začátek – program na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň

6.10. Před tabulí, za tabulí" PPP Ústí nad Orlicí pro 7.C

8.10. Stop úrazům 2.C

8.10. Stop úrazům 3.A

9.10. Stop úrazům 3.B

9.10. Stop úrazům 4.D

9.10. Stop úrazům 9.A

13.10. Hrdá škola, Suit Up Day – aktivity v jednotlivých třídách

Školní družina

6.10. ŠD - "Velká pardubická" - akce a projekty v jednotlivých odděleních ŠD, 5. - 16. 10. 2020

Indiáni - měsíční projekt, 2. a 3. oddělení

6.10. Listohrátky - týdenní projekt -- 6. oddělení ŠD

Od 14.10. došlo k uzavření školy na základě mimořádného opatření vlády ČR proti nemoci COVID-19

Prosinec 2020 – utlumení aktivit na základě mimořádných opatření

8.12. 7.C šetření PPP Ústí nad Orlicí, Před tabulí, za tabulí – 2. část programu zaměřeného na podporu zlepšení vztahů ve třídě

Leden 2021 – květen 2021: mimořádná opatření vlády ČR proti nemoci COVID -19 – uzavření školy částečné nebo úplné

I v této době třídní učitelé pokračovali v třídnických hodinách online – bylo to velmi pochvalně kvitováno ze strany rodičů našich žáků i samotných dětí

Škola opět otevřena 17.5.

Červen 2021

8.6. Exkurze 9.A,C 8.C – Terezín

8.6. 5.A PPP Ústí nad Orlicí program pro 5. ročníky – program na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň (2. část)

8.6. 5.D PPP Ústí n. Orl. program pro 5. ročníky – program na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň (2. část)

9.6. Exkurze Terezín 9.B,8.B

9.6. 5.C- PPP Ústí n./Orlicí program na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň (2. část)

9.6. Zdravé zoubky -- 1. A,B,C,D

11.6. Hrdá škola – Pyžamo

24.6. 5.B PPP Ústí nad Orlicí - program na podporu bezproblémového přechodu na 2. stupeň (2. část)

Další preventivní aktivity

Celoroční projekt „Hrdá škola“ – všechny ročníky

Třídnické hodiny ve všech třídách jedenkrát týdně

Práce školního psychologa ve třídách – programy zaměřené dle potřeb konkrétního kolektivu

Pravidelné kulturní akce – letos se z větší části nemohly uskutečnit

Pobyty v přírodě a třídní výlety

- důležitá součást preventivní práce – z důvodu mimořádných opatření proti COVID19 se uskutečnily ve zmenšeném počtu. Školy v přírodě se v květnu a v červnu 2021 zúčastnily čtyři páté třídy a dvě šesté třídy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní rok 2020/2021					Zpracovala: Ivana Kratochvílová	
Dotace další vzdělávání DVPP (v rámci ONIV)						
Datum konání	Název akce			P o č e t ú č a s t n í k ů	Kč	
20.01.2020	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu			1	280,00 Kč	
10.03.2020	Podstatná jména, mluvnické kategorie			3	2 040,00 Kč	
04.02.2020	Školská legislativa a její aplikace do praxe			1	1 000,00 Kč	
09.03.2020	Kurz zdravotníka			2	4 400,00 Kč	
3-6.2020	Manažerské dovednosti pro ředitele škol			1	4 850,00 Kč	
2 - 7.6.2020	Manažerský kurz			1	1 600,00 Kč	
04.03.2020	Od písmen k čtení s porozuměním			2	2 800,00 Kč	
05.03.2020	Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ			1	1 000,00 Kč	
15.09.2020	První třída, na co se můžeme těšit			1	278,00 Kč	
15.09.2020	Hrajeme si v českém jazyce			1	278,00 Kč	
15.09.2020	Životní vzdělávání	Aktivity pro		1	278,00 Kč	

		rozvoj hrubé jemné motoriky		
9-12.2020	Aisis	Minimalizace šikany	1 2	156 960,00 Kč
30.09.2020	Tvořivá škola	Matematika činnostně ve 4.ročníku	1	5 160,00 Kč
05.10.2020	Jak jednat se žáky - metody a techniky pro pedagogy		1	275,00 Kč
07.10.2020	Aktivity v hodinách anglického jazyka		1	303,00 Kč
07.10.2020	Projektové vyučování - jak na něj		1	275,00 Kč
14.11.2020	Rozvoj matemat.gramotnosti Hejného metodou na 1.stupni ZŠ		1	2 400,00 Kč
19.10.2020	Abeceda prvňáka - učím se počítat		1	600,00 Kč
03.12.2020	Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině		1	1 400,00 Kč
14.12.2020	Úvod do systematického vzdělávání MiND		1 0	15 590,00 Kč
	Celkem z ONIV			201 767,00 Kč
09.01.2020	Školní jídelny		1	1 500,00 Kč
05.02.2020	Hygienické minimum		1	425,00 Kč
14.02.2020	Hygienické minimum		7	3 150,00 Kč
23.06.2020	Uvolňování opatření v souvislosti s výskytem COVID-19		1	500,00 Kč
21.08.2020	Hygienické minimum		1	500,00 Kč
	Celkem finančních prostředků od zřizovatele			6 075,00 Kč

Komentář ředitelky školy:

Vedení školy podporuje učitele, kteří mají o vlastní vzdělávání zájem. Všechny vzdělávací kurzy a semináře jsou pracovníkům hrazeny z rozpočtu školy, včetně nároků na cestovní výdaje.

Mezi učiteli jsou významné rozdíly v míře zapojení do dalšího vzdělávání. Další profesní rozvoj učitelů je řešen při osobních pohovorech na začátku školního roku. Učitelé některých aprobací, zejména na 2. stupni, si stěžují na malou nabídku kvalitních programů zaměřených na didaktiku předmětu a nové výukové metody. Přehled vzdělávání vedou učitelé v přehledech na sharepointu. V době uzavření škol vznikla velká nabídka online bezplatného vzdělávání – webinářů, které učitelé využívali podle svých potřeb.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2020/2021 Zpracovali: Mgr. Jaroslava Bártlová, Vladislav Valenta,
Bc. Eliška Pechová

Soutěže a olympiády

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Soutěže organizované Pardubickým krajem

název akce	počet zapojených žáků	výsledek, umístění
Fyzikální olympiáda	1	Okresní kolo: 3. místo: Marek Bernard (8. B)
Matematická olympiáda	2	Okresní kolo: 5. místo: Barbora Samková (6. C) 16. místo: Kryštof Baudyš (7. B)
Matematický klokan	Cvrček 63	Nejlepší řešitelé: KLOKÁNEK 1. místo v kraji: Beáta Mocková, Adam Santler (oba 4. B, plný počet bodů) KADET 1. místo v kraji - Marek Bernard (8. B)
	Klokánek 16	
	Benjamin 14	
	Kadet 14	
Biologická olympiáda	20	Krajské kolo: 23. místo: Agáta Riegerová (6. A) 21. místo: Eliška Kroupová (8. A)
Přírodovědný klokan	116 (8. a 9. ročník)	Nejlepší žáci – dle statistiky z okresního kola (3. a 4. místo): Anna Melčová, Kristýna Kaltounová (obě 8. B)

Dějepisná olympiáda	26	Okresní kolo: 3. místo: Marek Bernard (8. B) 9. místo: Antonie Moudrová (8. A) 17. místo: Libor Kovář 18. místo: Daniel Konrád (oba 9. A) Postup do krajského kola 2. místo: Marek Bernard Postup do ústředního kola Marek Bernard → 21. místo
Zeměpisná olympiáda	29	Kategorie A Okresní kolo: 8. místo: Pavel Naiman 9. místo: Tomáš Holub (oba 6. D)
		Kategorie B Okresní kolo: 5. místo: Antonín Kouba 11. místo: Šimon Moravec (oba 7. B) 17. místo: Jakub Štěrba (7. C)
		Kategorie C Okresní kolo: 5. místo: Libor Kovář (9. A) 3. místo: Patrik Vlk (8. C) 2. místo: Adam Slezák (8. B) Krajské kolo: 8. místo: Adam Slezák

		11. místo: Patrik Vlk
--	--	-----------------------

IT soutěže neorganizované Informačním systémem soutěží a olympiád		
IT – slot (http://www.it-slot.cz)	3	Pořadí dle úspěšnosti v online soutěži: Tomáš Kalhous (9. A) Vojtěch Samek (8. B) Natálie Mornšteinová (8. A)
Bobřík informatiky kategorie Mini, Benjamin, Kadet	45 + 150 + 71	NEJLEPŠÍ VÝSLEDKY: Kategorie Mini Lukáš Flegr, 5. B – 180 bodů Kategorie Benjamin Barbora Samková, 6. C – 180 Kategorie Kadet Tomáš Kalhous, 9. A, 168 b.
OFFICE ARENA 2021(http://soutezarena.cz)	2	Krajské kolo: 1. místo: Tomáš Kalhous (9. A) 2. místo: Vojtěch Samek (8. B) Oba postup do FINÁLE (ústředního kola) bez umístění do třetího místa

	Jiné	
Hledáme nejlepšího mladého chemika	109	Krajské kolo: 113. -117. místo: Daniel Konrád 185. – 191. místo:

		Tomáš Kalhous 192. – 194. místo: Aneta Bernkrautová (všichni 9. A) <i>Pozn.: Z celkového počtu 3000 soutěžících.</i>
Matematická soutěž PANGEA	43	Úspěšní řešitelé: Adam Santler (4. B) Barbora Samková (6. C) Adam Slezák (8. B) Nejlepší umístění: Tomáš Kalhous (9. A) 2. místo v kraji, 21. místo v ČR a POSTUP do finále (ústředního kola)→ 20. místo
Logická olympiáda	81	Kategorie 1. stupeň → postup - krajské kolo: Eliška Šárová (4. A) Veronika Spálenková Adam Steinvald (oba 4. B) Marek Bernard (8. B) Krajské kolo – kat. B 11. – 13. místo: Marek Bernard
Den jazyků (Gymnázium Dašická)	9 žáků	10. a 11. místo (z 22 škol)

Hudební a sportovní soutěže se v roce 2020/2021 nekonaly kvůli mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví – Covid 19.

Soutěž Pangea – za šk. rok 2019/2020 proběhla 17. června 2021 – Barbora Samková

obsadila 21. místo.

Akce školy	2020/2021		Zpracoval: Mgr. Vladislav Valenta
Typ akce	Třídy	Počet žáků	Poznámka
Výuka plavání			Nekonalo se – Covid 19.
Lyžařský výcvik			Nekonalo se – Covid 19.
Škola v přírodě	6.B,6.E	40	Mladočov
	5. roč.	80	Horní Jelení
Exkurze	8.B,9.B	46	Terezín
	7. C	20	Liberec
	6. D	20	Slatiňany
	8. A	20	Kutná Hora
	1. A	25	Pardubice
Zahraniční výjezdy			Nekonalo se – Covid 19.
Film. a divadel. představení	2. st.	285	Film. představení na konci šk. roku
Koncerty			Nekonalo se – Covid 19.
Výstavy s doprovod. progr.	6.B,8.A	42	VČM – Osobnosti Pardubic
Soutěže			Nekonalo se – Covid 19.
Besedy	6. A	27	Beseda s vozíčkáři - Stop úrazům!
Charitativní akce			Nekonalo se – Covid 19.
Hudební programy			Nekonalo se – Covid 19.
Jiné akce školy	9.C	17	Technohrátky – SPŠ stavební Rybitví
	9.B,C	13	I-KAP projekt – SOU plynárenské Pce
	1. A	24	Výlet Stéblová
	6.B, 8.B	37	Evropský den jazyků
	5. roč.	87	Plavání
	5. C	19	Dopravní hřiště
	1. roč.	88	Pasování na čtenáře
	výběr	7	Testování s Qiidem
	1. roč.	90	Zdravé zoubky
	1. st.	156	Plavba lodí Arnošt
	4. D	22	HK – park Na větvi
	1. D	19	Vycházka okolo zámku Pce
	3.A, B	52	Vycházka po Svítkově
	4.B, 6. A	55	Park Na Špici
	6. B,E	50	Koupaliště Cihelna
	5. C	19	Cyklo výlet na Kunětickou horu
	9. B	19	Pohádková zahrada

Pozn: soutěž PANGEA za loňský školní rok 2019/2020 – proběhlo 17. června 2021 – soutěžící Barbora Samková (nyní 6. C) → obsadila 21. místo

Školní družina

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Bc. Eliška Pechová

Oddělení	Počet žáků - pravidelná denní docházka	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků - nepravidelná a příležitostná docházka	Počet vychovatelek
1	27		0	1
2	28		0	1
3	27		0	1
4	24	1	0	1
5	30		0	1
6	28	1	0	1
7	30		0	1
8	28		0	1

Činnost šd

ZÁŘÍ

2. – 30. 9. „Skřítki – POHÁDKOVÁNÍ“ – projekt, 1. odd.

2. – 30. 9. "Z pohádky do pohádky" – projekt, 3.odd.

21. – 25. 9. „Indiánské dobrodružství“ – projekt, 4. odd.

ŘÍJEN

5. – 9. 10. Listohrátky – projekt, 6. odd.

5. – 13. 10. „Indiáni“ – projekt, 2. a 3. odd.

1. - 13. 10. "Velká pardubická" - akce a projekty v jednotlivých odděleních ŠD

13. 10. „Suit Up Day“ – projekt „Hrdá škola“

14. 10. - 18. 11. 2020 škola uzavřena – mimořádné opatření vlády ČR, provoz ŠD přerušen

PROSINEC

16. 12. Vánoční besídka, 2. odd.

17. 12. Vánoční besídka, 3., 5., 6. odd.

17. 12. 2020 Vánoční besídka a on-line setkání s klienty Ambulantních odlehčovacích služeb Červánky v Mikulovicích, 4. odd.

18. 12. 2020 - vánoční houslový koncert žáka Jana Boháče ze 3.B, 4. odd.

18. 12. Vánoční besídka, 7. odd.

LEDEN

18. – 22. 1. „Hotel Zima“ – projekt, 2. odd.

25. 1. „Zdravý talíř" - projekt zdravého stravování, 4. odd.

ÚNOR

1. – 5. 2. „S Harry Potterem v Bradavicích“ - projekt „Hrdá škola“, 7. odd.

5. 2. „Odpoledne s Harry Potterem“ – projekt „Hrdá škola“, 4. odd.

9. – 11. 2. „Karneval“ – 1., 2., 3., 4. odd.

23. 2. „Zahrada plná života" - výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu, 4. odd.

26. 2. „Masopustní rej“, 7. odd.

1. 3. - 12. 4. 2021 škola uzavřena – mimořádné opatření vlády ČR, provoz ŠD přerušen

DUBEN

12. – 16. 4. „Příšerkov“ – projekt, 2. odd.

22. 4. „Den Země“ – projekt, 4. odd.

26. 4. „Den Země“, 1. odd.

30. 4. Odpoledne s čarodějnicí Huhlínou, 1. odd.

30. 4. Čarodějné odpoledne, 6. odd.

KVĚTEN

3. 5. „Dozvuky čarodějnic“ – hry a soutěže v čarodějném duchu, 6. odd.

10. 5. – 4. 6. „Vesmírné dobrodružství“ – projekt, 1. a 2. odd.
17. 5. – 11. 6. „Vesmírné dobrodružství“ – projekt, 1. a 2. odd.
24. – 28. 5. „Každý může létat“ – projekt, 7. odd.

ČERVEN

2. 6. Dětský den na školní zahradě – 1., 2., 3., 4., 7. a 8. odd.
11. 6. „Pyžamový den“ – projekt „Hrdá škola“, 4. odd.
14. – 18. 6. „Týden mezi indiány“ – projekt, 7. odd.
15. 6. „Čarovná pastelka – Cesta kolem světa“, celostátní výtvarná soutěž, 4. odd.
21. – 25. 6. „Týden na moři“ – projekt, 7. odd.
24. 6. Diskotéka na školní zahradě – celá ŠD

Materiálně technické vybavení školní družiny

Školní družina má jednu samostatnou místnost, která slouží pouze pro potřeby družiny. Ostatní oddělení jsou umístěna ve třídách, kde po vyučování probíhají odpolední zájmové činnosti školní družiny. Práce v družině je limitována nedostatkem vlastních prostor a školní družině by pomohlo vybudování samostatného objektu pro její činnost.

Činnost školní družiny probíhá ve třídách na 1. i 2. stupni školy, v odděleních, která jsou vybavena audiovizuální technikou a interaktivními tabulemi.

Oddělení jsou vybavena odpovídajícím nábytkem, kobercem, didaktickými společenskými hrami, knihovničkou, pomůckami pro zájmovou činnost. Pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. Žáci se sami svými pracemi podílejí na úpravě a výzdobě prostředí ŠD. Výzdoba je obměňována dle ročních období i dle dalších námětů.

Školní družina má svoji zahradu vybavenou dřevěným domkem, skluzavkou, šplhadlem, pískovištěm a zastřešenou pergolou. Podle potřeby je využíváno i hřiště školy. Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Žáci mohou využívat školní knihovnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyň a počítačovou učebnu. V každém oddělení je počítač připojený na kamerový systém sloužící k bezpečnému předávání

žáků.

Fotogalerie akcí školní družiny - <http://sdprodlouzenapce.rajce.idnes.cz/>

Environmentální vzdělávání

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Petra Samková

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Petra Samková
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	Ekocentrum Paleta
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími školami, předávání si zkušeností	Ano (SZŠ, SPŠCH, SOU, SPŠ)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – průběžně doplňovat, zdroj odměn recyklohraní (ukončeno v době COVID 19)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru)	Ano

AKCE, KTERÉ PROBĚHLY:

ZÁŘÍ

- projektový den IKAP se SOU
- TECHNOHRÁTKY – SPŠ
- přednáška STOP ÚRAZŮM

ŘÍJEN

- přednáška STOP ÚRAZŮM

12. ŘÍJEN – 17. KVĚTNA – akce zrušeny - Uzavření školy nebo rotační výuka - mimořádné opatření MZ vydané v souvislosti s COVID -19

LEDEN

- svoz tonerů
- svoz baterií

KVĚTEN

- program DEN ZEMĚ - ŠD
- projekt HRDÁ ŠKOLA
- program VESMÍRNÉ DOBRODRUŽSTVÍ – ŠD
- program DĚTSKÝ DEN
- svoz plastů

ČERVEN

- program DĚTSKÝ DEN
- projekt HRDÁ ŠKOLA
- svoz starého papíru
- program TÝDEN NA MOŘI – ŠD

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

V říjnu 2020 byla ohlášena pravidelná školní inspekce po 6ti letech. Z důvodu vládních nařízení proti COVID 19, která omezovala provoz škol, se inspekce neuskutečnila. Tematická šetření ČŠI probíhala pouze po telefonu a byla zaměřena na distanční výuku a na návrat žáků do školy po dlouhodobém uzavření škol. Zpráva z tematického šetření dosud

nebyla do školy doručena.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok 2020/2021		Zpracovala: Ivana Kratochvílová		
Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020				
Hlavní činnost				
Příjmy školy za rok 2020				
Dotace zřizovatele (Statutární město Pardubice)				6 218 937,00 Kč
Dotace ze státního rozpočtu				48 757 595,00 Kč
Stravné, pitný režim, příspěvek na družinu atd.				1 706 554,15 Kč
Ostatní výnosy				341 892,55 Kč
Zaúčtování s fondy				99 458,00 Kč
Celkové příjmy				57 124 436,70 Kč
Náklady školy za rok 2020				
Platy zaměstnanců + nemocenská				34 857 049,00 Kč
Odvody na pojištění + zákonné poj.				11 831 598,00 Kč
Zákonné soc. náklady				989 399,97 Kč
Učební pomůcky, učebnice				1 344 025,12 Kč
Odpisy				117 369,00 Kč
Opravy a udržování				979 252,57 Kč
Výdej potravin, pitný režim , ŠD atd.				1 546 087,96 Kč
Náklady na energie				1 221 786,95 Kč
Ostatní (úroky, poplatky, repr.fond, revize, služby spojů, programy, školení, dopravné, plavání, vstupné apod.)				4 044 201,46 Kč
Celkové náklady				56 930 770,03 Kč
Hospodářský výsledek				193 666,67 Kč
Příjmy doplňkové činnosti za rok 2020				
pronájem telocvičen + učebny + kantýna + ŠJ				53 312,00 Kč
za kroužky				15 225,00 Kč
pronájem reklam.ploch				39 526,00 Kč

tržba ŠJ - cizí strážník				111 724,85 Kč
přefakturace energií				104 012,13 Kč
Celkové výnosy				323 799,98 Kč
Náklady doplňkové činnosti za rok 2020				
mzdy				15 599,00 Kč
Spotřeba potravin ŠJ				54 757,80 Kč
spotřeba mat.				5 907,00 Kč
energie				114 345,36 Kč
ostatní				30 071,00 Kč
Celkové náklady				220 680,16 Kč
Hospodářský výsledek				103 119,82 Kč
Hospodářský výsledek celé organizace				296 786,49 Kč

Rozdělení HV:

Fond odměn

200 000,00 Kč

Rezervní fond

96 786,49 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Školní rok 2020/2021
Smetanová

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektů hrazených z prostředků Evropské unie – OPVV – Šablony 2, Šablony III, Ovoce do škol a Mléko do škol. Výuka žáků cizinců byla celoročně hrazena z projektu, jehož nositelem je Magistrát města Pardubic. Třídy 6.C + 7.B byly zapojeny do projektu European Xmas Tree Decorations Exchange 2020 (organizátor Europe Direct Pardubice, hlavní organizátor Europe Direct Durham) - letos s podporou britské královny. Mimo AJ a školní projekty byla 6.C součástí projektu Ježíškova vnoučata (organizátor Český rozhlas). Žáci z druhého stupně se zapojili do e-twinningového projektu -Teenage life during COVID.

8 žáků dostávalo obědy zdarma od nadace Women for Women o. p. s.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

Škola spolupracuje se zřizovatelem - Magistrátem města Pardubic, s neziskovou organizací Most pro o. p. s. při vzdělávání žáků cizinců, se středními školami v projektech Pardubického kraje Technohrátky a I-KAP. Dále spolupracujeme se základními školami z jiných krajů, např. se ZŠ Úprkova v Hradci Králové – projekt Qiido nebo se základní školou v Ostravě – Ludgerovicích při zavádění robotiky.

Se zaměstnavateli – firmami – spolupracuje škola v oblasti kariérového poradenství a v projektech orientovaných na volbu povolání.

Dlouhodobými partnery jsou Mateřská škola Zvoneček a Mateřská škola Pastelka, jejichž paní učitelky navštěvují zejména hodiny v prvních třídách a program Začít spolu.

Ředitelka školy a 1 paní učitelka z 1. stupně jsou zapojeny v projektu SYPO. Ředitelka školy je členkou Stálé konference ředitelů, paní učitelka je členkou krajského kabinetu pro matematiku a informatiku.

Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a katedrovou školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy – Katedry andragogiky a managementu vzdělávání.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

Škola je zapojena v projektu Minimalizace šikany od firmy Aisis. Vzdělávání učitelů muselo být přerušeno kvůli mimořádným opatřením MZ v souvislosti s COVID 19 a dlouhodobému zavření školy.

Od ledna 2021 probíhá vzdělávání učitelů v projektu Qiido na podporu nadaných žáků.

Pedagogičtí pracovníci mají zpracován plán osobního rozvoje a využívají nabídky DVPP od různých pořadatelů. Přehled svého vzdělávání vedou na sharepointu v osobních složkách. Vedení školy má tak průběžně přehled o vzdělávání učitelů. Během prázdnin absolvovaly ředitelka školy a dvě paní učitelky letní školy na rozvoj pedagogických a manažerských dovedností.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

Projekty financované z jiných zdrojů:

Technohrátky

I – KAP – Pardubický kraj spolupráce s SOU Plynárenským a SZŠ a VOŠ Pardubice a gymnáziem Mozartova ul. V Pardubicích.

Poděkování:

Děkuji mnohokrát panu Vladimíru Paříkovi, paní Ivě Kratochvílové, paní Marii Sychrové, paní Elišce Pechové, paní Jaroslavě Bártlové, panu Vladislavu Valentovi, paní Petře Samkové a paní Zoře Hruškové za podklady k sestavení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2020/2021.

Mgr. Bc. Jana Smetanová