

**Základní škola Pardubice-Polabiny,
Prodloužená 283
Výroční zpráva za školní rok
2019/2020**

**Fakultní škola Univerzity Hradec Králové
Katedrová škola Katedry andragogiky a managementu
vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy**





Vypracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová, ředitelka školy, dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění

Projednáno na pedagogické radě dne 28. 8. 2020

Schváleno: Školskou radou dne 24. 8. 2020

Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, s rozšířenou výukou angličtiny a s prvky programu Začít spolu.

Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle stupně vzdělání**
- 6. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

1. Základní údaje o škole

Školní rok 2019/2020	Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová
Název školy	Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283
Adresa školy	Prodloužená 283
IČO	60159065
Bankovní spojení	78-9240720227/0100
Telefon	466415678
E-mail	smetanovaj@zsprodlouzenapce.cz
Adresa internetové stránky	www.zsprodlouzenapce.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
Součásti školy	Základní škola IZO 060159065 Školní družina IZO 117500348 Školní jídelna IZO 102842698
IZO ředitelství	600096548
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Bc. Jana Smetanová Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Vladimír Pařík Zástupce ředitelky školy: Mgr. Vladislav Valenta Ekonomka: Ivana Kratochvílová

	Vedoucí školní jídelny: Marcela Říhová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	780 žáků
Školní družina	270 žáků
Školní jídelna ZŠ	750 obědů

Komentář ředitelky školy:

Základní škola Prodloužená 283, Pardubice je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem. Jejím zřizovatelem je statutární město Pardubice a v právní subjektivitě je od 1. 1. 1995. Její součástí je školní družina a školní jídelna.

Škola je zaměřena na **rozšířenou výuku hudební výchovy, rozšířenou výuku angličtiny a rozšířenou výuku hokejbalu**. Do tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy a angličtiny jsou žáci vybíráni před zápisem do 1. tříd. Zájem žáků o naši školu stále stoupá, proto byla od 1. 9. 2019 zvýšena kapacita školy na 780 žáků.

Od školního roku 2014/2015 pracuje škola s prvky programu **Začít spolu**. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, spolupráci, týmovou práci, samostatnost a odpovědnost za vlastní práci. Specifikem tohoto programu je práce žáků v **centrech aktivit**, která významně přispívají k rozvoji komunikace a spolupráce mezi žáky. Do práce tříd se zapojují i rodiče, kteří úzce spolupracují s paními učitelkami při vedení center.

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků zaručuje výuku moderními metodami aktivního učení, důraz na vytváření příznivého klimatu školy a bezpečné prostředí pro všechny aktéry vzdělávacího procesu. Meziročníkové a mezipředmětové projekty rozvíjejí nejen spolupráci mezi dětmi, ale i mezi pedagogickými pracovníky. Výstupy projektů jsou prezentovány na posterech, které o projektech informují všechny žáky, pracovníky školy i její návštěvníky. Velkou pozornost věnujeme vytváření pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky



a pracovníky školy. Dva školní roky jsme věnovali důkladné přípravě na zavedení pravidelných třídnických hodin od 1. 9. 2020.

Činnost v letošním školním roce významně ovlivnilo uzavření školy od 11. března 2020 z nařízení ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN kvůli epidemii koronaviru. Učitelé zadávali žákům od 11. 3. domácí práci, kterou zpětně formativně hodnotili, a zavedli online výuku přes Microsoft Teams. Výuka probíhala ve všech předmětech podle interně domluvených pravidel, aby žáci byli schopni domácí práci zvládnout.

Pro žáky 6., 7. a 8. tříd byla škola uzavřena až do konce školního roku. Pro žáky 9. tříd byly ve škole zavedeny kurzy na přípravu na přijímací zkoušky od 11. května do 5. června. Termín přijímacích zkoušek byl 8. června, po nich probíhala opět online výuka.

Žáci prvního stupně mohli do školy nastoupit dobrovolně od 25. května do konce školního roku. Výuka probíhala ve skupinách s maximálním počtem 15 žáků. Souběžně s výukou některých žáků ve škole (celkem 74) probíhala online výuka pro žáky, kteří zůstali doma. Docházka žáků nebyla evidována v třídní knize, byly vedeny záznamové archy.

Činnost školní družiny byla přerušena od 11. března až do 31. 8. 2020. Žáci se ze školní družiny odhlásili a byl jim vrácen poplatek za tři a půl měsíce uzavření družiny. Od 25. května do 26. června byla ve škole podle nařízení MŠMT zajišťována odpolední zájmová činnost, ve které byly ve skupině stejné děti, jako dopoledne při výuce.

Školní rok byl ukončen 26. června a na dny 29. a 30. června bylo vyhlášeno ředitelské volno z technických důvodů. Ve škole byla 12. června zahájena rekonstrukce školní kuchyně.

Hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku probíhalo v souladu s novelou vyhlášky 211/2020 Sb. podle Pravidel hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 – dodatek ke školnímu řádu, vnitřní směrnice 2/2020 schválená školkou radou 25. 5. 2020.

Hodnocení za 2. pololetí školního roku zohledňuje rozdílné podmínky pro domácí výuku žáků a známky nemusejí odpovídat znalostem žáků v jednotlivých předmětech.

Ve druhém pololetí došlo i při nepřítomnosti žáků ve škole ke zlepšení průměrného prospěchu – v prvním pololetí byl průměrný prospěch za školu 1,36 a 535 žáků dostalo vyznamenání. Ve druhém pololetí dosáhli žáci průměrného prospěchu 1,26 a vyznamenání získalo 546 žáků. V hodnocení je patrné ocenění snahy žáků a jejich rodičů při domácí výuce a zapojení se do online výuky.

K výraznému zlepšení došlo také při hodnocení chování. Žáci s problémy v chování nebyli ve škole ve druhém pololetí od 11. března přítomni, proto byly uděleny pouze 2 dvojky z chování za neomluvené hodiny do 10. 3. a jedna 3 z chování za velmi závažné kázeňské prohřešky do 10. 3. 2020.

Cíle školy pro školní rok 2019/2020 byly zaměřeny na rozvoj spolupráce a na přípravu na třídnické hodiny.

Cíle školy pro školní rok 2019/2020

1. Prohloubíme spolupráci mezi učiteli pořádáním otevřených hodin nebo společných mezipředmětových projektů. Každý učitel uspořádá buď otevřenou hodinu pro kolegy nebo se zapojí do mezipředmětového projektu s prezentovaným výstupem. Termín do 30. 5. 2020.

Každá třída z druhého stupně připraví nejméně jeden společný projekt se žáky z 1. stupně. Termín do 30. 5. 2020.

2. Budeme rozvíjet aktivity upevňující dobré vztahy mezi dětmi, zvyšovat počty třídnických hodin – v průběhu školního roku 2019/2020 se bude každý třídní učitel při samostudiu i při dalším vzdělávání věnovat problematice třídnických hodin tak, aby od 1. 9. 2020 byla v každé třídě zařazena pravidelná třídnická hodina.

Projekty na posílení spolupráce mezi oběma stupni školy byly splněny 8x. Další spolupráci znemožnilo uzavření školy od 11. 3. 2020 podle nařízení ministerstva zdravotnictví v souvislosti s epidemií COVID 19.

Název projektu	Třídy
World Animal Day	5.C, 1.B,C, 2.B, 3.B
Základní techniky první pomoci při úrazu	5.A + 9.A
Co dala ČR světu a čím přispějí i já - mezipředmětový projekt k 30. výročí st. svátku 17. listopadu	4. B
Den televize	5.C, 7.B
EU Xmas Tree Decoration Exchange	5.C, 8.A
Společné tvoření	6. C, 1. D
Nový svět v 8. C - propojení Z, D, INF, PKČ - vaření	8. C
Vánoční tradice	5. E, 9. B
Slavíme Mikuláše - čtení, matematika ,HV, VV	1.A,B,C,D
Vánoční počteníčko	1.B,6.B
Vánoční tradice ve světě	5.B,C, 7.B
Tančíme v páru aneb ve dvou se to lépe táhne - propojení Vkz, Ov, Hv, INF	9. BC
Tradice svátku Tří králů	8.B,4.A,3.A

Pohádkové putování-B. Němcová-200 let od narození	2. A, B
Finanční gramotnost	3. třídy

Příprava na třídnické hodiny probíhala intenzivně i v době uzavření školy – online. Velkou zásluhu na přípravě materiálů a školení učitelů měla paní školní psycholožka Tereza Lubasová, která pořádala dobrovolné semináře a workshopy a připravila také mnoho materiálů na využití v třídnických hodinách. Na webu školy založila složku, ze které mohou vyučující materiály čerpat. Termín třídnické hodiny si vyučující určili sami a hodiny jsou od 1. 9. 2020 zařazeny v rozvrhu školy. Účast na nich je dobrovolná.

Výchovné i vzdělávací potřeby žáků jsou řešeny na pedagogických radách i při činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno ze školní psycholožky, výchovné poradkyně, metodičky prevence a ředitelky školy. Dlouhodobé závažné kázeňské problémy byly řešeny ve třídě 8.B se žáky, kteří opakovali ročník. Na základě šetření PPP z Ústí nad Orlicí, která šetřila velmi zhoršené vztahy ve třídě po nástupu těchto žáků, byla přijata účinná opatření ze strany školy.

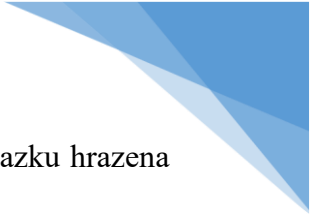
Zájmy žáků zastupují členové školního parlamentu, který je složený ze zástupců všech tříd od 4. do 9. ročníku. Zápis z jednání jsou zasílány všem vyučujícím a o průběhu jednání jsou tak informováni i žáci z nižších ročníků.

Na řízení školy se podílejí i metodické orgány. Jejich připomínky i výstupy z diskutovaných témat jsou vždy zpracovány a rozeslány všem pedagogickým pracovníkům. Na pedagogických a provozních poradách jsou vedeny diskuse k důležitým tématům v rozvoji i v aktuální činnosti školy. Ve škole pracují na prvním stupni týmy ročníkových učitelů, na druhém stupni jsou jednotlivé předměty sdruženy v metodických orgánech. Od 11. března probíhaly porady, konzultace s pedagogy i pedagogické rady online přes Microsoft Teams. Pro komunikaci jsme využívali i Microsoft Forms.

Škola získává peníze i vybavení od zřizovatele, z MŠMT, z Pardubického kraje a z projektů financovaných z operačního programu EU OPVV.

Od 1. ledna 2019 čerpá škola peníze ze Šablon II na doučování žáků, kluby na rozvoj čtenářské gramotnosti, na rozvoj vzájemné spolupráce učitelů a tandemovou výuku, na práci školní asistentky a školní psycholožky. Nově jsou využity i šablony pro školní družinu – pro práci asistentek i pro badatelský klub. Ke změně projektu došlo od 1. 6. u činnosti školní psycholožky. Její činnost byla ve škole přerušena z důvodu odchodu paní psycholožky na mateřskou dovolenou. Další paní psycholožka, která se z mateřské dovolené vrací, nastoupí až od 1. 1. 2021 a bude financována z dalšího projektu a z prostředků zřizovatele.

Ve škole pracovaly ve školním roce 2019/2020 školní psycholožka, 1 školní asistentka na 1,3 úvazku jako asistentka ve škole a ve školní družině, školní asistentka pro žáky se SVP ve školní družině na úvazek 0,7 a školní asistentka pro žáky se SVP na 2. st. školy s úvazkem 0,7. Jejich



mzda byla hrazena z OP VV Šablony 2, u školní psycholožky byla polovina úvazku hrazena z prostředků zřizovatele.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhalo ve vzdělávání i 6 asistentek pedagoga hrazených z podpůrných opatření.

Školní psycholožka připravovala preventivní programy pro všechny ročníky a úzce spolupracovala s třídními učiteli. Velmi intenzivně pracovala s třídními kolektivy i s jednotlivými žáky. Výborně připravila semináře na vedení třídnických hodin a vytvořila mnoho materiálů pro využití k vedení třídnických hodin.

Škola využívá od září 2014 elektronickou žákovskou knížku, učitelé sdílejí informace na sharepointu i prostřednictvím intranetu. Výukové materiály ukládají vyučující na moodle. V době karantény od 11. března 2020 se zúročila práce učitelů s interaktivní technikou. Ihned jsme využili nastavené elektronické komunikace se žáky a rodiči k zadávání domácích prací se zpětnou vazbou pro učitele. Byly zavedeny i online vyučovací hodiny a konzultace, které jsme od dubna sjednotili do aplikace Microsoft Teams. Významně se zvýšilo využití moodlu pro zadávání výukových materiálů pro žáky. Při výuce vyučující využívali výukové aplikace, které byly školám k dispozici zdarma – Alf Book, Tooglic, WocaBee, Matika in, Školákov a mnohé další. Zadávání úkolů bylo sjednoceno na týdenní zadávání úkolů a všechny úkoly byly v kopii zasílány ředitelce školy.

Učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory nebo na 2. stupni i stahovacím plátnem a dataprojektorem. Vnitřní prostory školy jsou nově upraveny, na chodbách mají žáci lavičky k posezení o přestávkách a ve foyeru jsou instalovány police s knihami na volné používání. Kničky si žáci půjčují o přestávkách nebo si je půjčují domů. Knihy pak vracejí nebo vyměňují za jiné.

12. června 2020 byla zahájena rekonstrukce školní kuchyně s plánovaným termínem dokončení 12. 11. 2020.

Školní družina je zaměřena na ekologickou výchovu a od prvního ročníku vede žáky ke třídění odpadu a k ochraně přírody.

Od 1. 9. 2019 jsme pokračovali v projektu **Hrdá škola**, abychom zpestřili dny školní výuky. Během roku jsme absolvovali Suit Up Day, kdy jsme všichni přišli ve společenském oblečení, Barevný týden, Vánoční zpívání a Mezinárodní den. Další aktivity přerušilo uzavření školy od 11. 3. 2020. V rámci projektu jsme objednali žákům i učitelům mikiny a trička s nápisem Hrdá škola a s názvem naší školy.



Barevný den – všichni v červené



Barevný den – všichni ve žluté



Vánoční zpívání



Suit Up Day – všichni ve svátečním

Škola má 4 interních mentorky – ředitelku školy a 3 učitelky na 1. stupni. O kolegiální mentoring nemají pedagogové velký zájem, ale významně se zvýšilo sdílení materiálů k výuce i zkušeností. Některé kolegyně využily v hodinách tandemovou výuku, většina vyučujících absolvovala nejméně 1 vzájemnou hospitaci u kolegy. Stoprocentní splnění vzájemných hospitací znemožnilo březnové uzavření školy.

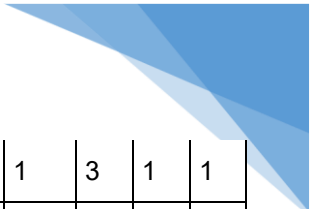
Zvýšil se zájem o diskuse ke společným tématům. Vyjádření dávala nejen metodická sdružení, ale i jednotliví učitelé. Při online výuce se projevily velmi dobré vztahy mezi pracovníky školy a vzájemně si učitelé pomáhali se sdílením zkušeností i s technickou pomocí. Velký dík za nastavení online výuky patří paní učitelce Marii Novotné, koordinátorce ICT. Významnou roli v pomoci rodičům a žákům s online připojením měl i externí správce počítačové sítě pan Tomáš Gryč. Díky těmto dvěma pracovníkům byl přechod na online výuku bez vážnějších komplikací. Výhodou bylo dlouholeté využívání Office 365 v naší škole, bezplatné žákovské licence a okamžitá pomoc rodičům od koordinátorky ICT a externího správce počítačové sítě.

2.Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní rok 2019/2020	Zpracoval: Mgr. Vladimír Pařík
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV „Hezky nám to notuje“	32
Rozšířené vyučování hudební výchovy	9
Rozšířené vyučování anglického jazyka	9

Učební plány školy: 1. stupeň:

Předmět	R O Č N Í K														
	1. A	1. BC	1.D	2. A	2.B	2.C	3. A	3. B	3.CD	4. A	4.B	4. CD	5. A	5. BC	5. DE
Český jazyk a lit.	8	8	9	8	8	10	8	8	10	7	7	7	7	7	7
Anglický jazyk	-	1	-	-	2	-	3	4	3	3	4	3	3	4	3
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Prvouka	1	1	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	2
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2



Hudební výchova	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sborový zpěv	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-

Učební plány školy 2. stupeň

Předmět	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.BC	9.A	9.BC
Český jazyk	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1						1	1
Zeměpis	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie							2	2	2	2
Hudební výchova	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Inf.a kom. technol.	1	1	1	1	1	1				
Informatika							1	1	1	1
Německý/ruský jazyk				2	2	2	2	2	2	2

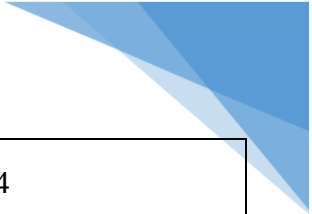
Literární seminář							1	1	1	1
Konverz. v angl. jaz.										1
Celkem povinné př.	29	30	29	29	30	29	32	32	32	32
Sborový zpěv	2			2			2		2	
Celkem	31	30	29	31	30	29	34	32	34	32

Nepovinné předměty

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
Sborový zpěv 1.A – 9.A	195

Zájmové kroužky

Název kroužku	Jméno vyučujícího	Počet žáků
Veselé tvoření s Verčou	DDM Alfa	10
Sportovní hry se základy hokejbalu	M.Váňa	18
Sportovní kroužek 1.-3. ročník	M.Kvasničková	24
Šachový kroužek	Polabiny 222	5
Anglický jazyk-Camberwell	L.Holešínská, P.Young	31
Jóga 1.stupeň	E.Pechová	14
Vaření	Kroužky pro děti	22
Badatelský kroužek	Kroužky pro děti	17
Divadlo a dramatická výchova	Kroužky pro děti	9



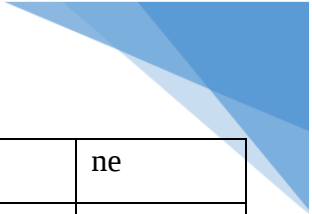
Kroužek keramiky	K.Kadlečková	54
Základy programování	DDM Alfa	14
Šikulka	M.Kvasničková	24
Veselá věda	P.Samková	8
Badatelský kroužek	L.Hornychová	17
Věda nás baví	Věda nás baví	7
Hravá logopedie	K.Nováková	10
Doučování z CJ a M pro 5.ročník	M.Novotná	11
Angličtina pro 3.-4.ročník	Kroužky pro děti	6
Školní kapela	J.Zadina	17

Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet dělených hodin	29	42	71

Počty žáků k 30. 6. 2020

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano-ne)
1.A	21	6	15	ne
1.B	25	12	13	ne
1.C	26	11	15	ne
1.D	24	13	11	ne
2.A	22	6	16	ne
2.B	31	14	17	ano
2.C	26	15	11	ne



3.A	23	7	16	ne
3.B	27	14	13	ne
3.C	24	16	8	ne
3.D	22	11	11	ne
4.A	24	4	20	ne
4.B	30	15	15	ne
4.C	19	12	7	ne
4.D	20	10	10	ne
5.A	30	6	24	ne
5.B	24	10	14	ne
5.C	18	7	11	ne
5.D	20	12	8	ne
5.E	20	11	9	ne
6.A	19	4	15	ne
6.B	23	9	14	ne
6.C	22	15	7	ne
7.A	20	7	13	ne
7.B	33	16	17	ano
7.C	24	17	7	ne
8.A	19	9	10	ne
8.B	22	14	8	ne
8.C	19	10	9	ne
9.A	24	6	18	ne
9.B	19	6	13	ne
9.C	14	6	8	ne
celkem	736	324	412	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 83 zaměstnanců, z toho 76 žen. Všichni učitelé s plným úvazkem splňovali požadované vzdělání. 3 učitelé se zkráceným úvazkem si vzdělání doplňovali. S jedním panem učitelem byl ukončen pracovní poměr dohodou v průběhu školního roku a od března nastoupila nová paní učitelka na výuku německého jazyka. Ve školní družině pracovalo 9 vychovatelek, 7 splnilo požadované vzdělání, 2 vychovatelky si vzdělání doplňovaly studiem na střední škole. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo 6 asistentek pedagoga hrazených z podpůrných opatření.

Vedení školy tvořila ředitelka školy a 2 zástupci – pro první a pro druhý stupeň. Učitele zastupovaly poradkyně ředitelky školy pro 1. a pro 2. stupeň, které byly součástí širšího vedení školy. Na prvním stupni byli vyučující sdružení podle ročníků a řídil je ročníkový učitel, na druhém stupni pracovaly metodické orgány tvořené podle vyučovaných předmětů v čele s vedoucím metodického orgánu.

Poradním orgánem ředitelky školy byla pedagogická rada.

Noví učitelé měli po celý rok svého uvádějícího učitele. Jedna začínající paní učitelka absolvovala vzdělávání na NIDV v projektu SYPO pro začínající učitele.

Záznamy z uvádění do praxe jsou uloženy v ředitelně školy. Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště. Komunikace mezi pracovníky školy probíhala od 11. 3. online.

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Odchody a nástupy pracovníků	Počet
Ukončení pracovního poměru k 31. 5. 2020	Školní psycholožka – nástup na MD 1 vychovatelka ŠD – výpověď ze strany zaměstnance k 31.5.
Ukončení pracovního poměru na dobu určitou k 30. 6. 2020	1 učitelka – ukončení pracovní smlouvy, zástup za nemoc
Ukončení pracovního poměru k 25. 8. 2019	2 učitelky – pracovní smlouva na dobu určitou 1 vychovatelka školní družiny 2 školní asistentky – přechod na pozici asistentky pedagoga s financovanou pedagogickou asistencí

Nástup nových pedagogických pracovníků k 24. 8. 2020	4 učitelé – nárůst počtu žáků 1 asistentka ředitelky školy – nově zřizované pracovní místo
Nástup nových pedagogických pracovníků k 1. 9. 2020	1 asistentka pedagoga

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok: 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se konal v týdnu od 15. do 22. dubna 2020. Z důvodu uzavření školy kvůli Covid 19 probíhal zápis pouze elektronicky v aplikaci <https://zapisyzs.pardubice.eu/> bez přítomnosti rodičů a dětí.

Ve stanoveném termínu bylo podáno 118 žádostí o přijetí dětí k základnímu vzdělávání, přijato bylo 106 dětí. Někteří rodiče přihlásili své dítě na více škol. Zároveň bylo podáno 24 žádostí o odklad povinné školní docházky. U 23 odkladů bylo přerušeno řízení, protože rodiče nepředložili doporučení z PPP a doporučení od dětského lékaře. Termín na doložení dokladů byl prodloužen až do 30. 8. 2020, protože PPP neměla volné kapacity na vyšetření předškoláků. Do prvních tříd nastoupí 95 dětí. Jedna žádost byla podána po termínu zápisu. Jedná se o žákyni z Mongolska, která byla přijata až v červnu.

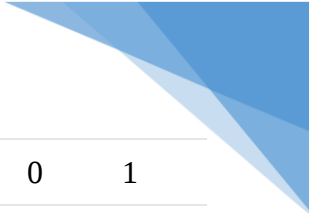
Žáci nastupující do 1. ročníku základní školy ve šk. roce 2020/2021 – stav ke 30. 6. 2020:

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd
4	95

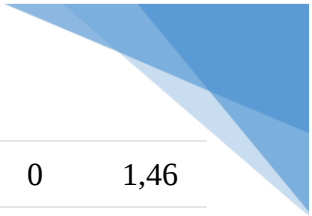
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.

Prospěch tříd za 1. pololetí.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	21	0	0	0	0	0	0	1



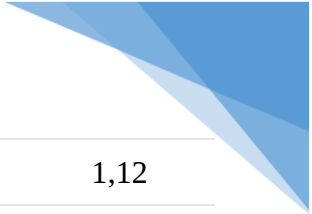
1.B	25	0	0	0	0	0	0	1
1.C	26	0	0	0	0	0	0	1
1.D	23	0	0	0	0	1	0	1
2.A	22	0	0	0	0	0	0	1
2.B	31	0	0	0	0	0	0	1
2.C	26	2	0	0	0	0	0	1,11
3.A	22	0	0	0	0	1	0	1,02
3.B	27	0	0	0	0	0	0	1,04
3.C	18	4	0	2	0	0	0	1,25
3.D	20	1	0	1	0	0	0	1,14
4.A	23	1	0	0	0	0	0	1,08
4.B	28	1	0	1	0	1	0	1,18
4.C	13	4	0	2	0	0	0	1,27
4.D	11	7	0	1	0	0	0	1,39
5.A	27	3	0	0	0	0	0	1,15
5.B	23	1	0	0	0	0	0	1,1
5.C	15	3	0	0	0	0	0	1,32
5.D	18	2	0	0	0	1	0	1,28
5.E	7	11	0	1	0	1	0	1,53
6.A	10	9	0	0	0	0	0	1,51
6.B	20	3	0	0	0	0	0	1,21
6.C	6	17	2	1	0	0	0	1,89
7.A	6	14	0	0	0	0	0	1,65
7.B	12	21	0	0	0	0	0	1,54
7.C	3	14	4	2	0	0	0	2,15
8.A	13	6	0	0	0	0	0	1,42
8.B	8	9	5	0	0	1	0	2,13
8.C	6	11	2	0	0	0	0	2,04



9.A	11	13	0	0	0	0	0	1,46
9.B	11	8	0	0	0	1	0	1,49
9.C	3	9	1	1	0	0	0	2,25
Celkem:	535	174	14	12	0	7	0	1,36

Prospěch tříd za 2. pololetí:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	21	0	0	0	0	0	0	1
1.B	25	0	0	0	0	0	0	1
1.C	26	0	0	0	0	0	0	1
1.D	24	0	0	0	0	1	0	1
2.A	22	0	0	0	0	0	0	1
2.B	31	0	0	0	0	0	0	1
2.C	26	0	0	0	0	0	0	1,04
3.A	23	0	0	0	0	1	0	1
3.B	27	0	0	0	0	0	0	1,04
3.C	19	4	1	1	0	0	0	1,21
3.D	20	2	0	0	0	0	0	1,14
4.A	23	1	0	0	0	0	0	1,04
4.B	29	0	1	1	0	1	0	1,13
4.C	15	4	0	0	0	0	0	1,29
4.D	15	5	0	0	0	0	0	1,28
5.A	29	1	0	0	0	0	0	1,07
5.B	23	1	0	0	0	0	0	1,08
5.C	16	2	0	0	0	0	0	1,18
5.D	18	2	0	0	0	1	0	1,15
5.E	9	11	0	0	0	0	0	1,5
6.A	10	9	0	0	0	0	0	1,36



6.B	23	0	0	0	0	0	0	1,12
6.C	11	13	0	0	0	0	0	1,56
7.A	7	13	0	0	0	0	0	1,49
7.B	22	11	0	0	0	0	0	1,36
7.C	7	15	2	2	0	0	0	1,83
8.A	16	3	0	0	0	0	0	1,22
8.B	11	11	0	0	0	0	0	1,74
8.C	8	11	0	0	0	0	0	1,82
9.A	15	9	0	0	0	0	0	1,35
9.B	10	9	0	0	0	0	0	1,45
9.C	3	11	0	0	0	0	0	1,93
Celkem:	584	148	4	4	0	4	0	1,26

Absence žáků od 1. 9. 2019 do 10. 3. 2020

Absence žáků byla ve školním roce 2019/2020 evidována pouze do uzavření školy od 10. 3. 2020 z nařízení ministerstva zdravotnictví.

Třída	Nevyhoc noceno	Omluveno	Neomlu eno	Nezapoč távaná	Průměrná absence	Celková absence
1.A	0	897	0	0	0/42,71/0/0	897
1.B	0	884	0	12	0/35,36/0/0,48	884
1.C	0	685	0	12	0/26,35/0/0,46	685
1.D	0	1511	0	0	0/58,12/0/0	1511
2.A	0	1154	0	0	0/52,45/0/0	1154
2.B	0	1366	0	12	0/44,06/0/0,39	1366
2.C	0	1554	0	0	0/55,50/0/0	1554
3.A	0	972	0	0	0/42,26/0/0	972
3.B	0	1216	0	0	0/43,43/0/0	1216
3.C	0	1732	0	0	0/72,17/0/0	1732
3.D	0	1228	0	94	0/55,82/0/4,27	1228
4.A	0	1269	0	34	0/52,88/0/1,42	1269
4.B	0	1690	0	0	0/56,33/0/0	1690
4.C	0	1322	64	0	0/69,58/3,37/0	1386
4.D	0	1467	0	0	0/73,35/0/0	1467
5.A	0	2089	0	92	0/69,63/0/3,07	2089
5.B	0	882	0	0	0/36,75/0/0	882
5.C	0	873	0	22	0/48,50/0/1,22	873
5.D	0	1430	0	62	0/71,50/0/3,10	1430
5.E	0	1245	0	0	0/62,25/0/0	1245
6.A	0	1608	0	2	0/84,63/0/0,11	1608
6.B	0	1199	0	79	0/52,13/0/3,43	1199



6.C	0	1353	0	0	0/54,12/0/0	1353
7.A	0	1656	0	35	0/82,80/0/1,75	1656
7.B	0	2562	0	0	0/77,64/0/0	2562
7.C	0	1954	2	55	0/81,42/0,08/2,29	1956
8.A	0	2267	0	76	0/119,32/0/4,00	2267
8.B	0	2281	5	151	0/99,17/0,22/6,57	2286
8.C	0	1953	80	72	0/102,79/4,21/3,79	2033
9.A	0	0	0	0	0/0/0/0	0
9.B	0	0	0	0	0/0/0/0	0
9.C	0	0	0	0	0/0/0/0	0
Celkem:	0	42299			0/56,85/0,20/1,09	42450

Komentář ředitelky školy:

Opakované problémy s vysokým počtem neomluvených hodin na 1. stupni – 64 - byly u stejné žákyně jako v minulých letech - nyní třída 4.C. Matka dlouhodobě odmítá se školou spolupracovat, neomluvená absence byla nahlášena na OSPOD.

Na druhém stupni dlouhodobě nedocházela do školy 1 žákyně z 8.C.

Snížené známky z chování za 1. pololetí:

Třída	Hodnocení chování
3.C	3
4.C	2
7.C	2
7.C	3
8.B	3
8.B	3



8.B	3
8.B	3
8.B	3
8.C	2
8.C	2
8.C	2
8.C	2

Počet problémových žáků: 13 Stránky: 1

Snížené známky z chování za 2. pololetí:

Třída	Hodnocení chování
4.C	2
8.B	3
8.C	2

Počet problémových žáků: 3

Výrazně nižší počet snížených známek z chování byl způsoben nepřítomností žáků ve škole po většinu druhého pololetí.

Výchovná opatření:

Ve školním roce 2019/2020 bylo uděleno 270 pochval třídního učitele, 15 důtek třídního učitele, 66 pochval ředitelky školy a 20 důtek ředitelky školy. Pochvaly významně převažují nad represivními opatřeními. Kladnou motivací podporujeme pozitivní přístup žáků ke školní práci a k chování ve škole.

6. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva výchovné poradkyně

Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Zora Hrušková

Práce výchovné poradkyně se řídí a opírá o Školský zákon č.561/2004 Sb. a jeho novelu č.82/2015 Sb a dále o vyhlášku MŠMT č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními i ostatními učiteli při vyhledávání nových a sledování stávajících žáků, jejichž vzdělávací, psychický a sociální vývoj vyžaduje zvláštní pozornost. Jedná se o žáky s poruchami učení, chování, zdravotním omezením.

Žákům s těmito obtížemi je po konzultaci s rodiči, třídním učitelem, školní psycholožkou doporučeno odborné vyšetření ve školském poradenském zařízení, jakým je pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo speciální pedagogické centrum (SPC). Tato odborná pracoviště poté stanoví vyšetřenému žákovi stupeň podpůrných opatření (PO).

Výchovná poradkyně vede o těchto žácích přehled a sleduje dodržování termínů pravidelných kontrol vyšetření.

Velkou část výchovných obtíží řeší školní psycholožka, která má ve škole své stálé pracoviště. Své problémy s ní mohou řešit aktuálně nejen žáci, ale i jejich rodiče a učitelé.

S rodiči žáků, kteří soustavně a výrazně porušují školní řád nerespektováním pravidel školy a neplněním školních povinností jsou sjednávány schůzky formou výchovných komisí, často za účasti pracovníka odboru sociálně právní ochrany dětí. Výsledkem těchto schůzek je v závažnějších případech umístění žáka na dočasný pobyt do střediska výchovné péče.

V letošním školním roce jsou ke dni 26. 6.2020 evidováni na 1. stupni 4 žáci s 1. stupněm PO, 23 žáků s 2. stupněm PO, 4 žáci s 3. stupněm PO a 2 žákyně se 4. stupněm PO. Všichni žáci se 3. stupněm PO, 1 žákyně se 4. stupněm PO a 10 žáků s 2. stupněm PO mají sestavený individuální vzdělávací plán (IVP). IVP tvoří na základě doporučení PPP, SPC třídní učitel v součinnosti s ostatními vyučujícími dotyčných žáků.

Na 2. stupni je 12 žáků s 1. stupněm PO, 18 žáků s 2. stupněm PO. Podle individuálního vzdělávacího plánu zde pracuje 7 žáků.

V této chvíli čeká na vyšetření 14 žáků. Vyšetření žáků budou opožděna v důsledku uzavření škol od 11. 3. 2020, které bylo mimořádným opatřením MZ v souvislosti s COVID – 19.

Péči o žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují sami učitelé, vychovatelé a asistentky pedagoga. Na základě doporučení PPP pracovaly v letošním školním roce se speciálně proškolenými p. učitelkami 4 reedukační skupiny v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, 2 skupiny v rámci pedagogické intervence a 3 skupiny v rámci kroužku korekce vývojových poruch učení.

V průběhu školního roku začal narůstat počet žáků s cizím státním občanstvím, zejména z Mongolska, kteří neumí český jazyk. Byla proto navázána spolupráce s organizací MOST PRO o.p.s., která nám se začleňováním těchto žáků pomáhá.



Naše škola se v tomto školním roce věnovala i žákům nadaným. Jednalo se o žáky sportovně nadané. Těmto žákům byly vypracovány individuální vzdělávací programy tak, aby byla efektivně skloubena výuka se sportovními tréninky.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpory	Počet žáků	IVP	Asistent pedagoga	Pg. intervence	PSPP
1.	16	0	0	0	0
2.	41	17	0	5	11
3.	4	4	3	0	0
4.	2	1	2	0	0
		0	0	0	0
Celkem	63	22	5		11

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
	0

Komentář ředitelky školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vyučovacích hodinách pracovalo 6 asistentek pedagoga a 3 školní asistentky (ve škole na úvazek 1,75 a ve školní družině na úvazek 1,0), které se věnovaly dětem s výukovými nebo výchovnými problémy. Od září 2015 je rozšířena dyslektická péče i na druhý stupeň základní školy. Jednotliví vyučující poskytovali žákům i nadstandardní péči ve formě individuálního doučování v případech, že žáci látku v hodině nepochopili. Doučování poskytovaly školní asistentky na 1. i na 2. stupni ZŠ. Nadaným žákům, kteří se věnují sportu nebo hudbě, vytvořili vyučující individuální vzdělávací programy, aby mohli skloubit výuku a hodiny tréninků nebo výuky v ZUŠ.

Vzdělávání žáků s SVP sledují učitelé na sharepointu, kde je v sekci výchovné poradenství přehled dosahování vzdělávacích cílů žáků se SVP. Třídní učitelé zaznamenávají zvládání učiva žáků se SVP vždy na konci pololetí před jednáním pedagogické rady.

Zpráva kariérové poradkyně

Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Zora Hrušková

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

1.kolo přijímacího řízení 2.kolo přijímacího řízení

	studijní obor	učební obor	studijní obor	učební obor
Gymnázium Mozartova, Pce	3	-	-	-
Gymnázium Dašická,Pce	6	-	-	-
Gymnázium J.Ressela, Chrudim	1	-	-	-
Gymnázium, Holice	-	-	1	-
OA,Štefánikova,Pce	1	-	-	-
SOŠ veterinární, Hradec Králové	1	-	-	-
OA, Hradec Králové	2	-	-	-
OA,Chrudim	3	-	-	-
SPŠE,Karla IV.,Pardubice	4	-	-	-
SPŠ stavební,Rybitví,Pardubice	-	1	-	-
SOU plynárenské, Pardubice	1	1	-	-
SŠ řezbářská, Tovačov	-	1	-	-
SŠ zdravotnická,Pardubice	3	1	-	-
SŠ zdravotní a sociální, Chrudim	1	-	-	-
SPŠ, Chrudim	1	-	-	-
SPŠ stavební, Hradec Králové	2	-	-	-

Labská střední škola, Pardubice (hotelnictví, veřejnosprávní č.)	2	-	-	-
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	1	6	1	-
Střední pedagogická škola, Litomyšl	1	-	-	-
SŠ řemesel a služeb, Pardubice, Černá za Bory	-	1	-	-
SOŠ a SOU obchodu a služeb, Chrudim	1	-	-	-
SOŠ a SOU, Lanškroun	-	-	1	-
Hotelová škola Radlická, Praha	1	-	-	-
VOŠ a SPŠ dopravní, Praha	1	-	-	-
SŠ uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí	1	-	-	-
Mezinárodní konzervatoř, Praha	1	-	-	-
Celkem	38	11	3	0

Přijímací řízení na víceletá gymnázia ve školním roce 2019 - 2020

Přihlášku ke studiu z 5. ročníku podalo	27 žáků
Přijato bylo z 5. ročníku	11 žáků

Rozmístřovací řízení žáků 9. tříd ve školním roce 2019-2020

Celkový počet žáků 9. tříd 56

a) Přijato do gymnázií, středních škol a středních odborných škol:

- maturitní obory

Gymnázia	11
Hotelové obory	3
Obchodní akademie	6
Pedagogická škola	1
Průmyslové a technické školy	11
Umělecké školy	2
Veterinární škola	1
Zdravotnictví	4
Kosmetika	1
Veřejnosprávní (obor)	1
<u>Celkem přijato</u>	41

b) Přijato do SOŠ a SOU

- učební obory - technické 4
- učební obory – služby 7

Celkem přijato 11

Celkem přijato do studijních a učebních oborů 52

Ke dni 26. 6. 2020 nebyli zatím umístěni 4 žáci.



Dříve vycházející žáci:

Z 8. ročníku vyšlo 7 žáků. Dvě dívky byly přijaty do učebního oboru v oblasti služeb,

Pět chlapců bylo přijato do technických učebních oborů.

Ze 7. ročníku vyšel 1 žák, byl přijat do technického učebního oboru.

Podle novely školského zákona z roku 2016/2017 konali opět i v letošním školním roce vycházející žáci povinně jednotné přijímací zkoušky ve všech středních školách do oborů vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia.

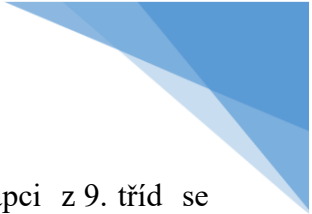
Jednotné testy CERMAT z matematiky, českého jazyka a literatury se konaly mimořádně pouze v jednom termínu dne 8. 6. 2020. Důvodem této úpravy bylo uzavření škol jako mimořádné opatření MZ vydané v souvislosti s COVID 19 od 11. 3. 2020. Do učebních oborů se přijímací zkoušky nekonají, žáci jsou přijímáni na základě výsledků ze základní školy. V měsíci lednu a únoru mají všichni žáci příležitost vyzkoušet si na některých středních školách přijímací zkoušky nanečisto. Jedná se o ilustrační testy zpřístupněné pro SŠ společnostmi CERMAT.

Vycházející žáci měli opět možnost podat v prvním kole přijímacího řízení dvě přihlášky. Na každém formuláři přihlášky mohly být uvedeny dvě střední školy nebo jedna střední škola a dva různé obory. Tiskopisy přihlášek s potvrzeným prospěchem vydala žákům základní škola a žáci si je prostřednictvím svých zákonných zástupců zasílali na střední školy sami. Žáci měli možnost konzultovat s kariérovou poradkyní postup při vyplňování přihlášek a jak se zachovat při odvolacím řízení, pokud na poprvé v přijímacím řízení neuspějí. Pro rodiče vycházejících žáků byla 9. ledna 2020 uspořádána informační schůzka k přijímacímu řízení. Informace o síti středních škol měli možnost žáci získávat v rámci předmětu Občanská výchova, do kterého je přesunuta osnova předmětu Volba povolání. Během výuky se žáci seznámili s informačním systémem pro volbu povolání www.infoabsolvent.cz a DVD programem „Kam na školu“. Pro nerozhodnuté žáky a jejich rodiče bylo možné si domluvit individuální konzultace.

Na začátku školního roku navštívili žáci 9. ročníků Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Pardubicích, kde si doplnili informace o existujících profesích a možnostech dalšího vzdělávání. V rámci profesní orientace navštívili žáci 9. ročníků formou exkurze firmu JUNKER v Holicích.

Na podporu technického vzdělávání a zvýšení zájmu žáků o technické obory a řemesla pokračuje již sedmým rokem naše škola v projektu TECHNOhrátky, který vyhlásil odbor školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje. V rámci této akce navštívili žáci deváté třídy SOU v Chroustovicích a SOŠ v Třemošnici. O zmíněný projekt je ze strany základních škol velký zájem, a tak se ne vždy podaří vybranou střední školu navštívit. Pro zájemce o zdravotnické obory probíhá projekt ZDRAVOhrátky. Z naší školy se jej zúčastnili vybraní zájemci z 8.a 9.tříd, navštívili tak Střední zdravotnickou školu v Pardubicích.

Dále naše škola pokračovala v projektu I-KAP (Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje), jehož cílem je vznik sítě SŠ a ZŠ, které budou vzájemně spolupracovat. Naše škola navázala



spolupráci se SOU plynárenským v Pardubicích a se SZŠ A VOŠ Pardubice. Chlapci z 9. tříd se letos podrobně seznámili s technickými obory, které tato škola vyučuje. Se střední zdravotnickou školou spolupracují paní učitelky vyučující přírodopis, chemii, matematiku a fyziku a školu navštěvují se skupinou žáků z 8. ročníků.

Zájemci o studium na gymnázium zhlédli ukázkové hodiny M a AJ na Gymnáziu Mozartova v Pardubicích.

Žáci 9. třídy navštívili Labskou střední odbornou školu v Pardubicích, kde poznávali obory v oblasti služeb, jako je např. cukrář, číšník, kuchař.

Vybrat si vhodnou střední školu umožňuje každoročně na podzim pořádaná Burza středních škol SCHOLA BOHEMIA v IDEONU, kterou organizuje Služba škol Pardubice s. r. o

V rámci 1. stupně ZŠ je věnována pozornost nadaným žákům, kteří mohou v 5. ročníku podat přihlášku na víceleté gymnázium. Pro zájemce o toto studium je zajištěna konzultace se školní psycholožkou o vhodnosti této volby. Zájemci o víceleté gymnázium konali též jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka opět pouze v jednom termínu, a to 9. 6. 2020.

Ve školním roce 2019/2020 vychází z 9. ročníků 56 žáků.. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 49 žáků a ve druhém kole přijímacího řízení byli přijati 3 žáci. Zatím nebyli umístěni k 26. 6. 2020 4 žáci. Na střední školy odchází do maturitních oborů 41 žáků a do učebních oborů 11 žáků. Na víceleté gymnázium odchází z 5. ročníku 11 žáků. Z 8. ročníku odchází 7 žáků a ze 7. ročníku 1 žák.

Ostatní aktivity KP

-účast na poradách zaměřených na kariérové poradenství pořádaných PPP Pardubice spolupráce s IPS při Úřadu práce v Pardubicích účast na Burze středních škol a vzdělávání v IDEONU

-předávání informací z oblasti kariérového poradenství ostatním pedagogům, hlavně pak třídním učitelům vycházejících žáků

-zapojení do projektu I-KAP na podporu polytechnického vzdělávání pedagogů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2019/2020	Zpracovala: Mgr. Marie Sychrová
----------------------	---------------------------------

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Marie Sychrová
Výchovná poradkyně	Mgr. Zora Hrušková



Školní psycholožka	PhDr. Tereza Lubasová
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Školní program proti šikaně + třídní programy	Ano
Využití volného času žáků	Ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Poradenská služba školní psycholožky	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano
Depistážní činnost ve třídách k zachycení rizikového chování žáků	Ano

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Celkový počet	1. stupeň	2. stupeň
Nelegální drogy	0	0	0
Alkohol	0	0	0
Kouření	9	0	9
Kriminalita a delikvence	0	0	0
Virtuální drogy (PC,TV,DVD)	0	0	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	155	64	91
Šikánování	5	0	5
Vandalismus	2	0	2
Agrese- slovní/ fyzická	8	0	8
Rasismus a xenofobie	0	0	0
Kyberšikana	1	0	1

K dosažení cílů PP byla zavedena a dodržována konkrétní opatření:

1. V oblasti školní prevence se škola řídí všemi platnými předpisy MŠMT. Škola má kromě Preventivního programu zpracovaný i Školní program proti šikánování, vnitřní směrnici k primární prevenci rizikového chování u žáků školy, směrnici k zařazení okruhů protidrogové prevence a sexuální výchovy do plánů učiva. Do preventivních aktivit jsou zapojeni všichni pedagogové školy pod záštitou vedení školy, školní psycholožky PhDr. Terezy Lubasové a školní metodičky prevence Mgr. Marie Sychrové. Školní psycholožka pomáhá řešit pedagogům i rodičům výchovné problémy žáků.
 2. Skupinové preventivní aktivity jsou realizovány i ve školní družině.
-

- 
3. I v letošním školním roce 2019/2020 pracovalo na naší škole školní poradenské pracoviště ve složení: školní psycholožka PhDr. Tereza Lubasová, výchovná poradkyně Mgr. Zora Hrušková a školní metodička prevence Mgr. Marie Sychrová. Při pravidelných schůzkách se vzájemně seznamovaly s aktuálním děním na naší škole, které se týká výukových i výchovných problémů žáků, a společně jej konzultovaly. Jednání se pravidelně zúčastňovala i paní ředitelka Mgr. Bc. Jana Smetanová, která byla tak zároveň průběžně seznamována s výstupy těchto jednání.
 4. Všichni pedagogové mají určené konzultační hodiny pro rodiče, kde rodiče řešili s učitelem nejen prospěch svého dítěte, ale i chování žáků s ohledem na preventivní opatření.
 5. V průběhu celého dne ve škole dle rozvrhu byl vykonáván pedagogický dohled nad žáky.
 6. Ve třídách fungují třídní pravidla a pracují třídní samosprávy. Zástupci tříd se pravidelně scházejí s ředitelkou školy, diskutují o školních akcích, řeší konkrétní problémy, podávají návrhy na zlepšení chodu a vybavení školy.
 7. Nadále v letošním školním roce byly k posílení aktivit v oblasti prevence zavedeny třídnické hodiny. Na 1. stupni v některých třídách probíhají pravidelně zpravidla 1 x týdně. V ostatních třídách realizují třídní učitelé třídnické hodiny také, avšak dle aktuální potřeby. Cílem těchto hodin je utužování třídních kolektivů, umění pozitivní komunikace mezi žáky, zlepšování mezilidských vztahů a vylepšování třídního i školního klimatu. Zejména v těchto hodinách je prostor k monitorování chování a vztahů mezi dětmi a k operativním opatřením ze strany pedagogů. V případě potřeby při řešení jednotlivých situací se mohou učitelé obracet na školní psycholožku nebo školní metodičku prevence.
 8. Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Z hlediska změny stravovacích návyků žáků zlepšení nepozorujeme. Ovoce často zůstává ve třídách nesněžené a školní mléko nemá s čerstvým mlékem bohužel nic společného. Finanční prostředky vynaložené na tyto projekty nepovažujeme za účelně využitě. Vytváření správných stravovacích návyků a zdravého životního stylu se věnujeme celoročně v různých vyučovacích předmětech.
 9. S preventivními tématy se žáci setkávají ve všech předmětech, zvláště pak v hodinách občanské či tělesné výchovy nebo v hodinách výchovy ke zdraví. Pozornost negativním projevům chování věnují i všechna oddělení školní družiny. Svou činnost mimo jiné zaměřují i na minimalizaci rizikového chování.
 10. Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili různých přednášek a besed z oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu.
 11. K začlenění 6. tříd na 2. stupeň, aby se děti na škole lépe cítily, byl realizován školní psycholožkou ve spolupráci s třídními učitelkami adaptační program s cílem navázání dobrých vztahů s učiteli a staršími spolužáky – stolní tenis, společenské hry a sportovní akce. Program přispěl i k posílení vazeb v třídním kolektivu.
 12. Učitelé zajistili účast žáků na kulturních a sportovních akcích. Cílem je vést žáky k tomu, aby sami uměli účelně využívat svůj volný čas.
 13. Ve škole se i letos žáci mohli přihlásit do zájmových kroužků: sportovní, florbal, anglický jazyk, kroužek českého jazyka, matematiky. Nabídka zájmových kroužků se každoročně rozšiřuje a spolupracujeme i s jinými subjekty, kterým pronajímáme pro zájmovou činnost prostory školy.
-

14. Uskutečnily se výlety, exkurze, ale pobyty v přírodě a další akce na konci roku letos nemohly být realizovány z důvodu uzavření školy v rámci mimořádného opatření MZ vydané v souvislosti s COVID -19.

15. Žáci se zúčastnili několika exkurzí zaměřených na probírané učivo nebo na volbu povolání.

16. Škola velmi dobře spolupracuje s rodiči, funguje vzájemná komunikace a informovanost. Rodiče využívají osobních konzultací, jsou zváni na školní akce. Někteří se zapojují do organizování besed, exkurzí, výletů, pomáhají při zajišťování dohledu nad žáky při mimoškolních akcích. Od listopadu 2019 byly spuštěny nové webové stránky školy pro lepší informovanost rodičů o práci jednotlivých tříd i celé školy.

17. V rámci výuky učitelé využívají osvědčené metody práce - kooperativní výuka, prvky projektového vyučování, diskuse, rozhovor, sociální hry. Žáci jsou vedeni ke spolupráci, ocenění práce druhých, k sebehodnocení své vlastní práce, k obhajobě a diskusi. Usilujeme o spolupracující a bezpečné prostředí ve škole. Na prvním stupni pracují paní učitelky s prvky programu Začít spolu.

18. Úzce spolupracujeme s PPP Pardubice, s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubic i dalšími pomáhajícími organizacemi. Při řešení závažných výchovných problémů žáků však OSPOD škole účinnou pomoc bohužel neposkytuje.

19. Učitelé mají k dispozici metodické pomůcky, preventivní materiály, CD, knihy, časopisy.

Dle možností jsou materiály doplňovány o nové tituly.

20. I v letošním školním roce na naší škole pracovala školní psycholožka PhDr. Tereza Lubasová na celý úvazek. Žákům, rodičům, ale i učitelům byla k dispozici při řešení problémů a v oblasti poradenské. Paní psycholožka zrealizovala v řadě tříd besedy, přednášky i interaktivní programy.

15. Pedagogický sbor je průběžně informován a vzděláván v problematice sociálně patologických jevů. V letošním roce jsme se opět zaměřili na náplň třídnických hodin. V příštím školním roce bude ve všech třídách zavedena pravidelná třídnická hodina každý týden.

Preventivní aktivity na 1. stupni

Září 2019

24.9. 5.C bezpečnost na internetu

26.9. 5.D bezpečnost na internetu

Školní družina

18.9. Retrohry

24.9. beseda s MP

26.9. beseda s MP

Říjen 2019

22. 10. Program s psycholožkou 5. E

Školní družina

7. 10. preventivní program městské policie – 1. odd. ŠD



24. 10. DRAKIÁDA na školním hřišti – 1., 2., 3., 4. odd.
Plníme úkoly z projektu ekologické výchovy Recyklohraní – 2., 3., 4. odd.

Listopad 2019

- 4. 11. 2.C - program práce se třídou
- 6. 11. 4.B – sociometrie
- 11. 11. 2.C - program práce se třídou
- 14. 11. 4.B - program práce se třídou
- 20. 11. 1.D - práce se třídou
- 20. 11. Hrdá škola - Den bez mobilu – preventivní aktivity
- 22. 11. 5.E - program pro rozvoj spolupráce
- 28. 11. 5.C program práce se třídou, beseda v rámci tř. hodiny, TU

Skupinové aktivity ve školní družině

- 7. 11. ŠD DRAKIÁDA na školním hřišti – 1., 2., 3., 4. odd.
- „Měsíc v pravěku“ – projekt - tvorba vesnic, lov zvířat -- 5. a 9. odd
- 28. 11. ŠD - Mezigenerační setkání se seniory v ambulantních odlehčovacích službách Červánky v Mikulovicích 9. odd.

Prosinec 2019

- 3.12. Vánoce v Evropě 5. C, třída 5.C, program Eurocentra
- 5. 12. 1. ABCD Mikulášský den - projektový den
- 6. 12. 4. ABCD Vánoce v EU - přednáška
- 10.12. Vánoční tvoření s rodiči, 5.C
- 11.12. Xmas in EUROPE, třída 5.C,D
- 12. 12. 4.B - program práce se třídou
- 17. 12. 2.C - program práce se třídou - dobrý skutek
- 20.12. Žákovský parlament

Skupinové aktivity v družině

- 4. 12. 4.A - práce se třídou (prevence šikany), beseda
 - 6. 12. ŠD - Čertovský rej (2. a 4. oddělení)
 - 9. 12. ŠD - Společné vánoční tvoření (2. a 4. Oddělení)
 - 11. 12. 3.B + 3.D - program pro kolektiv
 - 16. 12. Společná výroba cukroví (2. a 4. oddělení)
 - 17. 12. Vánoční muzicírování - 3., 7., 9. odd.
-



Celý měsíc: Adventní putování, 6. oddělení ŠD, čtení příběhu na pokračování od p. Bečvářové, plnění každodenních úkolů, vánoční rozjímání o hodnotách v životě, vánoční bojovka

Leden 2020

Skupinové aktivity ve třídě

22.1. 4.A - práce se třídou

29.1. 5.B - program práce se třídou

Skupinové aktivity ve školní družině

Tajemství Ledové hory, měsíční projekt. 1.,2.,3., a 4. odd.

Výroba krmítek a dobrot ptáčkům 6. oddělení ŠD - 2.B

27. 1.Muzikoterapeutická pohádka – 2.a 3. odd.

Únor 2020

7. 2._4. A,B,C,D besedy ve třídách - Nebezpečná síť

19. 2. 1. A a 4.A Bubnování v kruhu

20. 2. 5.ABCD Mezi státy Evropy - projektový den z Eurocentra

21.2.4.C - projektový den v rámci Ovoce do škol - zdravá výživa

26.2. Branný den 5.C – VČM

Skupinové aktivity v družině

Recyklohraní - plnění úkolů projektu ekologické výchovy 2. a 4. odd.

Březen 2020

Skupinové aktivity školní družiny

1. oddělení - Měsíční projekt Ten dělá to a ten zas tohle... (představení své záliby, koníčka spolužákům)

11.3. škola uzavřena v rámci celostátních mimořádných opatření proti COVID 19

Celoroční skupinové aktivity

Programy v rámci třídnických hodin na celém 1. Stupni

Projekt Hrdá škola

Preventivní aktivity na 2. stupni

Září 2019



Adaptační programy:

3. - 4. 9. 2019 v 6.A a 6.B

Skupinové aktivity ve třídách

Tvorba třídních pravidel a třídní programy proti šikaně – 6.-9.ročník

23.9. 6.A bezpečnost na internetu

27.9. 6.B bezpečnost na internetu

Říjen 2019

10. 11. 8.ABC Protidrogový vlak

11.10. školní parlament – zástupci 4.-9. ročníků, prezentace výstupů z jednání ve třídách

Listopad 2019

6.11. 6.B – sociometrie

6.11. 6.A – sociometrie

13.11. 6.C - prezentace Free klubu

Skupinové aktivity ve třídách

18.11. 7.C – skupinový program Free klubu

20.11. 6.C - sociometrie

20.11. Hrdá škola - Den bez mobilu – preventivní aktivity

22.11. 7.AB+8.ABC+9.ABC přednáška kriminalisty plukovníka Josefa Lottese

28.11. 8.B Před tabulí, za tabulí, PPP Ústí n. Orlicí

Prosinec 2019

12.12. 8.A, 9.BC promítání a beseda s Ing. Davidem Novákem – kolektivizace, povídání o zemědělství dnes

17.12. 9.A, 9.B, Hravě proti pohlavním chorobám

17.12. 7.A + 8.A Domov důchodců Pardubice, Hrdá škola - Den dobrých skutků

20.12. Žákovský parlament

Skupinové aktivity ve třídách

13.12. 8.B - práce se třídou (PPP Ústí)

20.12.6.A, 7.B - program proti šikaně, besedy ve třídách

20.12. společné vánoční besídky ve třídách

Leden 2020

9.1. 7.B - prevence šikany, beseda

13.1. 8.B - práce se třídou (PPP Ústí)

24.1. 6.A - program proti šikaně beseda



24.1. 8.C, 8.B, výběr dalších žáků z 2.st. Beseda a workshop - Josef Duna, pedagogický poradce
Střední školy profesní přípravy v Hradci Králové, muzikant – pardubické romské kapely Romens a
p. Lucie Fuková

Skupinové aktivity ve třídách

27.1. 6.B - program spolupráce

29.1. 6.C - prevence šikany, 1. a 2. h., beseda

Únor 2020

19.2. 7.B Kybernetická bezpečnost s Ing. O. Salákem

19.2. 7.A + 7.C Kybernetická bezpečnost s Ing. O. Salákem

19.2. 9.A beseda o vzájemných vztazích

20.2. 8.C Bubnování v kruhu - DDM BETA Pardubice odloučené pracoviště Dubina

Interaktivní prožitkový hudební seminář

Skupinové aktivity ve třídách

7.2. 7.B - prevence šikany, beseda

21.2. 7.B - prevence šikany, beseda

28.2. 7.B - prevence šikany, beseda

Březen 2020

11.3. škola uzavřena v rámci celostátních mimořádných opatření proti COVID 19

Další preventivní aktivity

Celoroční projekt „Hrdá škola“ – všechny ročníky

Pravidelné kulturní akce:

výstavy Východočeské galerie

programy Krajské knihovny - programy Ekocentra Paleta hudební dílny Domu hudby výstavy
a programy Východočeského muzea

koncertní vystoupení školních pěveckých sborů

Jednorázové kulturní akce: - Den zvířat v DDM Alfa divadelní představení ve VČD programy
DDM Alfa Polabiny představení v ZUŠ Polabiny

filmová představení v kině Paláce Pardubice

Sportovní akce a soutěže:

atletické závody (Dukla Pce)



florbalový turnaj
turnaj ve stolním tenisu
 bruslení
volejbalový turnaj
lyžařský kurz v Českých Petrovicích
výuka plavání
„Hokejbal proti drogám“
bowling
„McDonalds cup“ – fotbalový turnaj
basketbalový turnaj

Pobyty v přírodě a třídní výlety

- důležitá součást preventivní práce – z důvodu mimořádných opatření proti COVID19 zrušeny

24.1. 8.C, 8.B, výběr dalších žáků z 2.st. Beseda a workshop - Josef Duna, pedagogický poradce
Střední školy profesní přípravy v Hradci Králové, muzikant – pardubické romské kapely Romens a
p. Lucie Fuková

Skupinové aktivity ve třídách

27.1. 6.B - program spolupráce

29.1. 6.C - prevence šikany, 1. a 2. h., beseda

Únor 2020

19.2. 7.B Kybernetická bezpečnost s Ing. O. Salákem

19.2. 7.A + 7.C Kybernetická bezpečnost s Ing. O. Salákem

19.2. 9.A beseda o vzájemných vztazích

20.2. 8.C Bubnování v kruhu - DDM BETA Pardubice odloučené pracoviště Dubina

Interaktivní prožitkový hudební seminář

Skupinové aktivity ve třídách

7.2. 7.B - prevence šikany, beseda

21.2. 7.B - prevence šikany, beseda

28.2. 7.B - prevence šikany, beseda

Březen 2020

11.3. škola uzavřena v rámci celostátních mimořádných opatření proti COVID 19

Další preventivní aktivity

Celoroční projekt „Hrdá škola“ – všechny ročníky

Pravidelné kulturní akce:

výstavy Východočeské galerie

programy Krajské knihovny - programy Ekocentra Paleta hudební dílny Domu hudby výstavy a programy Východočeského muzea

koncertní vystoupení školních pěveckých sborů

Jednorázové kulturní akce: - Den zvířat v DDM Alfa divadelní představení ve VČD programy DDM Alfa Polabiny představení v ZUŠ Polabiny filmová představení v kině Paláce Pardubice

Sportovní akce a soutěže:

atletické závody (Dukla Pce)

florbalový turnaj

turnaj ve stolním tenisu

bruslení

volejbalový turnaj

lyžařský kurz v Českých Petrovích

výuka plavání

„Hokejbal proti drogám“

bowling

„McDonalds cup“ – fotbalový turnaj

basketbalový turnaj

Pobyty v přírodě a třídní výlety

- důležitá součást preventivní práce – z důvodu mimořádných opatření proti COVID19 zrušeny

Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2019-20

Školní psycholožka v tomto školním roce poskytovala služby žákům školy (individuálně i skupinově), jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy a to za dodržení všech zásad poskytování psychologického poradenství, včetně zásady důvěrnosti. Nejčastěji využívanými službami byly:

- Služba individuálních konzultací/poradenství byla (v různém rozsahu) poskytnuta celkem 27 klientům, z toho 21 žáků I. stupně. Klientem je vždy myšlen žák a jeho zákonní zástupci.
 - Vyučující využívali konzultací školní psycholožky především pro práci s jednotlivými žáky („co ještě máme udělat, aby to fungovalo“, ...) nebo pro práci s celým kolektivem třídy („jak je podpořit v lepší spolupráci, ...“).
-

Práce školní psycholožky v číslech (od začátku ŠR do 11.3.2020):

- ✓ 224 konzultací s vyučujícími (třídní i netřídní vyučující)
 - Toto číslo zahrnuje všechny konzultace s vyučujícími, ať už byly zaměřené na konkrétního žáka nebo na celý kolektiv.
 - ✓ 101 individuálních konzultací s žáky
 - Děti přicházely buď samy (především u starších žáků), ale častěji na doporučení rodičů či vyučujících. Konzultace s dětmi probíhaly vždy pouze za písemného souhlasu zákonných zástupců.
 - ✓ 90 konzultací s rodiči
 - Rodiče (zákonní zástupci) nejčastěji přicházeli s otázkami ohledně výchovy („pořád zlobí“, „vůbec mě neposlouchá“, „nechce se učit“ ...) nebo citového prožívání dětí („pořád se něčeho bojí“, „začala se hrozně vztekat“...).
 - ✓ 63 pohovorů do tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka (a stejný počet následných konzultací s rodiči)
 - Cílem pohovoru je komplexní zhodnocení zralosti a připravenosti dítěte pro školu tak, aby pro něj umístění ve výběrové třídě bylo radostí a ne starostí.
 - ✓ 32 představení třídám
 - Protože školní psycholožka byla v tomto roce nová, došlo k jejímu představení všem žákům ve všech třídách, a to prostřednictvím krátké poznávací hry.
 - ✓ 30 indikovaných prací se třídami
 - Indikovaná práce se třídou je ve chvíli, kdy se ve třídě objeví nějaký problém (nebo podezření na problém) a je třeba třídě pomoci k znovunastolení rovnováhy a přátelských vztahů.
 - ✓ 22 lekcí prevence
 - Nejčastěji šlo o téma bezpečnosti na internetu (5. – 9. ročník), v jednom případě o téma vztahů a partnerství (9. ročník).
 - ✓ 20 pozorování ve třídách
 - Cílem pozorování může být chování jednotlivého žáka nebo celé třídy. Paní učitelky pozorování využívají pro zpětnou vazbu ke své práci a zlepšení některých svých postupů. Psycholožka využívá pozorování pro plánování budoucí/další práce s konkrétním žákem nebo s celou třídou.
 - ✓ 17 konzultací s pracovníky družiny
 - Abychom poskytli žákům podporu nejen během vyučování, ale i po něm, do řešení některých potíží byly zapojeny i pracovníci školní družiny.
 - ✓ 13 krizových intervencí
 - Krizovou intervencí se rozumí akutní psychologická pomoc poskytnutá žákovi/učiteli v případě nenadálé krize (ve škole). Tato pomoc je poskytnuta okamžitě s cílem stabilizace situace. V případě poskytnutí krizové intervence žákovi jsou následně informováni rodiče a je domlouván případný další postup.
 - ✓ 11 konzultací s asistentkami pedagoga
 - Konzultace směřovaly především k vyladění pomoci konkrétním žákům.
 - ✓ 10 preventivních prací se třídami
 - Preventivní práce se třídami byla využita u kolektivů, které již dobře fungují, ale chtějí pouze podpořit v již nastaveném fungování.
-

- 
- ✓ 10 provedených sociometrií
 - Sociometrie slouží k prozkoumání vztahů v třídním kolektivu. V některých případech je prováděna preventivně (abychom si byli jistí, že je vše v pořádku), někdy je prováděna při podezření na zhoršení vztahů ve třídě či dokonce na šikanu.
 - ✓ 10 vydaných zpráv
 - Zprávy se vydávají vždy na žádost rodiče a předávají se do jeho vlastních rukou. Rodiče nejčastěji chtějí zprávu před vyšetřením v PPP nebo pokud mají v plánu navštívit dětského psychiatra.
 - ✓ 6 společných konzultací rodiče s dítětem
 - V některých případech byla vedena společná konzultace rodičů s dítětem zaměřená na danou potíž.
 - ✓ 5 výchovných komisí
 - Vždy ve spolupráci s třídním učitelem, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.
 - ✓ 4 setkání s rodiči v rámci třídních schůzek
 - U tříd, kde bylo třeba řešit nestandardní situace.
 - ✓ 2 vzdělávací setkání pro pedagogické pracovníky školy
 - Pedagogičtí pracovníci se intenzivně připravovali na zahájení pravidelných třídnických hodin.
 - ✓ 2 vyšetřování podezření na šikanu v kolektivu
 - Vždy ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou prevence.
 - ✓ 1 práce s kolektivem v družině
 - Zaměřená na zlepšení vzájemných vztahů dětí v družině složené z žáků více tříd.

Úzká spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště (školní psycholožka, metodička prevence, výchovná poradkyně, společně s vedením školy) se projevila nejen společnými schůzkami, kde byly konzultovány jednotlivé kroky a koordinovány postupy v rámci školy, ale i množstvím konzultací mimo tyto schůzky. Vzájemná informovanost se vyplatila především u obtíží týkajících se celých třídních kolektivů, kde bylo možné rychleji a efektivněji zasáhnout. Zároveň bylo možné lépe systematicky plánovat další postupy týkající se školy obecně.

Od 11.3.2020, kdy došlo k uzavření škol, probíhaly některé činnosti za využití prostředků elektronické komunikace. Během doby uzavření školy byly poskytovány krizové intervence, individuální konzultace vyučujícím, vzdělávání vyučujících a konzultace rodičům. S ohledem na situaci musely být předčasně ukončeny některé kontakty s žáky nebo jejich rodiči. Toto bylo řešeno dle individuální domluvy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní rok 2019/2020		Zpracovala: Ivana Kratochvílová		
Dotace další vzdělávání DVPP (v rámci ONIV)				
Datum konání	Pořádající	Název akce	Počet účastníků	Kč
23.1. a 30.1.2019	Poradna pro děti	Jak vést rozhovor s rodičem	1	1.290,- Kč
9.1.2019	CCV Pardubice	Právní úprava činnosti ZŠ	1	1.000,- Kč
14.1.2019	CCV Pardubice	Neklidné a zbrklé dítě	2	1.400,- Kč
12.2.2019	Národní institut pro další vzdělávání	Jak efektivně řídit školu	1	630,- Kč
14.2.2019	MŠ a ZŠ v Chrudimi	Montessori workshop pro pedagogy	1	700,- Kč
4.3.2019	Výpomůcky.cz	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	2	900,- Kč

7.3.2019	Repetitorium školské legislativy		1	400,- Kč
12.3.2019	Netradiční a zážitkové hry v TV		1	1.150,- Kč
14.2.2019	Magická fyzika		1	700,- Kč
21.3.2019	Česká asociace dětské jógy	Kouzlo příběhu józe	1	1.500,- Kč
20.3.2019	Pavel Vácha	Práce s třídním kolektivem	42	8.000,- Kč

7.4.2019	Mgr. Jan Sauer	Netradiční zážitkové v TV 2 hr	2	2.300,- Kč
----------	----------------	--------------------------------------	---	------------

24.4.2019	Škola zdraví	Komplexní řešení RCH		900,- Kč
24.4.2019	Matematika činnostně v 5. ,ročníku		3	3.870,- Kč
29.4.2019	Ředitel ve víru nových povinností		1	3.012,90,- Kč
29.4.2019	Dobrý den, nepotřebujete pomoc		1	1.000,- Kč
2.-3.5.2019	Vychovatele ŠD		1	1.500,- Kč
9.-10.5.2019	Seminář pro výchovné poradce		1	2.300,- Kč
23.2. a 21.9.2019	Kurz sbormistrů			1.200,- Kč
24.-25.5.2019	Celostátní seminář vychovatelek		1	1.000,- Kč
12.7.-15.7.2019	Nebojme se učit jinak		1	7.500,- Kč
19.-23.8.2019	Začít spolu		1	7.450,- Kč
22.5.2019	Minerály		2	2.800,- Kč
24.5.2019	Právní poradna			700,- Kč

4.6.2019	Anglická gramatika		2.800, Kč
----------	--------------------	--	-----------

16.5.2019	Právní vědomí vychovatele	1	1.000,- Kč
19.9.2019	Koučování a mentoring	1	1.300,- Kč
17.10.2019	Třídnická hodina	42	10.000,- Kč
2.10.2019	Geometrie činnostně v 4.a 5. ročníku	4	2.600,- Kč
16.10.2019	Hry a jejich využití při RJ	1	800,- Kč
10.10.2019	Vánoční tvoření z korálků a drátů	3	4.200,- Kč
31.10.2019	Příčiny agresivity a násilí u dětí	1	1.400,- Kč
29.10.2019	Hrajeme si v českém jazyce	1	200,- Kč
5.11.2019	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	3	3.450,- Kč
10.-11.10.2019	Sexuální výchova	1	1.595,- Kč
14.11.2019	Výuka předmětu volba povolání	1	800,- Kč
2.12.2019	Time management	3	4.200,- Kč
3.12.2019	Rodič a učitel	1	700,- Kč



4.12.2019	Poruchy chování	1	1.400,- Kč
	Celkem z ONIV		89.647,90,- Kč
5.2.2019	Nové trendy v moderním vaření	3	2.400,- Kč
18.2.2019	Účetnictví školských organizací	1	1.390,- Kč
3.10.2019	Seminář pro ŠJ	1	1.000,- Kč
12.11.2019	Balíček pro začínající herní terapeutky	1	1.979,- Kč
18.11.2019	Konference Škola Online	3	4.356,- Kč
5.11.2019	Zástupce ředitele	2	2.000,- Kč
20.11.2019	Word a Excel pro začátečníky	1	1.400,- Kč
2.12.2019	Abeceda školského managementu	1	200,- Kč
		Celkem z finančních prostředků od zřizovatele	14.975,- Kč

Komentář ředitelky školy:

Škola pořádala ve školním roce 2019/2020 semináře pro celou sborovnu. Semináře byly zaměřeny na význam pořádání třídnických hodin pro vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. Vedení školy podporuje učitele, kteří mají o vlastní vzdělávání zájem. Všechny vzdělávací kurzy a semináře jsou pracovníkům hrazeny z rozpočtu školy, včetně nároků na cestovní výdaje.

Mezi učiteli jsou významné rozdíly v míře zapojení do dalšího vzdělávání. Další profesní rozvoj učitelů je řešen při osobních pohovorech na začátku školního roku. Učitelé některých aprobací, zejména na 2. stupni, si stěžují na malou nabídku kvalitních programů zaměřených na didaktiku předmětu a nové výukové metody.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2019/2020 Zpracovali: Mgr. Jaroslava Bártlová, Mgr. Monika Kadlecová, Mgr. Adéla Sládková, Mgr. Michaela Trunečková, Mgr. Vladislav Valenta, Bc. Eliška Pechová

Soutěže a olympiády

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Soutěže a olympiády organizované Informačním systémem soutěží a olympiád Pardubického kraje		
název akce	počet zapojených žáků	výsledek, umístění
Dějepisná olympiáda	26	Školní kolo: 1. místo: Jan Juriš (8. C) 2. místo: Ester Teplá (9. A) 3. místo: Šárka Prokopová (9. A)

		4. místo: Vojtěch Stodola (9. A) 5. místo: Jan Posejpal (9. B) Okresní kolo: 27. místo: Jan Juriš (8. C)
Matematický klokan	Cvrček	NEPROBĚHLO (COVID 19)
	Klokánek	
	Benjamin	
	Kadet	
Pythagoriáda	5. ročník - 50 6. ročník - 13 7. ročník - 19 8. ročník - 5	5. ročník: 5 žáků postoupilo do okresního kola → NEPROBĚHLO (COVID 19)
Olympiáda v českém jazyce	12	Okresní kolo: 11. místo: Josefína Štulíková (9. A) 26. místo: Šárka Prokopová (9. A)
Soutěž v anglickém jazyce	I. A	Okresní kolo: 16. místo: Karolína Valešová (7. B)
	II. A	Okresní kolo:

		17. místo: Tomáš Kalhous (8. A)
Biologická olympiáda	3	Postup do okresního kola: Adriana Hubertová a Šárka Kučerová (obě z 8. A) Proběhlo dodatečně a online /skrz COVID 19/ → Šárka Kučerová: 229. místo (z 530 soutěžících)
Zeměpisná olympiáda	40	Kategorie A Okresní kolo: Antonín Kouba (6. B) 2. místo a POSTUP Krajské kolo – online: 7. místo Kategorie B Okresní kolo: 16. místo: Marek Bernard (7. B) Kategorie C Okresní kolo: 7. místo: Vojtěch Stodola

		(9. A)
--	--	--------

IT soutěže neorganizované Informačním systémem soutěží a olympiád Pardubického kraje		
OFFICE ARENA 2018 (http://soutezarena.cz)	3	Krajské kolo: 3. místo: Tomáš Kalhous (8. A)
IT – slot (http://www.it-slot.cz)	1	bez postupu
Bobřík informatiky kategorie Mini, Benjamin, Kadet	61 + 109 + 46	NEJLEPŠÍ VÝSLEDKY: Šimon Doležal (5. r.) Benjamin – Eliška Kroupová (7. A)
Pc_ák (prezentace v PowerPointu)	2	2. místo – Petr Čermák (9. C) 3. místo – Eliška Jankovičová (9. B)
Programování MICRO:BIT	16	aktivita v rámci školy, lektorovali žáci SŠ Delta

Jiné

Hledáme nejlepšího mladého chemika	99	Školní kolo: Kategorie JEDNOTLIVCI:
---------------------------------------	----	--

		→ postup do okresního kola Ester Teplá (9. A) Šárka Prokopová (9. A) Josefina Štulíková (9. A) Krajské kolo: 129. místo: Ester Teplá 171. místo: Šárka Prokopová 175. místo: Josefina Štulíková Z celkových 441 soutěžících
Matematická soutěž PANGEA	72 (účast žáků z 5. a 7. roč.)	Nejlepší umístění: Barbora Samková (5. C) 2. místo v kraji a POSTUP do finále NEPROBĚHLO (COVID 19) PROBĚHNE v říjnu 2020
Logická olympiáda	80	Kategorie 1. stupeň → postup - krajské kolo: 15. místo - Dominique Rafael Spálenka (5. C) 25. místo - Tobiáš Rothanzl (5. B)
Přírodovědný klokan	94 (8. a 9. ročník)	1. místo: Tomáš Kalhous (8. A) 2. místo: Šárka Prokopová (9. A)



		3. místo: Adéla Wenigerová (9. B) a Aneta Bernkrautová (8. A)
Den (Gymnázium Dašická)	jazyk 9 žáků	10. a 11. místo (z 22 škol)

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

– hudební výchova a sborový zpěv

21. 11. pěvecká soutěž v sólovém zpěvu “Pardubické štěBETÁní”- DDM BETA

Štolbova ul., Pardubice; kategorie žáků 1. - 3. tříd ZŠ:

1. kategorie žáků 1. tříd:

2. cena: Adéla Loučková – 1. B

3. cena: Aneta Pleskotová – 1. B

2. kategorie žáků 2. tříd:

3. cena: Nela Fialová – 2. B

3. kategorie žáků 3. tříd:

3. cena: Uchral Chingis – 3. D

čestné uznání poroty: Lucie Vánišová – 3. D

Sportovní výsledky a úspěchy

Atletický čtyřboj

Zúčastnili jsme se atletického čtyř boje a děvčata se umístila na pěkném 4. místě.

Tým dívek: Tyc Julie, Faulerová Kristýna (8. B), Zemánková Barbora (8. C),

Prokopová Šárka, Karešová Kristýna (9. A)

Chlapci čtyřboj dokončili na 9. místě.

Stolní tenis

Okrskové kolo - 1. místo

Okresní kolo - 2. místo

Chlapci: Matěj Krupička, Michal Rejchrt, Václav Bažant a Jan Juriš (8. C)

Okrskové kolo 2. místo

Děvčata: Barbora Zemánková, (8. C) a Andrea Muršecová (8. A)

Florbal

Chlapci 6. - 7. ročník

Okresní kolo - 2. místo

Školu reprezentovali:

Štěpán Kopsa, Štěpán Lempach, Vojtěch Moravec, Koldinský Filip (7. B),

Patrik Belej, Vašina Jakub,

Bernkraut Tomáš (7. A), Loučka Ondřej (7. C) Daniel Pravec, Adam Vinkler,

Jiří Neraď (6. B), Melichar Kovář (5. C).



Dále s žáci se zúčastnili i Mikulášského turnaje v basketbalu na ZŠ Studánka.

Celkově skončili na 2. místě a postoupili do okresního finále v březnu.

Školu reprezentovali:

David Vlasák (9. C), Matěj Drtina (9. A), Daniel Rubeš (8. A), Jakub Moravec,

Filip Adamec, Ondřej Charvát (7. B), Roman Strýček, Šmíd Michal (7. C),

Karel Kremlík (7. A)

Účastnili jsme se: Regionální olympiády dětí a mládeže, přespolního běhu,

florbalu dívky 8. - 9. tříd a plavání.

Branný závod – 13. 11. 2019, třída 9. B – Tyršovy sady

Mise: REMINISCENCE 2019

Branný závod Reminiscence, pořádaný na počest novodobých válečných veteránů - vojáků Armády České republiky, kteří dlouhodobě plní se ctí své úkoly při obraně vlasti, či v rámci jednotlivých spojeneckých misí a jsou vysoce ceněni spojeneckými veliteli na všech velitelských úrovních.

Závod žákům přiblížil zahraniční vojenské mise formou sportovně-vědomostních disciplín.

Závod pořádá Československá obec legionářská s finanční podporou Ministerstva obrany České republiky, ve spolupráci s lanovým centrem PROUD a Pardubickým krajem. Záštitu nad soutěží převzal hejtmán Pardubického kraje JUDr. Martin Netolický, Ph.D.

Dne 13. listopadu 2019 proběhl branný závod Mise: REMINISCENCE 2019 pod záštitou hejtmána Pardubického kraje Martina Netolického. Závod uspořádala k připomenutí Dne veteránů Československá obec legionářská společně s Klubem výsadkových veteránů Chrudim a Lanovým centrem Proud. Projekt finančně podpořilo MO ČR. Závod zahájil vzpomínkou na působení v misích bývalý velitel 43. výsadkového praporu a válečný veterán plukovník v.v. Zdeněk Kolář.

<https://www.soutezeproskoly.cz/cs/mise-reminiscence-2019>



Přehled činnosti DPS Zpěváčci – 2.A, 5.A, 9.A – sbormistryně Mgr. Monika Kadlecová

28.11. 2019 - Loučenská vločka – festival DPS v Loučné na Desnou – 2.A

29.11. 2019 - generální zkouška na Vánoční koncerty - 2.A, 5.A, 9.A

2 Vánoční školní koncerty v Aule – 2.A, 5.A, 9.A

11.12.2019 – Vánoce malých a velkých zpěváků – Ván. koncert se sborem Continuo – Aula
5.A + 9.A

12.12.2019 – Společná zkouška s hudebníky z Komorní filharmonie Pardubice – 5.A +9.A

14.12. 2019 – Celostátní soutěž v Ostravě – „Vánoční akordy“ - 5.A

- „Zlaté pásmo“ a 2 zvláštní ceny poroty za sólové výkony kluků

18.12.2019 – „Zpěváčci s Rybou“ – vánoční koncert s Komorní filharmonií Pardubice
5.A + 9.A

Přehled činnosti DPS Čtyřlístek – Mgr. Adéla Sládková

29.11.2019 Vánoční koncert školních sborů

11.12. 2019 Česko zpívá koledy

17. 12. 2019 miniopera Šípková Růženka pro ZŠ Prodloužená

18. 12. 2019 zpívání koled pro ZŠ Prodloužená

7. 1. 2020 Tři králové - komponovaný pořad pro ZŠ Prodloužená

24. 1. 2020 koncert pro ZŠ Prodloužená

Přehled činnosti DPS Pramínek - Michaela Trunečková

21. 11. 2019 Charitativní koncert Děti dětem Husův Sbor

29. 11. 2019 Celoškolní adventní koncerty Aula Polabiny

11. 12. 2019 Česko zpívá koledy Pernštýnské náměstí

18. 12. 2019 Vánoční vystoupení Domov pro seniory (U Kostelíčka)

Akce školy

Školní rok 2019/2020

Zpracoval: Mgr. Vladislav Valenta

Typ akce	Třídy	Počet žáků	Poznámka
Výuka plavání			
Lyžařský výcvik	7. roč.	52	České Petrovice
Škola v přírodě			
Exkurze	6.A+B	40	Všestary
	6.C	23	Všestary
	9.ABC chlapci	16	Holice – volba povolání
	6.BC	42	Veselý kopec
	9.A	21	Exkurze k volbě povolání – SŠ Labská Pce
Zahraniční výjezdy			
Film. a divadel. představení	6. roč.. + 8.A	83	VČD Pardubice
	5. roč.	108	VČD Pce – Kráska a zvíře
	2.ABC	77	VČD Pce – Malá Míra Zmlsaná
	8.A	19	VČD Pardubice
	5.A	28	VČD Pce – Divadlo Čtyřlístek
	2. st.	242	VČD Pardubice
Koncerty	7.A + 8.A	37	Vánoční koncert
	5.A + 9.A	45	Vánoce malých a velkých Zpěváčků
	5.A + 9.A	54	Vánoční koncert s KF Pce
Výstavy s doprovod. progr.	5.A	30	VČM Pce – Detektiv Tlapka
	7.A	20	VČM Pce – Poklady ukryté pod kameny
Soutěže	8.B+9.C	15	Technohrátky - Chroustovice
	9.B	20	Tyršovy sady Pce – branný závod
	výběr 1. st.	9	Pardubické štěbetání
	2.A	21	Loučenská vločka – festival Loučná nad Desnou
	8. a 9. r.	10	Zdravohrátky – SZŠ Pce
	5.A	26	Celostátní soutěž DPS v Ostravě
	8.B	20	Technohrátky - Třemošnice
Besedy	9.A,C	28	ÚP – beseda k volbě povolání
	8. a 9. r.	45	Beseda o kolektivizaci, ztráta tradice
Charitativní akce	7.A + 8.A	37	Husův sbor Pce
	6.A + 7.A	36	Husův sbor Pce
Hudební programy	2. st.	135	ZUŠ – Hudba tančí stoletími
	výběr	50	Česko zpívá koledy – Pernštýnské nám. Pce

	7.A + 8.A	39	Zpívání v DD U Kostelíčka
	6.A	12	Program v aule UPCE
Jiné akce školy	5.A	27	Spaní ve škole – team building
	8. a 9. r.	26	Dějepisná olympiáda
	2. st.	140	Přednáška plk. J. Lottese
	8. a 9. r.	110	KD Hronovická - Irán
	8. a 9. r.	17	Projekt I-kap
	5.A	30	Keramika
	1. st.	80	Bruslení - ZS
	2.B	30	Vánoční program - ZUŠ
	2.AB	50	Vánoční keramika - ZŠ
	9. r.	15	Ukázkové hodiny GY Mozartova Pce

Školní družina

Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Bc. Eliška Pechová

Oddělení	Počet žáků pravidelná denní docházka	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná a příležitostná docházka	Počet vychovatelek
1	22	2	0	1
2	25		0	1
3	25		0	1
4	26		0	1
5	26		0	1
6	28		0	1
7	18	2	0	1
8	24	5	0	1
9	26	3	0	1

Celkem
(k 1. 10. 2019)

220 12

5 – „ranní“ ŠD 9

Přehled činnosti ŠD

Září 2019

13., 20. a 27. 9. Superliga hokejbalu – turnaj na školním hřišti – celá ŠD
18. 9. „Retrohry“ na školním hřišti – celá ŠD
24., 26. 9. - Preventivní programy městské policie v jednotlivých odděleních ŠD
Plníme úkoly z projektu ekologické výchovy Recyklohraní – 2., 3., 4. odd.

Říjen 2019

1. - 4. 10. „Čas jablíčkové vůně“ – projekt – 2. a 4. odd.
1. - 11. 10. „Velká pardubická“ – projekt – 5. odd.
4., 11., 18., 25. 10. Superliga hokejbalu – turnaj na školním hřišti – celá ŠD
7. 10. preventivní program městské policie – 1. odd. ŠD
8. 10. Velká pardubická ŠD – překážkový závod na školním hřišti – celá ŠD
9. 10. soutěž „O NEJ klobouk na Velkou pardubickou“ – 5. a 9. odd.
14. – 25. 10. „Hrátky s kaštaný“ – projekt – 5. odd.
23. 10. „Přijď si zahrát Conkers!“ – školní hřiště – 5. a 9. odd.
24. 10. DRAKIÁDA na školním hřišti – 1., 2., 3., 4. odd.
Plníme úkoly z projektu ekologické výchovy Recyklohraní – 2., 3., 4. odd.

Listopad 2019

1. – 29. 11. „Měsíc v pravěku“ – projekt - tvorba vesnic, lov zvířat – 5. a 9. odd.
1. – 29. 11. „Pohádkování“ – projekt – 1. odd.
7. 11. DRAKIÁDA na školním hřišti – 1., 2., 3., 4. odd.
13. 11. Výlet ŠD – Archeopark pravěku Všešary – „Život prvních zemědělců“ – 5. a 9. odd.
14. 11. Návštěva zoo koutku v DDM Alfa – 3. odd.
22. 11. Výlet ŠD – Čokoládovna Rodas v Šestajovicích – 1., 2., 3., 4. odd.
26. 11. Mezigenerační setkání se seniory v ambulantních odlehčovacích službách Červánky v Mikulovicích – zpíváme, recitujeme, společně tvoříme – 9. oddělení
Plníme úkoly z projektu ekologické výchovy Recyklohraní – 2., 3., 4. odd.
Účastníme se celostátní výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“ – 3. odd.

Prosinec 2019

2. – 20.12. Adventní putování - měsíční projekt, čtení příběhu na pokračování od p. Bečvářové, plnění každodenních úkolů, vánoční rozjímání o hodnotách v životě, vánoční bojovka – 6. odd.
5. 12. Hrátky s čerty a anděly, plnění různorodých úkolů, rébusů a pohybových dovedností v maskách čertů a andílků – 6. odd.
5. 12. Čertovské hrátky - 9.odd.
6. 12. Čertovský rej, malá tělocvična - 2. a 4. odd.

- 
- 9. 12. Společné vánoční tvoření - 2. a 4. odd.
 - 11. 12. Program se školní psycholožkou – 9. odd.
 - 12. 12. Vánoční pečení – 9. odd.
 - 13. 12. Vánoční tvoření v DDM Alfa - 3. odd.
 - 16. 12. Vánoční besídka - 9. odd.
 - 16. 12. Společná výroba cukroví - 2. a 4. odd.
 - 17. 12. Vánoční muzicírování - 3., 7., 9. odd.
 - 20. 12. Společná vánoční besídka - zpívání vánočních koled, rozdávání dárků z tomboly, ochutnávka doneseného cukroví, vyzkoušení si vánočních zvyků a tradic, vánoční tvoření – 6.odd.
 - 20. 12. Vánoční besídka a zpívání u stromečku - 8. odd.
 - 20. 12. Společné vánoční zpívání u stromečku - 2. a 4. odd.

Leden 2020

- 6. – 31. 1. Tajemství Ledové hory, měsíční projekt - 1., 2., 3., a 4. odd.
- 13. 1. Výroba krmítek a dobrot ptáčkům - 6. odd.
- 16. 1. Přírodovědná vycházka do lesa se zavěšováním krmítek ptáčkům - 6. odd.
- 28. 1. Muzikoterapeutická pohádka - 2. a 3. odd.

Únor 2020

- 3. – 28. 2. Celoměsíční projekt "Má nejoblíbenější kniha a proč" - 6. odd.
- 3. – 28. 2. Účast ve výtvarné soutěži "Voda na zahradě" Českého zahrádkářského svazu - 3. odd.
- 3. – 28. 2. Recyklohraní - plnění úkolů projektu ekologické výchovy - 2. a 4. odd.
- 21. 2. Karneval, velká tělocvična - celá ŠD
- 27. 2. Přírodovědná vycházka, pozorování vodního ptactva a nutrií - 3. odd.

Březen 2020

- 2. – 31. 3. „Ten dělá to a ten zas tohle...“ - měsíční projekt, představení své záliby spolužákům – 1. odd.
- 3. 3. Program v knihovně MO Pardubice II – 9. odd.

Od 11. 3. 2020 škola uzavřena dle rozhodnutí MZ v souvislosti s COVID – 19. Provoz ŠD přerušen do 31. 8. 2020.

Projekty v ŠD

- „Čas jablíčkové vůně“
 - „Hrátky s kaštany“
 - „Měsíc v pravěku“ – projekt - tvorba vesnic, lov zvířat
 - „Pohádkování“
 - „Adventní putování“
 - „Tajemství Ledové hory“
 - "Má nejoblíbenější kniha a proč"
 - „Ten dělá to a ten zas tohle...“
-

Materiálně technické vybavení školní družiny

Školní družina má jednu samostatnou místnost, která slouží pouze pro potřeby družiny. Ostatní oddělení jsou umístěna ve třídách, kde po vyučování probíhají odpolední zájmové činnosti školní družiny. Práce v družině je limitována nedostatkem vlastních prostor a školní družině by pomohlo vybudování samostatného objektu pro její činnost.

Činnost školní družiny probíhá ve třídách na 1. i 2. stupni školy, v odděleních, která jsou vybavena audiovizuální technikou a interaktivními tabulemi.

Oddělení jsou vybavena odpovídajícím nábytkem, kobercem, didaktickými společenskými hrami, knihovničkou, pomůckami pro zájmovou činnost (Vv, Ptv, Hv, Hpv, Tv). Pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. Žáci se sami svými pracemi podílejí na úpravě a výzdobě prostředí ŠD. Výzdoba je obměňována dle ročních období i dle dalších námětů.

Školní družina má svoji zahradu vybavenou dřevěným domkem, skluzavkou, šplhadlem, pískovištěm a zastřešenou pergolou. Podle potřeby je využíváno i hřiště školy. Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Žáci mohou využívat školní knihovnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyň a počítačovou učebnu. V každém oddělení je počítač připojený na kamerový systém sloužící k bezpečnému předávání žáků.

Fotogalerie akcí školní družiny - <http://sdprodlouzenapce.rajce.idnes.cz/>

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní rok 2019/2020	Zpracovala: Mgr. Petra Samková
Vzdělávání	
Školní metodik environmetálního vzdělávání	Mgr. Petra Samková
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Organizace environmetálního vzdělávání	Ekocentrum Paleta
Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano



Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání zkušeností	Ano (SZŠ, SPŠCH)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – průběžně doplňovat, zdroj odměn recyklohraní
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru)	Ano

AKCE, KTERÉ PROBĚHLY:

ZÁŘÍ

- adaptační kurz 6. ročníků

ŘÍJEN

- školní kola přírodovědných soutěží (klokan, chemik,..)
- návštěva planetária
- sběrový týden starého papíru
- projekt HRDÁ ŠKOLA

LISTOPAD

- program PALETA
- projekt HRDÁ ŠKOLA
- návštěva planetária
- svoz hliníku

PROSINEC

- adventní koncert + jarmark
 - program PALETA
 - program HUČÁK – malá vodní elektrárna
 - projekt HRDÁ ŠKOLA
-



LEDEN

- road show – MLADÝ CHEMIK
- projekt HRDÁ ŠKOLA
- recyklohraní – plnění úkolů

ÚNOR

- LVK
- projekt HRDÁ ŠKOLA
- program HUČÁK – malá vodní elektrárna

BŘEZEN – ČERVEN – akce zrušeny - Uzavření školy - mimořádné opatření MZ vydané v souvislosti s COVID -19

.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Školní rok 2019/2020	Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová
----------------------	-------------------------------------

Inspekční činnost neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok: 2019/2020

Zpracovala: Ivana Kratochvílová

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Hlavní činnost

Příjmy školy za rok 2019

· Dotace zřizovatele (statutární město Pardubice)	4 970 300,00 Kč
· Dotace ze státního rozpočtu	39 653 738,00 Kč
· Stravné, pitný režim, příspěvek na družinu atd.	3 329 940,05 Kč
· Ostatní výnosy	1 436 873,16 Kč
· Zúčtování s fondy	54 374,00 Kč

<u>Celkové příjmy</u>	49 445 225,21 Kč
------------------------------	-------------------------

Náklady školy za rok 2019

· Platy zaměstnanců + nemocenská	29 034 633,00 Kč
· Odvody na pojištění + zákonné poj.	9 869 497,98 Kč
· Zákonné soc. náklady	736 522,05 Kč
· Učební pomůcky, učebnice	427 924,00 Kč
· Odpisy	143 672,00 Kč
· Opravy a udržování	852 055,55 Kč
· Výdej potravin, pitný režim, ŠD atd.	2 905 914,00 Kč
· Náklady na energie	1 303 934,53 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku
744 397,77Kč

Ostatní služby
Kč 2 311 084,99

(úroky, poplatky, repr. fond, revize, služby spojů, programy, školení,
dopravné, plavání, vstupné apod.)

Celkové náklady 49 266 536,13 Kč

Hospodářský
výsledek 178 689,08 Kč

**Příjmy doplňkové
činnosti za rok 2019**

· pronájem
tělocvičen + učebny +
kantýna + ŠJ 194 377,00 Kč

· za kroužky 48 750,00 Kč
· pronájem
reklamních ploch 33 000,00 Kč

· tržba ŠJ cizí 408 694,00 Kč
strávník
· přefakturace
energií 167 772,00 Kč

Celkové výnosy 852 592,79
Kč

Náklady doplňkové činnosti za rok 2019

· mzdy 152 159,00
Kč

Spotřeba potravin ŠJ
177 126,00 Kč

· spotř. mat.	3 971,00 Kč
· energie	260 120,00 Kč
· ostatní	10 591,71 Kč

Celkové náklady **603 967,71 Kč**

Hospodářský výsledek **248 625,08 Kč**

Hospodářský výsledek celé organizace **427 314,16 Kč**

Rozdělení HV:

Fond odměn **300 000,00 Kč**

Rezervní fond **127 314,16 Kč**

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektů hrazených z prostředků Evropské unie – OPVV – Šablony 2, Ovoce do škol, Mléko do škol, z prostředků MŠMT rozvojový program na dopravu žáků na plavání.

Třídy z prvního stupně se zapojily již potřetí do evropského projektu European Xmas Decorations Exchange 2019, ve kterém spolupracují se školami z celého světa.



Třídy z druhého stupně jsou zapojeny do projektu E-twinning.

6 žáků dostávalo obědy zdarma od nadace Women for Women o. p. s.

Při zavádění nového způsobu financování využila škola rozvojový program pro financování nárůstu vyučovacích hodin v měsících září – prosinec 2019.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školní rok 2019/2020	Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová
----------------------	-------------------------------------

Škola spolupracuje se zřizovatelem - Magistrátem města Pardubic, s městským obvodem Pardubice II i s Pardubickým krajem, zejména při získávání dotací pro činnosti dětských pěveckých sborů.

Se zaměstnavateli – firmami – spolupracuje škola v oblasti kariérového poradenství a v projektech orientovaných na volbu povolání.

Dlouhodobými partnery jsou Mateřská škola Zvoneček a Mateřská škola Pastelka, jejichž paní učitelky navštěvují zejména hodiny v prvních třídách a program Začít spolu.

S Univerzitou Palackého v Olomouci realizuje škola projekt centrum kolegiální podpory pro tělesnou výchovu a pořádá akce pro učitele z Pardubického kraje.

Ředitelka školy a 1 paní učitelka z 1. stupně jsou zapojeny v projektu SYPO. Ředitelka školy je členkou Stálé konference ředitelů, paní učitelka je členkou krajského kabinetu pro matematiku a informatiku.

Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a katedrovou školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy – Katedry andragogiky a managementu vzdělávání

IKAP – Podpora polytechnického vzdělávání žáků základních škol

25. listopadu 2019 se naši žáci zúčastnili na SZŠ v Pardubicích projektového dne zaměřeného na chemii a fyziku. V části věnované chemii si žáci hravou formou zopakovali, prohloubili a procvičili základní chemické znalosti. Pracovali ve dvojicích s pomůckami. Upevnili si tak poznatky o periodické tabulce, stavbě atomu, názvosloví a chemických reakcích. Jednou z aktivit bylo sestavování modelů atomů a iontů (viz foto).



Při fyzice žáci dostali pracovní list zaměřený na jednoduché stroje. Získané poznatky si ověřili experimentálně sestavením dvojzvrtné a jednozvrtné páky. Nakonec si vyzkoušeli několik jednoduchých pokusů na akustiku. Pozorované jevy se potom snažili správně popsat a vysvětlit.





Projektový den se vydařil především díky aktivní spolupráci všech žáků a jejich zapojení do řešení zadaných úkolů. Pedagogové následně využijí vybrané aktivity projektového dne při přípravě svých vyučovacích hodí

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

V tomto školním roce nebyly po malý zájem kurzy po rodiče otevřeny.

Pedagogičtí pracovníci mají zpracován plán osobního rozvoje a využívají nabídky DVPP od různých pořadatelů.

Akce pořádané pro celou sborovnu byly zaměřené práci s třídním kolektivem a vedení třídnických hodin.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Smetanová

Projekty financované z jiných zdrojů:

Technohrátky

Příběhy bezpráví

I – KAP – Pardubický kraj spolupráce s SOU Plynárenským a SZŠ a VOŠ Pardubice.

Poděkování:

Děkuji mnohokrát panu Vladimíru Paříkovi, paní Ivě Kratochvílové, paní Marii Sychrové, paní Elišce Pechové, paní Monice Kadlecové, paní Adéle Sládkové, paní Michaele Trunečkové, paní Jaroslavě Bártlové, panu Vladislavu Valentovi, paní Petře Samkové, paní Tereze Lubasové a paní Zoře Hruškové za podklady k sestavení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2019/2020.

Mgr. Bc. Jana Smetanová

