ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRODLOUŽENÁ 283
PARDUBICE POLABINY 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Lucie Rybová, ředitelka školy, dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Projednáno na pedagogické radě dne 28. 8. 2026

Schváleno: Školskou radou dne 20. 10. 2026

Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, s rozšířenou výukou angličtiny a s prvky programu Začít spolu. Partnerská škola nadace Qiido podporující nadané žáky.

Obsah

1 Základní údaje o škole 4
1.1 Škola 4
1.2 Součásti školy 5
1.3 Charakteristika školy 5
1.4 Materiálně-technické podmínky školy 8
1.5 Školská rada 9
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 10
2.1 Vzdělávací program školy 10
2.2 Učební plán školy 11
3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy 17
3.1 Základní údaje o pracovnících školy 18
3.2 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců 18
3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců 18
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 20
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 21
5.1 Hodnocení cílů školního vzdělávacího programu 21
5.2 Hodnocení činnosti školní družiny – školní rok 2025/2026 23
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 25
6.1 Přehled klasifikace tříd a žáků 25
6.2 Absence za školní rok 2025/2026 26
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory, údaje o EVVO 27
7.1 Zpráva výchovné poradkyně 27
7.2 Zpráva metodičky prevence 32
7.3 Přehled preventivních aktivit 35
7.4 Aktivity školního psychologa 37
7.5 Aktivity školní speciální pedagožky 38
7.6 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 40
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 44
8.1 Akce školy 44
8.2 Soutěže a olympiády – mimořádné výsledky a úspěchy žáků 54
8.3 Reprezentace školy dětskými pěveckými sbory 66
8.4 Školní družina 67
9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 70
10 Základní údaje o hospodaření školy 70
Děkuji všem kolegyním a kolegům za podklady k sestavení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026 a za jejich práci pro naši školu 71

Motto naší školy:

S cílem před očima se dá zvládnout i ta nejtěžší cesta.

Na jaře roku 2021 jsme přijali vizi naší školy, abychom byli školou, jakou si přejí naši žáci, rodiče našich žáků i naši pracovníci.

Shodli jsme se na tom, že chceme školu, která žáky podporuje, školu, v níž mají žáci respekt k učitelům a učitelé k žákům, školu s učiteli odborně zdatnými, školu s tradicí, školu, ke které jsme loajální, školu otevřenou pro rodiče, veřejnost i pro nové výzvy.

Školu naplněnou hudbou, kypící životem a plnou radosti a pohody. Školu, ve které se umíme vcítit jeden do druhého a umíme si pomáhat, když to druhý potřebuje. Školu, ve které uznáváme individualitu pracovníků i žáků a umíme naši rozdílnost ocenit a pozitivně využít. A také školu, která podporuje nadání žáků nejen při školním učení, ale i v umění a ve sportu.

1 Základní údaje o škole

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Mgr. Lucie Rybová**

Jsme

- Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
- Katedrová škola Katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
- Partnerská škola nadace Qiido podporující vzdělávání nadaných žáků
- Partnerská škola British Council České republiky

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283
Adresa školy	Prodloužená 283, 530 09 Pardubice
IČO	60159065
RED IZO	600096548
Bankovní spojení	78-9240720227/0100
Telefon	466 415 678
E-mail	ryboval@zsprodlouzenapce.cz
Adresa internetové stránky	www.zsprodlouzenapce.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1995
Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
Součásti školy	Základní škola IZO 060159065 Školní družina IZO 117500348 Školní jídelna IZO 102842698
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lucie Rybová Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Tomáš Zemánek Zástupce ředitelky školy: Mgr. Vladislav Valenta Vedoucí učitelka: Mgr. Aňa Novotná Vedoucí školní družiny: Bc. Michaela Kvasničková Ekonomka: Ivana Kratochvílová Vedoucí školní jídelny: Marcela Říhová Vedoucí provozu: Ivo Jarkovský
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	780 žáků
Školní družina	270 žáků
Školní jídelna ZŠ	780 obědů

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Prodloužená 283, Pardubice je úplnou základní školou poskytující vzdělávání žákům 1.–9. ročníku. Jejím zřizovatelem je statutární město Pardubice. Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1995 a její součástí jsou školní družina a školní jídelna. V souvislosti se zájmem o vzdělávání na naší škole byla od 1. 9. 2019 zvýšena její kapacita na 780 žáků.

Charakteristickým rysem školy je **rozšířená výuka hudební výchovy a anglického jazyka**, která byla součástí vzdělávací nabídky také ve školním roce 2025/2026.

Zařazování žáků do těchto tříd probíhalo na základě výběru v souvislosti se zápisem do 1. ročníku. Hudební zaměření se výrazně promítá do života celé školy. Dětské pěvecké sbory Zpěváčci, Čtyřlístek a Pramínek vystupují na školních i veřejných akcích, účastní se přehlídek a soutěží a reprezentují školu i město Pardubice. Jazykové vzdělávání doplňují aktivity, při nichž mohou žáci své znalosti využívat v praxi, včetně zahraničních výjezdů.

Od školního roku 2014/2015 škola využívá **prvky programu Začít spolu**. Výuka vede žáky k samostatnému přemýšlení, spolupráci, sdílení názorů a odpovědnosti za vlastní práci. Důležitou součástí jsou **centra aktivit**, v nichž žáci řeší různorodé úkoly, propojují poznatky z více předmětů a učí se plánovat i hodnotit svou činnost. Do přípravy a průběhu center se zapojují také rodiče. Tato spolupráce jim umožňuje blíže poznat způsob výuky a podílet se na životě třídy.

Škola věnuje pozornost **rozvoji nadání** i podpoře žáků, kteří potřebují pomoc při vzdělávání. Od 1. 1. 2021 je **partnerskou školou nadace Qiido**. V prvních třech letech spolupráce nadace z 80 % financovala vyhledávání nadaných žáků, vzdělávání pedagogů a supervize.

Na získané zkušenosti škola navazuje při další práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Ve školním roce 2025/2026 pokračovaly obohacující hodiny matematiky a podpora vycházela z individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů pedagogické podpory. Výuku vedly v tomto školním roce paní učitelky Michaela Stauberová, Blanka Štosková, Lucie Rybová a Silva Vágenknechtová.

V roce 2023 jsme se stali **partnerskou školou British Council** v České republice a od 1. 9. 2023 nabízíme žákům přípravu na složení certifikátů z anglického jazyka. Ve školním roce 2025/2026 získalo certifikát 17 žáků.

Naše škola získala také ocenění **Evropská cena kvality v E-Twinningových projektech**, které vedla paní učitelka Tereza Víšková.

Od 1. září 2022 jsme školou určenou pro **výuku českého jazyka pro cizince**. Ve školním roce 2025/2026 byly vytvořeny 4 skupiny žáků a vyučovala je paní učitelka Kristýna Jeníčková. Nejvíce žáků bylo z Ukrajiny, skupiny doplnili žáci z Mongolska a Vietnamu.

Od 1. ledna 2026 pokračujeme v projektu EU Jan Ámos Komenský, ze kterého je hrazeno inovativní vzdělávání pro žáky a z části práce školní asistentky a dvojjazyčné asistentky, která pomáhá žákům s výukou českého jazyka.

V říjnu 2025 zahájili žáci 3.C a 8.A projekt **Kreativní učení**. Společně s třídními učitelkami a výtvarníkem Janem Pražanem, který se věnuje malbě a grafice, začali objevovat nové

možnosti tvoření i poznávání okolního světa. Projekt počítal se setkáváním dvakrát měsíčně ve škole a jejím blízkém okolí.

První projektový den patřil společné tvorbě třídní mandaly a následné výpravě do nedalekého lesíka. Děti tak propojily výtvarnou činnost s pozorováním přírody a učením mimo školní lavice. Společné tvoření nabídlo prostor pro fantazii, objevování a spolupráci.

V průběhu školního roku 2025/2026 získala za svoji práci ocenění mezi nejlepšími učiteli z Pardubic paní učitelka Michaela Stauberová.

Významnou úlohu má školní poradenské pracoviště. Školní psycholog, speciální pedagožka, výchovná a kariérová poradkyně a metodička prevence spolupracují s učiteli a rodiči při řešení vzdělávacích, výchovných i vztahových obtíží. Součástí jejich práce je individuální podpora žáků, konzultace, práce s třídními kolektivy a preventivní programy. Důraz je kladen na včasné rozpoznání obtíží a hledání konkrétních postupů, které žákům pomohou zvládat školní nároky a cítit se ve škole bezpečně.

Vzdělávání doplňují projektové dny, exkurze, školy v přírodě, sportovní a kulturní akce i účast v soutěžích. Tyto činnosti dávají žákům příležitost poznávat vlastní silné stránky, získávat nové zkušenosti a rozvíjet vztahy také mimo běžnou výuku. Na práci školy navazuje školní družina, která nabízí prostor pro odpočinek, tvořivost, pohyb a společné zážitky.

Ve školním roce 2025/2026 získala sbormistryně Monika Kadlecová na celostátní přehlídce dětských pěveckých sborů v Uničově zvláštní cenu poroty za dlouholetou vynikající práci s dětským sborem.

V červnu 2026 proběhlo v prostorách školy taktické cvičení složek integrovaného záchranného systému organizované Hasičským záchranným sborem Pardubického kraje. Námětem byl únik nebezpečné látky a správný postup školy při ochraně žáků i zaměstnanců. Cvičení se zaměřilo na praktické zvládnutí mimořádné situace a připomnělo význam připravenosti a spolupráce se záchrannými složkami.

Společné projekty – týmová spolupráce 2025/2026

Třídy	Název projektu	Termín realizace	Vyučující
8.B+5.A	Autumn Harvest Project	10.10.2025	Jánská, Ryšavá
8.B+8.C	Jaký jsme podali výkon při sportu – běh, šplh	září-říjen 2025	Vlasáková, Doležal, Novák
1.A+6.A	Tajemná cesta černokněžníka Nečtenáře	11.11.2025	Kadlecová, Křivská
9.C+6.B	Christmas habits in the Crech rep.+The UK	12.12.2025	Jánská, Zvolánková
7.B+2.B	Vánoční projekt (Christmas project)	17.12.2025	Zvolánková, Morávková
8.B+8.C	Severská mytologie	zima, jaro	Melichová, Šlapák
3.B+6.B	W.A.Mozart	18. a 25.2.2026	Bednářová, Sýkorová
1.A,B,C,D	Doktor Dancer	23.2.2026	Kadlecová, Charvátová, Špičková, Doležálková
2.A+7.A	Zima	3.2.2026	Chvojková, Škvařilová
3.D+7.C	Putování se zvířátky	13.4.2026	Kopecká, Bártlová
4.A	Jarní hra v AJ	31.3.2026	Ryšavá, Koselová
8.A+8.C	Zlatý list	13. a 14.4.2026	Samková, Tojnarová, Víšková
4.A+5.D	Cesta kolem světa	20.-24.4.2026	Štosková, Šeflová
9.A+5.A	Tříkrálová obchůzka	6.1.2026	Sychrová, Sládková
6.A + 6.C	Antická dílna	březen 2026	Sychrová
7.D + 2.C	Halloween	říjen 2025	Hronková, Machatá
7.D	Dia de los Muertos	říjen 2025	Hronková, Rambousková
3.A+3.B	Ztroskotání na pustém ostrově	20.-24.4.2026	Váňa, Sýkorová
5.C+9.C	Cestujeme po ČR v pohybu	20.5.2026	Valkounová, Vágenknechtová
9.C+9.D	Vánoční minitaneční	prosinec 2025	Michková, Šlapák
6.B+6.D	Řecká mytologie	13.4.2026	Michková, Šlapák

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	34
Odborné učebny	učebna chemie, učebna přírodopisu, školní kuchyňka, školní dílny, učebna výtvarné výchovy, učebna angl. jazyka, učebna výpočetní techniky 2x – učebna výpočetní techniky v 1 patře byla kompletně zrekonstruována a vybavena novými PC, knihovna, učebna školní družiny – koncová, pracovna II. stupně

Sportovní zařízení	tělocvična 2x školní hřiště
Školní družina	9 oddělení; jedna samostatná místnost, ostatní oddělení v učebnách 1. stupně. Nově byl zaveden čipový systém Bellhop.
Žákovský nábytek	průběžně se obnovuje, ve školním roce 2025/2026 byl vyměněn nábytek v IT učebně v 1. patře
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení v počítačových učebnách - 41 PC, v kmenových třídách a odborných učebnách je umístěna interaktivní tabule (v ICT učebnách dataprojektor nebo interaktivní displej), školní tablety, zařízení pro robotiku, 3D tiskárna

1.5 Školská rada

Počet členů školské rady	6
Členové školské rady	Mgr. Aňa Novotná, předsedkyně (zástupce pedagogů) Mgr. Milan Váňa (zástupce pedagogů) Ing. Lukáš Fauler (zástupce zřizovatele) Milan Drahoš (zástupce zřizovatele) David Kvasnička (zástupce rodičů) Tereza Dostálová (zástupce rodičů)

Během školního roku proběhla prezenční zasedání školské rady, jejichž hostem byla ředitelka Lucie Rybová. Na jednání per rollam školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za rok 2024/2025, změny školního řádu od 1. 9. 2026. Dne 16. 4. proběhly doplňovací volby členů zástupců rodičů. Navrhovaní kandidáti byli paní Tereza Dostálová a pan David Kvasnička a byli zvoleni nadpoloviční většinou oprávněných osob.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Lucie Rybová
Ing. arch. Michaela Stauberová

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV „Hezky nám to notuje“	34
Rozšířené vyučování hudební výchovy Rozšířené vyučování anglického jazyka	9 11

Do povinně volitelného předmětu „cizí jazyk“ byla přidána nabídka výuky španělského jazyka.

2.2 Učební plán školy

1. STUPEŇ

Vyučovací předmět	Časová dotace						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Z toho DČD*
Český jazyk a literatura	6 + 3	6 + 3	7 + 2	7	7	**41**	**8**
Anglický jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	**11**	**2**
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	**25**	**5**
Informatika				1	1	**2**	
Prvouka	1	2	2			**5**	
Přírodověda				1	1 + 1	**3**	**1**
Vlastivěda				2	2	**4**	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	**5**	
Celkem	**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**118**	**16**

1. STUPEŇ RVHV

Vyučovací předmět	Časová dotace						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Z toho DČD*
Český jazyk a literatura	6 + 2	6 + 1	7	7	7	**36**	**3**
Anglický jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	**11**	**2**
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	**24**	**4**
Informatika				1	1	**2**	
Prvouka	1	2	2			**5**	
Přírodověda				1	1	**2**	
Vlastivěda				2	2	**4**	
Hudební výchova	1 + 2	1 + 1	1 + 2	2 + 1	2 + 1	**14**	**7**
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	**5**	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	**5**	
Celkem	**21**	**21**	**24**	**26**	**26**	**118**	**16**

1. STUPEŇ RVAJ

Vyučovací předmět	Časová dotace						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Z toho DČD*
Český jazyk a literatura	6 + 3	6 + 2	7	7	7	**38**	**5**
Anglický jazyk	+ 1	+ 2	3 + 1	3 + 1	3 + 1	**15**	**6**
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	**25**	**5**
Informatika				1	1	**2**	
Prvouka	1	2	2			**5**	
Přírodověda				1	1	**2**	
Vlastivěda				2	2	**4**	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	**5**	
Celkem	**21**	**22**	**23**	**26**	**26**	**118**	**16**

2. STUPEŇ

Vyučovací předmět	Časová dotace					
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Z toho DČD*
Český jazyk a literatura	4 + 1	4 + 1	4 + 1	3 + 2	**20**	**5**
Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**	
Německý, ruský nebo španělský jazyk		2	2	2	**6**	
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	3 + 1	**19**	**4**
Informatika	1	1	1	1	**4**	
Dějepis	2	2	2	2	**8**	
Společenské vědy	1	1	1	1	**4**	
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	**8**	**2**
Chemie			2	2	**4**	
Přírodopis	1 + 1	2	1	1 + 1	**7**	**2**
Zeměpis	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	**8**	**3**
Hudební výchova	1	1	1	1	**4**	
Výtvarná výchova	2	1	1	1	**5**	
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**	
Praktické činnosti	1	1	1		**3**	
Volitelný předmět:						
Procvičování k přijímacím zkouškám			+ 1	+ 1	**2**	**2**
Angličtina skrz naskrz						
Přírodovědná praktika						
Celkem	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**18**

2.STUPEŇ RVHV

Vyučovací předmět	Časová dotace					
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Z toho DČD*
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4 + 1	3 + 1	**18**	**3**
Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**	
Německý, ruský nebo španělský jazyk		2	2	2	**6**	
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	3 + 1	**18**	**3**
Informatika	1	1	1	1	**4**	
Dějepis	2	2	2	2	**8**	
Společenské vědy	1	1	1	1	**4**	
Fyzika	1 + 1	2	1	2	**7**	**1**
Chemie			2	2	**4**	
Přírodopis	2	1 + 1	1	1 + 1	**7**	**2**
Zeměpis	2	1	1 + 1	1 + 1	**7**	**2**
Hudební výchova	2 + 1	1 + 2	1 + 1	1 + 1	**10**	**5**
Výtvarná výchova	1	1	1	1	**4**	
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**	
Praktické činnosti	1	1	1		**3**	
Volitelný předmět:						
Procvičování k přijímacím zkouškám			+ 1	+ 1	**2**	**2**
Angličtina skrz naskrz						
Přírodovědná praktika						
Celkem	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**18**

2. STUPEŇ RVAJ

Vyučovací předmět	Časová dotace					
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Z toho DČD*
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4 + 1	3 + 2	**19**	**4**
Anglický jazyk	3 + 1	3 + 1	3	3 + 1	**15**	**3**
Německý, ruský nebo španělský jazyk		2	2	2	**6**	
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	3 + 1	**18**	**3**
Informatika	1	1	1	1	**4**	
Dějepis	2	2	2	2	**8**	
Společenské vědy	1	1	1	1	**4**	
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	**8**	**2**
Chemie			2	2	**4**	
Přírodopis	1 + 1	2	1	1 + 1	**7**	**2**
Zeměpis	1 + 1	1	2	1 + 1	**7**	**2**
Hudební výchova	1	1	1	1	**4**	
Výtvarná výchova	2	1	1	1	**5**	
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**	
Praktické činnosti	1	1	1		**3**	
Volitelný předmět:						
Procvičování k přijímacím zkouškám			+ 1	+ 1	**2**	**2**
Angličtina skrz naskrz						
Přírodovědná praktika						
Celkem	**29**	**29**	**32**	**32**	**122**	**18**

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Mgr. Lucie Rybová**

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole 97 zaměstnanců, z toho 87 žen. Pedagogický sbor tvořilo 78 pedagogických pracovníků. Z toho ve školní družině působilo 9 vychovatelek. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovalo 12 asistentek pedagoga, jejichž činnost byla financována z prostředků na podpůrná opatření. Asistentky pedagoga spolupracovaly s vyučujícími a školním poradenským pracovištěm při vytváření podmínek pro zapojení žáků do výuky a rozvoj jejich samostatnosti.

Vedení školy tvořila ředitelka školy, její dva zástupci – jeden pro oblast výchovně-vzdělávací a druhý pro oblast technicko-organizační a vedoucí učitelka bez sníženého rozsahu přímé pedagogické činnosti. Na prvním stupni byla spolupráce vyučujících organizována v ročníkových týmech vedených ročníkovými učiteli. Na druhém stupni působily metodické orgány podle vyučovaných předmětů, v jejichž čele stáli jejich vedoucí. Tato struktura vytvářela prostor pro společné plánování výuky, sdílení materiálů a zkušeností i sjednocování postupů při vzdělávání a hodnocení žáků. Poradním orgánem ředitelky školy byla pedagogická rada.

Součástí odborného zázemí školy bylo **školní poradenské pracoviště**, které poskytovalo podporu žákům, rodičům i pedagogům. Spolupráce školního psychologa, speciální pedagožky (nově od 1. 9. 2025), výchovné poradkyně a metodičky prevence s vyučujícími pomáhala při řešení individuálních potřeb žáků, vztahů ve třídách i náročných výchovných situací.

Škola věnovala pozornost také **začleňování nových kolegů do pedagogického sboru**. Každý nově příchozí učitel měl podle délky předchozí pedagogické praxe po celý školní rok přiděleného uvádějícího učitele nebo učitele konzultanta. Podpora tak sloužila nejen začínajícím pedagogům, ale také zkušeným učitelům, kteří se seznamovali s prostředím a způsobem práce naší školy.

Ve spolupráci s uvádějícím učitelem noví kolegové poznávali kulturu a cíle školy, její organizační pravidla, postupy spolupráce i možnosti využívání digitálních nástrojů. Součástí uvádění byla práce v prostředí Microsoft 365, sdílení dokumentů a výukových materiálů i využívání interaktivních technologií ve výuce. Důležitý byl prostor pro průběžné konzultace a řešení konkrétních situací z každodenní pedagogické praxe. Záznamy o průběhu uvádění byly uloženy v ředitelně školy.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem (k 30. 6. 2026)	97
Počet učitelů ZŠ	55
Počet vychovatelů ŠD	9
Školní psycholog a speciální pedagog	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ + ŠJ	19
Počet asistentů pedagoga + školních asistentů	12

3.2 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Odchody a nástupy pracovníků	Počet
Ukončení pracovního poměru	Ukončení pracovní smlouvy – 3 učitelé, 1 vychovatelka Odchod do důchodu – 1 učitelka
Nástup nových pracovníků	4 učitelé, 1 vychovatelka 3 asistentky pedagoga

3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Ivana Kratochvílová**

Vedení školy podporuje **další vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků**. Účast na vzdělávacích akcích vychází z potřeb školy, odborného zaměření zaměstnanců i jejich individuálního zájmu. Schválené kurzy a semináře jsou hrazeny z rozpočtu školy, včetně souvisejících cestovních náhrad. V roce 2025 škola vynaložila na další vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků celkem 117 052 Kč.

Ve školním roce 2025/2026 zaměstnanci využívali prezenční semináře, konference, odborná setkání i distanční formy vzdělávání. **Celý pedagogický sbor absolvoval školení první pomoci, prezenční workshop „Úvod do generativní AI pro učitele“ a osmihodinový seminář „Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči“.**

Vychovatelky školní družiny se průběžně účastnily dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovná a kariérová poradkyně rozvíjela své odborné znalosti prostřednictvím porad, konferencí, seminářů a e-learningových kurzů. Pedagogický sbor

byl průběžně seznamován s tématy prevence rizikového chování a postupy jejich řešení ve školním prostředí.

Individuální potřeby a další profesní směřování učitelů byly projednávány při osobních pohovorech na začátku školního roku. Míra zapojení jednotlivých pedagogů do dalšího vzdělávání se lišila. Vedení školy proto klade důraz na aktivní přístup k vlastnímu rozvoji a na využitelnost získaných poznatků v každodenní výuce.

Vedle placených vzdělávacích akcí učitelé využívali také bezplatné webináře, zejména nabídku Národního pedagogického institutu ČR v rámci projektu IPs Kurikulum. Přehled absolvovaného vzdělávání zaměstnanci průběžně zaznamenávali do sdílené evidence na školním SharePointu. Tato evidence poskytuje vedení školy podklady pro sledování profesního rozvoje a plánování dalšího vzdělávání.

Do odborného vzdělávání se zapojovali také nepedagogičtí pracovníci, zejména zaměstnankyně školní kuchyně. V době vedlejších školních prázdnin se účastnily praktických a ukázkových akcí zaměřených na moderní postupy vaření a možnosti jejich využití ve školním stravování. Získávaly tak inspiraci pro přípravu jídel a obohacování jídelníčku.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Mgr. Lucie Rybová**

Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil ve dnech **4. a 5. února 2026**. Rodiče mohli předem vyplnit žádost prostřednictvím aplikace pro zápisy a rezervovat si čas návštěvy školy.

Součástí zápisu bylo také vyhledávání dětí s předpoklady nadání. Proškolené učitelky prostřednictvím rozhovorů a cílených otázek sledovaly jejich schopnosti a způsob uvažování. Na tuto činnost navazovala nabídka screeningu a případného dalšího testování, které pomáhá nastavit odpovídající podporu již od začátku školní docházky. V rámci zápisu probíhal rovněž výběr zájemců do třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka, výběr do hudební třídy zajišťovaly sbormistryně.

Celkem bylo podáno **138 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání**. Po uzavření přijímacího řízení a upřesnění nástupu jednotlivých dětí zahájilo v září 2026 školní docházku na naší škole **84 žáků prvního ročníku**.

Současně škola obdržela **10 žádostí o odklad povinné školní docházky**. Všem žádostem bylo vyhověno.

Žáci nastupující do 1. ročníku základní školy ve šk. roce 2026/2027, stav k 30. 6. 2026:

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd
4	84

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Lucie Rybová
Bc. Michaela Kvasničková

5.1 Hodnocení cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 škola průběžně **naplňovala cíle školního vzdělávacího programu** prostřednictvím běžné výuky, projektových aktivit, podpory individuálních potřeb žáků a pestré nabídky školních i mimoškolních činností. Důraz byl kladen na rozvoj znalostí a dovedností, jejich praktické využívání, samostatnost žáků a schopnost spolupracovat a přijímat odpovědnost za vlastní práci.

Významnou prioritou zůstávalo **bezpečné školní prostředí a dobré vztahy mezi žáky**. K jejich podpoře sloužily pravidelné třídnické hodiny, které jsou ve škole zavedeny od září 2020. Vytvářely prostor pro společnou práci s pravidly třídy, otevřenou komunikaci, řešení aktuálních situací a prevenci rizikového chování. Na činnost třídních učitelů navazovala podpora školního poradenského pracoviště, preventivní programy a spolupráce s rodiči. Žáci byli vedeni k respektování druhých, k odpovědnosti za své jednání a k tomu, aby při řešení obtíží včas vyhledali pomoc dospělého.

Péče o školní prostředí se promítla také do vytváření **klidových a relaxačních „off-line zón“**, které začaly ve škole vznikat v prosinci 2025. Jejich účelem bylo nabídnout žákům během přestávek prostor pro odpočinek, zklidnění a osobní setkávání bez využívání mobilních telefonů a dalších digitálních zařízení.

Ve výuce byly využívány prvky programu **Začít spolu**, centra aktivit a projektové vyučování. Tyto postupy umožňovaly propojovat učivo různých předmětů a zapojovat žáky do hledání řešení, práce s informacemi a společného hodnocení výsledků. Příkladem byla olympijská centra aktivit, která spojila čtení, psaní, matematické úlohy, tvořivé činnosti, hudbu a pohyb s tématem zimních olympijských her. Žáci tak pracovali s jedním tématem z různých úhlů a využívali získané poznatky v souvislostech.

Spolupráci a vzájemné učení podporovaly také **mezitřídní a mezistupňové projekty**. Starší žáci při nich připravovali úkoly pro mladší spolužáky, vysvětlovali jim zadání a pomáhali s jejich plněním. V květnu 2026 například žáci 9.C připravili pro 5.C společný program zaměřený na evropské státy a Českou republiku, doplněný pohybovými aktivitami. Takto pojatá výuka vytvářela příležitosti k rozvoji komunikačních a organizačních dovedností i k navazování vztahů mezi žáky obou stupňů.

Pokračovala **podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků**, mimo jiné prostřednictvím obohacujících hodin matematiky. Důraz byl kladen na logické myšlení, tvořivost, prostorovou představivost a hledání různých postupů řešení. V hodinách Qiido matematiky žáci například sestavovali tělesa z krychlí, pracovali s jejich rozměry a ověřovali vlastní výpočty při praktických úlohách. Současně škola prostřednictvím vyučujících, asistentek pedagoga a školního poradenského pracoviště zajišťovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jazykové vzdělávání směřovalo k rozvoji schopnosti porozumět cizímu jazyku a používat jej při komunikaci. Zapojením do **E-Twinningu** jsme rozvíjeli pozitivní vztah k osvojování cizích jazyků, tzn. rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích. Výuku doplňovaly jazykové soutěže a zahraniční zájezd do Anglie, který poskytl žákům příležitost propojit školní znalosti s praktickou zkušeností.

Hudební zaměření školy se uplatňovalo v činnosti pěveckých sborů, při koncertech a účasti na přehlídkách. Tyto aktivity rozvíjely vedle uměleckých dovedností také vytrvalost, spolupráci a odpovědnost za společný výsledek.

Žáci byli podporováni v účasti na předmětových olympiádách, vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích. Měli tak možnost dále rozvíjet své zájmy, porovnávat své dovednosti s ostatními a prezentovat výsledky vlastní práce. Úspěchy včetně účasti v celostátních kolech jsou podrobně uvedeny v samostatném přehledu soutěží.

Realizované činnosti dokládají naplňování cílů ŠVP zejména v oblasti spolupráce, komunikace, rozvoje nadání a využívání poznatků v praxi. Trvalým úkolem zůstává soustavná práce se vztahy ve třídách, důsledné uplatňování dohodnutých pravidel a přizpůsobování výuky rozdílným vzdělávacím potřebám žáků. Podrobnější hodnocení preventivních aktivit a podpory žáků je součástí zpráv školního poradenského pracoviště.

5.2 Hodnocení činnosti školní družiny – školní rok 2025/2026

Činnost školní družiny byla ve školním roce 2025/2026 realizována v devíti odděleních s celkovou kapacitou 270 žáků.

Vyzvedávání z družiny bylo tento školní rok nově realizováno přes **čipový systém Bellhop**.

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s Knihovnou MO Pardubice II., Městskou policií Pardubice, HBC Pardubice a dalšími institucemi, které se podílely na přípravě a realizaci vzdělávacích a volnočasových aktivit pro žáky školní družiny. Průběžně byla rozvíjena spolupráce s pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků.

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a byla zaměřena na podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků. Nabízené aktivity respektovaly věkové zvláštnosti a individuální potřeby dětí a směřovaly k rozvoji komunikačních dovedností, sociálních kompetencí, tvořivosti, samostatnosti a schopnosti spolupráce. Součástí pravidelné činnosti byly aktivity výtvarné, pracovní, hudební, pohybové, odpočinkové a rekreační. Přehled akcí realizovaných školní družinou je uveden ve výroční zprávě školy za školní rok 2025/2026.

Činnost školní družiny byla průběžně prezentována prostřednictvím webových stránek školy, fotogalerie ŠD, nástěnek v prostorách školy a informačních panelů u šaten prvního stupně.

Při plánování a realizaci činností byly zohledňovány individuální potřeby žáků. Vychovatelky využívaly různé metody a formy práce včetně netradičních materiálů

a výtvarných technik. Součástí práce pedagogického týmu bylo sdílení zkušeností a vzájemná spolupráce.

Vychovatelky se průběžně vzdělávaly v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a získané poznatky využívaly při výchovně vzdělávací práci.

V následujícím školním roce bude činnost školní družiny zaměřena na podporu zdravého životního stylu, environmentální výchovy, rozvoj pohybových aktivit a posilování čtenářské, matematické a finanční gramotnosti. Pozornost bude nadále věnována mediální a osobnostně sociální výchově a rozvoji výtvarných a pracovních dovedností.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Mgr. Lucie Rybová**

6.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

1. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměrný prospěch
1.A	26	26	0	0	0	0	1
1.B	23	23	0	0	0	0	1
1.C	22	22	0	0	0	0	1
1.D	19	18	0	0	1	0	1,01
2.A	26	26	0	0	0	0	1,04
2.B	30	29	1	0	0	0	1
2.C	18	17	1	0	0	0	1,05
2.D	17	16	1	0	0	0	1,11
3.A	25	25	0	0	0	0	1,01
3.B	28	28	0	0	0	0	1
3.C	22	22	0	0	0	0	1,1
3.D	18	15	3	0	0	0	1,15
4.A	26	26	0	0	0	0	1,04
4.B	26	25	1	0	0	0	1,05
4.C	20	15	3	0	2	0	1,25
5.A	24	22	2	0	0	0	1,22
5.B	22	16	6	0	0	0	1,24
5.C	20	16	4	0	0	0	1,26
5.D	20	20	0	0	0	0	1,08
6.A	24	16	8	0	0	0	1,43
6.B	26	26	0	0	0	0	1,11
6.C	21	13	6	2	0	1	1,54
6.D	19	8	10	1	0	0	1,66
7.A	20	16	4	0	0	0	1,29
7.B	24	24	0	0	0	0	1,15
7.C	27	20	6	0	1	0	1,32
7.D	26	13	12	1	0	0	1,68
8.A	19	9	10	0	0	0	1,43
8.B	24	20	3	0	1	1	1,25
8.C	26	11	15	0	0	0	1,68
9.A	20	16	4	0	0	0	1,35
9.B	22	16	6	0	0	0	1,28
9.C	21	8	13	0	0	0	1,66
9.D	19	8	11	0	0	3	1,66
Celkem	**770**	**631**	**130**	**4**	**5**	**5**	**1,24**

2. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměrný prospěch
1.A	26	26	0	0	0	0	1
1.B	23	23	0	0	0	0	1
1.C	22	22	0	0	0	0	1
1.D	19	17	1	0	1	0	1,06
2.A	26	26	0	0	0	0	1,05
2.B	30	29	1	0	0	0	1
2.C	18	17	1	0	0	0	1,07
2.D	17	15	2	0	0	0	1,17
3.A	25	25	0	0	0	0	1,06
3.B	28	28	0	0	0	0	1,03
3.C	22	21	1	0	0	0	1,16
3.D	18	16	2	0	0	0	1,15
4.A	26	26	0	0	0	0	1,1
4.B	26	24	2	0	0	0	1,08
4.C	19	16	3	0	0	0	1,33
5.A	24	21	3	0	0	0	1,25
5.B	21	17	4	0	0	0	1,21
5.C	20	15	5	0	0	0	1,36
5.D	19	17	2	0	0	0	1,14
6.A	24	17	7	0	0	0	1,33
6.B	26	26	0	0	0	0	1,09
6.C	21	12	9	0	0	1	1,53
6.D	19	7	11	1	0	0	1,75
7.A	20	14	6	0	0	0	1,32
7.B	24	23	1	0	0	0	1,17
7.C	26	20	6	0	0	0	1,29
7.D	26	12	14	0	0	1	1,64
8.A	18	14	4	0	0	0	1,28
8.B	25	20	3	1	1	1	1,19
8.C	26	11	15	0	0	0	1,63
9.A	20	13	7	0	0	0	1,39
9.B	22	16	6	0	0	0	1,3
9.C	21	6	15	0	0	0	1,69
9.D	19	6	13	0	0	4	1,73
Celkem	**766**	**618**	**144**	**2**	**2**	**7**	**1,25**

6.2 Absence za školní rok 2025/2026

	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence/žák	Celková absence
Celkem	**91179**	**125**	**6458**	**116,9**	**91304**

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory, údaje o EVVO

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Mgr. Zora Hrušková – vých. a kariér. poradkyně**
Mgr. Marie Sychrová – metodička prevence
Mgr. Šárka Holečková – speciální pedagog
Mgr. Petra Samková – koordinátor EVVO

7.1 Zpráva výchovné poradkyně

Práce výchovné poradkyně se řídí a opírá o Školský zákon č. 561/2004 Sb. a jeho novelu č. 82/2015 Sb. a dále o vyhlášku MŠMT č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními i ostatními učiteli při vyhledávání nových a sledování stávajících žáků, jejichž vzdělávací, psychický a sociální vývoj vyžaduje zvláštní pozornost. Jedná se o žáky s poruchami učení, chování, zdravotním omezením, ale i žáky nadané. Pro tento případ se naše škola stala partnerskou školou nadace Qiido podporující nadané žáky.

V letošním školním roce se činnost výchovné poradkyně dále rozšířila na spolupráci se speciální pedagožkou, která nově nastoupila.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 23. 6. 2026)
1. stupeň ZŠ

Stupeň podpory	Počet žáků	IVP	Asistent pedagoga	PSPP
1.	7	0	0	1
2.	21	1	0	7
3.	14	1	10	2
4.	1	0	0	0
5.	0	0	0	0
Celkem	**43**	**2**	**10**	**10**

2. stupeň ZŠ

Stupeň podpory	Počet žáků	IVP	Asistent pedagoga	PSPP
1.	14	0	0	0
2.	24	1	0	0
3.	3	2	2	0
4.	1	1	1	0
5.	0	0	0	0
Celkem	**42**	**4**	**3**	**0**

Žáci s OMJ

Stupeň podpory	Počet žáků	IVP	Asistent pedagoga	PSPP
1.	0	0	0	0
2.	2	1	0	0
3.	5	5	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
Celkem	**7**	**6**	**0**	**0**

Na prvním stupni pracuje 10 asistentek pedagoga.

Na druhém stupni pracují 4 asistentky pedagoga.

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
	0

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vyučovacích hodinách pracovalo ve škole 14 asistentek pedagoga.

Jednotliví vyučující, asistentky pedagoga a školní asistentka poskytovali žákům nadstandardní péči ve formě individuálního i skupinového doučování v případech, že žáci potřebovali látku dovysvětlit nebo procvičit. Nadstandardní péče je věnována všem žákům cizincům.

Nadaným žákům, kteří se věnují sportu nebo hudbě, vytvořili vyučující individuální vzdělávací programy, aby mohli skloubit výuku a hodiny tréninků nebo výuky v ZUŠ.

Vzdělávání žáků s SVP sledují učitelé na SharePointu, kde je v sekci výchovné poradenství přehled dosahování vzdělávacích cílů žáků se SVP. Třídní učitelé zaznamenávají zvládání učiva žáků se SVP vždy na konci pololetí před jednáním pedagogické rady.

Velkou péči věnuje škola i žákům nadaným. Již od září 2021 byly zavedeny obohacující hodiny matematiky pro nadané žáky. Nadaní a mimořádně nadaní žáci mají zpracovaný individuální vzdělávací plán nebo plán pedagogické podpory.

Zpráva kariérové poradkyně – Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy:

1.kolo přijímacího řízení 2.kolo přijímacího řízení

	studijní obor	učební obor	studijní obor	učební obor
Gymnázium Mozartova, Pardubice	8			
Gymnázium Dašická, Pce	4			
Gymnázium, Holice	1			
OA,Štefánikova,Pce	4			
AGYS,obchodní akademie, Pardubice	2			
Gymnázium J.K. Tyla, Hradec Králové	1			
SPŠE,Karla IV.,Pardubice	6		1	
SPŠ stavební,Rybitví,Pardubice		3		
SPŠ stavební, Hradec Králové	2			
SOU plynárenské, Pardubice	1	1		
SPŠ, Chrudim	1			1
SŠ zdravotnická, Pardubice	4			
SŠ zdravotnická, Hradec Králové	1			
Labská SOŠ, Pardubice	2			
SPŠ potravinářství a služeb, Pardubice	2	3		1
EDUCA, SOŠ, Pardubice	2			
DELTA, Pardubice	1			
SPŠ chemická, Pardubice	3			
SŠ cestovního ruchu a graf. designu, Pardubice			2	
TRIVIS, Třebechovice pod Orebem	1			
SŠ zemědělská, Chrudim	3			
Gymnázium a Letecká SOŠ, Moravská Třebová	2			
SŠ Sion, Hradec Králové	1			
GYGR, Přelouč (Gymnázium a střední grafická škola)	1			
SŠ automobilní, Holice	2	2		

SOU SOŠ Vocelova, Hradec Králové		1		
SŠ Bohemia, Chrudim	3			
SŠ služeb, Hradec Králové	1	2		
SOU a SOŠ obchodu a služeb, Chrudim				1
Celkem	**59**	**12**	**3**	**3**

Přijímací řízení na víceletá gymnázia ve školním roce 2025/2026:

	Počet podaných přihlášek	Přijato žáků
Z 5. ročníku	6	3

Rozmisťovací řízení žáků 9. tříd ve školním roce 2025/2026
Celkový počet žáků 9. tříd: 82

a) Přijato do gymnázií, středních škol a středních odborných škol – maturitní obory

Gymnázia	16
Obchodní akademie a ekonomika	5
Pedagogika	3
Průmyslové a technické školy	28
Hotelnictví, cestovní ruch	5
Zdravotnictví a sociální činnost	5
Celkem přijato	**62**

b) Přijato do SOŠ a SOU

Učební obory – technické	8
Učební obory – služby	7
Celkem přijato	**15**

Celkem přijato do studijních a učebních oborů 77 žáků.
K 23. 6. 2026 nebyl přijat 1 žák. Přihlášku nepodali 4 žáci.

Ve školním roce 2025/2026 byl opět v platnosti nový systém v podávání přihlášek do středních škol. Stejně jako v minulém školním roce byl zatím sjednocen termín pro podávání přihlášky do oborů s talentovou zkouškou s ostatními obory, to je s obory bez talentové zkoušky.

Evidence všech přihlášek, jak do maturitních oborů, tak nematuritních byla **v informačním systému o přijímacím řízení – digitální přihlašovací systém (DIPSY)**, který byl dostupný
přes webové stránky www.prihlaskynastredni.cz.

Uchazeči podávali přihlášku v 1. a ve 2. kole až **do 3 oborů vzdělání** (až 5 v případě podání 2 přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou):

a) **plně elektronickou formou** s ověřením zákonného zástupce (nebo zletilého uchazeče) prostřednictvím Identity občana. V DIPSY byly k dispozici veškeré potřebné informace (registrační číslo, pozvánky, výsledky JPZ, rozhodnutí o přijetí apod.)
b) **prostřednictvím tiskopisu**
   - formulář je k dispozici na webových stránkách www.prihlaskynastredni.cz a ve školských informačních systémech
   - podává se s přílohami v listinné podobě na každou školu samostatně

V letošním školním roce byl zrušen třetí možný způsob podání přihlášky prostřednictvím výpisu s podporou elektronického systému.

Uchazeč na přihlášce závazně seřadil **pořadí škol a oborů vzdělání podle své priority**. Veškeré doklady dle kritérií, včetně potvrzení o zdravotní způsobilosti a předchozího vzdělávání, se přikládaly formou přílohy v podobě prosté kopie.

Žáci konali povinně jednotné přijímací zkoušky ve všech středních školách do oborů vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia.

Jednotné testy CERMAT z matematiky, českého jazyka a literatury se konaly 10. a 13. dubna 2026. Do učebních oborů se přijímací zkoušky nekonají, žáci jsou přijímáni na základě výsledků ze základní školy. I v letošním školním roce si žáci mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto, které byly letos nově organizovány pro zájemce přímo na naší základní škole.

Pro rodiče vycházejících žáků byla 7. a 8. ledna 2026 uspořádána ve škole informační schůzka k přijímacímu řízení.

V průběhu školního roku získávali žáci informace o síti středních škol v rámci předmětu Společenská výchova, do kterého je přesunuta osnova předmětu Volba povolání. Během výuky se žáci seznámili s informačním systémem pro volbu povolání www.infoabsolvent.cz a DVD programem „Kam na školu“. Pro nerozhodnuté žáky a jejich rodiče bylo možné si domluvit individuální konzultace. V září všichni žáci devátých tříd se svými třídními učiteli navštívili metodický workshop Kariérové poradenství, jehož zaměřením byl pohled na sebe sama, co žáky baví, co rádi dělají, co jim jde. V prosinci se zúčastnili zájemci o studium na Střední zdravotnické škole v Pardubicích projektu ZDRAVOhrátky, který vyhlásil odbor školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje. Zájemci o studium na gymnáziu navštívili ukázkové hodiny na Gymnáziu Mozartova v Pardubicích. V dubnu vybraní žáci navštívili v rámci projektu TECHNOhrátky Střední průmyslovou školu v Chrudimi.

Vybrat si vhodnou střední školu umožňuje každoročně na podzim pořádaná Burza středních škol SCHOLA BOHEMIA v IDEONU, kterou organizuje Služba škole Pardubice s.r.o.

V rámci 1. stupně ZŠ je věnována pozornost nadaným žákům, kteří mohou v 5. ročníku podat přihlášku na víceleté gymnázium. Pro zájemce o toto studium je zajištěna konzultace se školním psychologem o vhodnosti této volby. Zájemci o víceleté gymnázium konali též jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka 14. a 15. dubna 2026.

Ve školním roce 2025/2026 vychází z 9. ročníků 82 žáků. 71 žáků bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 6 žáků ve druhém kole přijímacího řízení. Jeden žák nebyl přijat ani ve druhém kole. Čtyři žáci nepodali přihlášku vůbec. Na střední školy odchází do maturitních oborů 62 žáků a do učebních oborů 15 žáků. Na víceleté gymnázium odchází z 5. ročníku 3 žáci.

Ostatní aktivity Výchovného a kariérového poradce:

- účast na poradách a akcích pořádaných PPP
- konference Cesty kariérového poradenství pořádaná CCV Pardubice
- fakultativní e-learningové vzdělávání k organizaci přijímacího řízení
- semináře CCV Pardubice ke vzdělávání kariérových poradců
- úzká spolupráce s učiteli při řešení výchovných a výukových problémů se žáky
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků

7.2 Zpráva metodičky prevence

Hodnocení prevence za školní rok 2025/26

V oblasti školní prevence se škola řídí všemi platnými předpisy MŠMT. Škola má kromě Preventivního programu zpracovaný i Školní program prevence šikanování, vnitřní směrnici k primární prevenci rizikového chování u žáků školy, směrnici k zařazení okruhů protidrogové prevence a sexuální výchovy do plánů učiva. Do preventivních aktivit jsou zapojeni všichni pedagogové školy pod záštitou vedení školy, školního psychologa PhDr. Stanislava Pelcáka, Ph.D. a školní metodičky prevence Mgr. Marie Sychrové. Školní psycholog pomáhá řešit pedagogům i rodičům výchovné problémy žáků.

Skupinové preventivní aktivity jsou realizovány i ve školní družině.

I v letošním školním roce 2025/2026 pracovalo na naší škole školní poradenské pracoviště ve složení: školní psycholog PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D., výchovná poradkyně Mgr. Zora Hrušková, speciální pedagožka Mgr. Šárka Holečková a školní metodička prevence Mgr. Marie Sychrová. Při pravidelných schůzkách se vzájemně seznamovali s aktuálním děním na naší škole, které se týká výukových i výchovných problémů žáků, a společně jej konzultovaly. Jednání se pravidelně zúčastňovala i paní ředitelka Mgr. Lucie Rybová, která byla tak zároveň průběžně seznamována s výstupy těchto jednání. Dle domluvy byly také realizovány schůzky ŠPP s paní kurátorkou Simonou Vondrkovou z OSPOD Pardubice.

Všichni pedagogové mají určené konzultační hodiny pro rodiče, kde rodiče mohou řešit s učitelem nejen prospěch svého dítěte, ale i chování žáků s ohledem na preventivní opatření.

V průběhu celého dne ve škole dle rozvrhu byl vykonáván pedagogický dohled nad žáky.

Ve třídách fungují třídní pravidla a pracují třídní samosprávy. Zástupci tříd se pravidelně scházejí s ředitelkou školy, diskutují o školních akcích, řeší konkrétní problémy, podávají návrhy na zlepšení chodu a vybavení školy. V letošním roce jsme pokračovali s aktivizováním práce dětí ve školním parlamentu, děti se více podílely na rozvíjení svých nápadů.

V oblasti primární prevence pokračují pravidelné třídnické hodiny ve všech třídách. Cílem těchto hodin je utužování třídních kolektivů, děti se zde učí komunikovat, rozvíjejí neformální spolupráci. Snažíme se zde rozvíjet emoční inteligenci, smysl pro spravedlnost, čest atd. Zejména v těchto hodinách je prostor k monitorování chování a vztahů mezi dětmi a k operativním opatřením ze strany pedagogů. V případě potřeby při řešení jednotlivých situací se mohou učitelé obracet na školního psychologa nebo školní metodičku prevence.

Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Vytváření správných stravovacích návyků a zdravého životního stylu se věnujeme celoročně v různých vyučovacích předmětech i v rámci samostatných akcí – letos program Zdravá svačinka (napříč třídami 2. stupně)

S preventivními tématy se žáci setkávají ve všech předmětech, zvláště pak v hodinách občanské či tělesné výchovy nebo v hodinách výchovy ke zdraví a v neposlední řadě i v třídnických hodinách. Pozornost negativním projevům chování věnují i všechna oddělení školní družiny. Svou činnost mimo jiné zaměřují i na minimalizaci rizikového chování.

Žáci se obvykle v průběhu školního roku účastní různých přednášek a besed z oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu.

K začlenění 6. tříd na 2. stupeň byl realizován pracovníky ŠPP ve spolupráci s třídními učitelkami adaptační program Den trifidů. Je zaměřen na spolupráci, posílení vazeb v třídním kolektivu a má usnadnit přechod na druhý stupeň i bližší a osobnější seznámení s novou třídní učitelkou.

Učitelé zajistili účast žáků na kulturních a sportovních akcích. Cílem je vést žáky k tomu, aby sami uměli účelně využívat svůj volný čas.

Ve škole se i letos žáci mohli přihlásit do zájmových kroužků. Nabídka zájmových kroužků se každoročně rozšiřuje a spolupracujeme i s jinými subjekty, kterým pronajímáme pro zájmovou činnost prostory školy.

V letošním roce jsme rozšířili možnosti trávení přestávek na 2. stupni a snažili se tak vytvořit otevřenější prostředí pro starší děti.

Slibujeme si od toho zejména:

- Přirozené omezení závislosti na mobilu.
- Větší pohoda a bezpečí pro děti s psychickou zátěží.
- Podpora přátelských vztahů mezi žáky a pedagogy.
- Posílení pozitivního vztahu ke škole.

Začali jsme proto s realizací programu tzv. off-line zón. Zatím byla realizována první fáze – fotbálek v přízemí, relaxační místa ve škole (vaky na několika místech). Děti mohou také využít ping-pongový stůl či volně přístupný klavír v přízemí. Před začátkem využívání těchto zón jsme realizovali průzkum mezi žáky 2. stupně ve spolupráci s Univerzitou Pardubice. Celkové výsledky ukazují, že:

- většina žáků přestávky prožívá pozitivně,
- menší, ale významná část žáků je ohrožena stresem, konflikty nebo sociální izolací,
- mobilní telefon není primárním problémem, ale často nahrazuje chybějící alternativy.

Opět se uskutečnily výlety, exkurze a pobyty v přírodě a také lyžařský výcvik. Tyto akce byly pozitivně hodnoceny učiteli, rodiči i dětmi. Možnost být s dětmi společně na těchto akcích preventivní práci velmi prospívá. Žáci se zúčastnili řady exkurzí zaměřených na probírané učivo nebo na volbu povolání. Škola velmi dobře spolupracuje s rodiči, dílčí potíže jsou řešeny ve spolupráci s ŠPP a vedením školy

Spolupracujeme s PPP Pardubice i PPP Ústí nad Orlicí, s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubic i dalšími pomáhajícími organizacemi, například DaR, Free klub nebo Amalthea.

Velmi problematický je nedostatek dětských psychiatrů. V posledních letech u dětí narostly psychické problémy a jejich odhalení a řešení je kvůli nedostatku dětských psychiatrů velice obtížné. Stále častěji se setkáváme se sebepoškozováním či dokonce sebevražednými tendencemi a pochybnostmi o smyslu života. Z toho důvodu jsme ve čtyřech vybraných třídách 2. stupně zařadili projekt Naděje a vyhodnotili ve spolupráci se školním psychologem. Přibylo i dalších případů vyžadujících individuální péči školního psychologa PhDr. Stanislava Pelcáka, Ph.D., který je na naší škole k dispozici na celý úvazek. S žáky, rodiči i učiteli řešil mnoho individuálních problémů a zrealizoval v řadě tříd besedy, přednášky i interaktivní programy.

Pedagogický sbor je průběžně informován a vzděláván v problematice sociálně patologických jevů.

Negativní jevy, které se vyskytují, řešíme průběžně. Bylo to například záškoláctví i skryté záškoláctví (ve spolupráci s OSPOD), prvky šikany v 6. ročníku, výrazné agresivní chování ke spolužákům, experimentování s návykovými látkami (elektronické cigarety, nikotinové sáčky) apod.

Kromě těchto skutečností jsme zaznamenali řadu dalších vztahových či individuálních problémů výchovných i jiných, které byly řešeny ve spolupráci se školním psychologem, školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní v několika případech i s pracovnicemi OSPOD a Policií ČR.

Od září 2025 zahájila činnost pracovní preventivní skupina pod vedením ŠMP, kde pracuje 5 dalších členů a jejímž cílem je lepší koordinace prevence ve škole a obecně její další směřování.

Třídní učitelé se letos účastnili hodnocení prevence přes dotazník ve Forms. Z 34 třídních učitelů odpovídalo 31+ jeden netřídní učitel. Z odpovědí vyplývá:

- 87 % hodnotí kladně práci ŠPP
- 90 % je spokojeno s kvalitou i včasností podávaných informací směrem od ŠMP
- 90 % hodnotí kladně i svou spolupráci se ŠPP
- Situace, kde kolegové nejvíce vyhledávají služeb poradenského pracoviště jsou zejména problémy se třídou, sociální situace v jednotlivých případech, sebepoškozování, výchovné problémy, komunikace s rodiči či také obecně pro získání lepšího nadhledu.
- Většina zúčastněných učitelů je spokojena i s praktickými návody a podporou preventistky při řešení problémů, z dotazníku vyplynuly i zajímavé návrhy na rozvoj prevence ve škole.
- Možnosti zlepšení prevence ve škole jsou spatřovány například v programech na míru pro jednotlivé ročníky, v rozvoji emoční inteligence, v předcházení agresi a šikaně nebo také v umožnění sportovních aktivit dětem o velkých přestávkách.

7.3 Přehled preventivních aktivit

Aktivity ve třídách září – červen

- Třídnické hodiny ve všech třídách jedenkrát týdně
- Den trifidů – adaptační program ve spolupráci se ŠPP – 6.ABCD
- Zásady chování v kyberprostoru, kyberšikana, bezpečný internet, ŠP + vyučující ICT, 3.-9. ročníky
- Zdravá svačinka – postupně se účastnili žáci 6. -9.ročníků
- Besedy s městskou policií 6.ABCD, 8.ABC, 7.ABCD, 9.BC
- Program Návykové látky – MP ve spolupráci s DDM Delta 9.ABCD
- Muzikoterapie 1.A
- Dopravní hřiště 5.ABCD, 4.ABC
- Dopravní výchova – teorie 4.ABC
- Kryt CO 5.A
- Free klub 5.CD – představení služeb
- Demokracie a její hodnoty 9.ABCD – pořad připravený Magistrátem Pardubic
- Národní památník heydrichiády Praha 9.A
- Hrou proti AIDS – program SZŠ Pardubice, 9.CD

- Muzikosvět, zooterapie – 1.D, 2.C
- Zdravohrátky – výběr žáků 9. ročníku
- Canisterapie 3.AB
- Paměť národa – Tichá hrdinství – 9.AB
- Ve zdravém těle zdravý duch – projekt školní družiny, 2. a 3. oddělení
- Duševní zdraví a psychohygiena 7.B
- Cesta na Měsíc – Den trifidů , 6.A
- Vzpomínky na T. – představení a workshop k holocaustu - 2. stupeň
- Památník Zámeček – osudy hrdinů heydrichiády 9. ABCD
- Kooperace a zdravá komunikace 6.A, program ŠP
- Preventivní program – projekt Naděje, studentský film „Co jsme si neřekly“ + následná diskuze s jednou z autorek - 8.A, 9.A, 9.B, 9.C
- Den vody (Sféra), 3.C, 6.B, 8.B
- Prolínání generací – dlouhodobý projekt Pramínku s domovem seniorů U Kostelíčka, Alzheimer Home
- První pomoc (SZŠ) 6.ABCD
- Exkurze – hasiči HK, 6.D
- Muzeum genocidy Weisrův dům Terezín + pevnost, 9.A
- Zdravá noha – žáci prvních tříd
- Ukázka práce oddělení jízdní policie 5.D
- První pomoc – SZŠ – 9.ABCD
- Cestou necestou bez nehod – školní družina 3. a 8. oddělení
- Národní památník Žižkov – 7.B, 8.B, 8.C
- Mladý zdravotník – soutěž, výběr žáků
- Po stopách Silver A – 5.D

Práce školního psychologa ve třídách – programy zaměřené dle potřeb konkrétního kolektivu

Pravidelné kulturní akce – návštěvy VČM a VČD v Pardubicích, VČG v Pardubicích, programy KF pro děti, akce školních pěveckých sborů, spolupráce s Krajskou knihovnou v Pardubicích aj.

Vlastní divadelní představení – v poslední době také realizujeme častěji vlastní divadelní představení pro spolužáky, rodiče i veřejnost – v letošním roce to byl předvánoční příběh Kapesní hodinky v 8.B, legendy o svatých Zatracení svatí v 8.C, Sněhurka v angličtině v 5.A a 5.B, anglická detektivka Last birthday v 9.B, Růženka trochu jinak v 9.A a Antické báje v 6.C. Tyto aktivity se jeví jako velmi vhodné nejen z výukového hlediska, ale též po výchovné stránce a z hlediska stmelování kolektivu jsou velmi prospěšné.

Pravidelné sportovní soutěže a aktivity – napříč všemi ročníky školy

7.4 Aktivity školního psychologa

Nespecifická primární prevence je v rámci systému prevence na ZŠ adekvátně zaměřena na rozvoj emoční inteligence, prosociálního chování a kooperace ve vrstevnické skupině. Rozsah/četnost intervencí reflektuje individuální potřeby třídních učitelů a aktuální dění ve třídě. Z hlediska použitých forem jsou využívány zejména sociálně-psychologický trénink, tematicky zaměřené pohádky/příběhy a trénink mindfulness v kombinaci s kresbou a skupinovou diskusí.

V listopadu/prosinci 2025 proběhl skupinový interakční program „Chování v kyberprostoru a digitální wellbeing“. Program je odstupňovaný dle věku/tříd. Vzhledem k reálnému riziku nadužívání technologií byl začátek posunutý, oproti předchozím letem již do 4.tříd (On-line ZOO-úvodní mini témata, případně Kyberpohádky). Realizace proběhla převážně v rámci předmětu ICT a třídnických hodin. V 5.-9.třídách postupně navazují průběžně aktualizovaná témata: agrese a šikana v online prostředí, trolling, prevence závislostního chování ve virtuálním prostředí (nelátkové závislosti, nomofobie, netolismus, digitální detox, pornografie a sexuálně reprodukční zdraví (sexting, kybersex, kyberporno, revenge porn). Průřezovým tématem je netiketa a trestně-právní odpovědnost dítěte za chování v kyberprostoru a specifika trestní odpovědnosti dětí a mladistvých (právní okénko). V některých třídách se daří téma chování v kyberprostoru a digitální well-being cíleně propojovat s dalšími aktivitami v celém průběhu školního roku.

V 6. třídách proběhl adaptační program “Den trifidů“ v rozsahu 4 hodin. Na zakázku TU byly v několika třídách na 1. i 2. stupni realizovány dílčí programy na rozvoj zdravé komunikace a kooperace ve třídě, efektivní řízení konfliktů, jídelní chování a prevence PPP, v 9. třídách zvládání trémy a stresových situací.

Individuální terapii pravidelněji absolvuje 8–12 dětí, (rodinný stres související s rozpadem rodinného systému, úzkostné stavy, anhedonie a sebepoškozování, experiment s jídelním chováním, zvládání školního stresu a konfliktů se spolužáky, studijní selhávání, problémové chování a ADHD, poruchy sebepojetí, genderová dysforie, podpůrná psychoterapie související s duševní poruchou). Poradenské služby nepravidelně využívají i rodiče žáků. Ve všech případech je psychologická pomoc poskytována na vyžádání rodičů. V případě zájmu jsou osobně informováni o procesu změny/růstu.

Velkým přínosem pro práci ŠPP je nově možnost interdisciplinárního řešení problémů žáků, změna souvisí s nástupem speciální pedagožky a širším zapojením pedagogů do systému prevence na ZŠ (aktivní práce školní preventivní skupiny). Rezervy v efektivitě preventivního působení stále přetrvávají v kooperaci s učiteli, související s různou mírou profesní připravenosti pro realizaci well-being do každodenní praxe (strategie a praktické aktivity, podporující duševní zdraví jedince a celkovou pohodu v konkrétní školní třídě).

7.5 Aktivity školní speciální pedagožky

1. Úvod a organizační zajištění

Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSP) v tomto školním roce vycházela z plánu práce Školního poradenského pracoviště a byla úzce provázána s dalšími poradenskými pracovníky.

Spolupráce v ŠPP: Intenzivní kooperace se školním psychologem (program Den trifidů a celoroční konzultace), metodikem prevence a výchovným poradcem (celoroční řešení krizových situací a společné pohovory se žáky).

Interdisciplinární spolupráce: Třítýdenní intenzivní koordinace s paní vychovatelkou při zajištění doprovodu žáka na oběd.

Koordinace ŠPP: Pravidelná účast na 10 koordinačních schůzkách ŠPP v průběhu celého školního roku.

Síťování škol: Meziškolní schůzka s vyučující ze ZŠ Do Nového ohledně kazuistiky žáka.

2. Přímá speciálně pedagogická péče a intervence

A) Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

Pravidelná týdenní péče byla poskytována celkem 8 žákům s celkovou týdenní dotací 9 hodin:

2. ročník: 2 žáci / 2 hodiny týdně

3. ročník: 1 žák / 1 hodina týdně

4. ročník: 1 žák / 1 hodina týdně

5. ročník: 4 žáci / 5 hodin týdně

B) Individuální a skupinová speciálně pedagogická péče

Celkem bylo vykázáno 184 přímých hodin péče a intervencí u 14 konkrétních žáků (či třídních kolektivů).

3. Diagnostická činnost a přímé pozorování

A) Orientační diagnostika SPU a školních dovedností

ŠSP provedl v průběhu roku 16 cílených vyšetření u 14 žáků na základě podnětů pedagogů či potřeb upřesnění péče:

Diagnostika v mateřském jazyce (ČJ): 12 vyšetření

Diagnostika matematických dovedností (M): 4 vyšetření

B) Přímá hospitační pozorování ve třídách

Proběhlo 15 cílených pozorování žáků přímo v procesu výuky za účelem analýzy projevů chování a pracovního tempa:

Důvody pozorování: Pracovní nechuť a opozice vůči autoritě, ztráta motivace), výrazné socioemoční a emoční nezralosti, nápadnosti v chování a ADHD projevy), rušivé chování při výuce a šetření na přímou žádost třídních učitelů.

4. Metodická, konzultační a poradenská činnost

A) Vztah k pedagogickým pracovníkům školy

ŠSP realizoval celkem 38 cílených konzultací s učiteli a asistenty pedagoga:

Metodické vedení asistentů pedagoga (AP): 5 schůzek zaměřených na přímou práci s žáky

Tvorba, úprava a vyhodnocení PLPP/IVP: 8 specializovaných schůzek

Příprava podkladů pro ŠPZ (PPP/SPC): 4 jednání za účelem objektivizace zpráv o žácích.

Kazuistické schůzky a řešení výchovných problémů: 21 konzultací k projevům konkrétních žáků, včetně krizového jednání v ředitelně školy

B) Konzultace pro zákonné zástupce žáků

Proběhlo celkem 18 jednání s rodiči (zákonnými zástupci) zaměřených na nastavení domácí přípravy, seznámení s výsledky diagnostiky a úpravu vzdělávací strategie:

Specifická jednání: Zajištění schůzky za přítomnosti tlumočníka z centra MOST

Výchovné komise: Účast na oficiálním jednání výchovné komise se zákonným zástupcem žáka.

Opakovaná kazuistická péče.

5. Evaluace a doporučení pro příští školní rok

Efektivní praxe: Osvědčil se zavedený systém včasného screeningu a rychlé diagnostiky ČJ/M přímo na půdě školy, což zkrátilo dobu pro zavedení podpůrných opatření I. stupně (PLPP). Velkým přínosem byla úzká koordinace ŠPP v krizových situacích.

Oblast rozvoje: Je žádoucí pokračovat v systematickém metodickém vedení asistentů pedagoga, zejména v oblasti sjednocení záznamů do Deníků apod. V příštím školním roce uskutečnit přednášku pro učitele I. a II. stupně zaměřenou na specifické projevy SPU, hodnocení žáků se SPU, nastavení PO 1 a seznámení s metodickými materiály.

Výroční zpráva školního speciálního pedagoga za rok 2025/2026 shrnuje intenzivní intervenci pro 13 žáků, zahrnující 184 přímých hodin péče, 16 diagnostických vyšetření a 15 hospitací. Klíčová byla spolupráce s 38 pedagogy a asistenty a 18 jednání s rodiči, přičemž důraz byl kladen na včasnou diagnostiku SPU a řešení socio emočních projevů (ADHD).

Přímá péče zahrnovala Předmět speciálně pedagogické péče, spolupráci se ŠSP za účelem reedukace SPU, depistáž, přímou konzultaci se žáky a diagnostiku SPU.

Nepřímá péče zahrnovala přípravu a metodickou podporu vyučujících, AP, ŠPZ, komunikaci s rodiči žáků, spolupráci s poradenskými institucemi, odborníky, zpracování podkladů pro vyšetření žáků, vedení administrativy a DVPP.

7.6 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Vzdělávání	Ano
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Petra Samková
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	Ekocentrum Paleta, CCBC agentura, SFÉRA, PLANETA HLINSKO, ČK
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími školami, předávání si zkušeností	Ano (SZŠ, SPŠCH, SOU, SPŠ, G-MOZARTOVA)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – průběžně doplňováno
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru, hliníku, plastů, tonerů a baterií)	Ano

AKCE, KTERÉ PROBĚHLY:

ŘÍJEN

- školní kolo PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
- přírodovědné programy SFÉRA - AM
- výstava MEZI NÁMI ZVÍŘATY – PP
- kreativní výuka

LISTOPAD

- školní kolo MLADÝ CHEMIK
- konference EVVO
- přírodovědné programy SFÉRA – AM
- školní kolo CHEMICKÁ OLYMPIÁDA
- kreativní výuka
- projekce GANGA – KD Hronovická

PROSINEC

- projekce EKVÁDOR – KD Hronovická
- ZDRAVOhrátky – SZŠ
- školní kolo MLADÝ ZEMĚDĚLEC
- okresní kolo MLADÝ CHEMIK
- přírodovědné programy SFÉRA – AM
- projekt ZDRAVÁ SVAČINKA
- kreativní výuka
- program CCBC – MĚKKÝŠI projekt PROJEVY PŘÍRODY

LEDEN

- program CANISTERAPIE
- školní kolo GEOGRAFICKÁ OLYMP.
- projekt ZDRAVÁ SVAČINKA
- přírodovědné programy SFÉRA – AM
- školní kolo BIO OLYMP. kat. C
- školní kolo BIO OLYMP. kat. D
- okresní kolo CHEMICKÁ OLYMPIÁDA
- kreativní výuka ÚNOR

ÚNOR

- přírodovědné programy SFÉRA – AM
- projekt ZDRAVÁ SVAČINKA

- okresní kolo MLADÝ ZEMĚDĚLEC
- program CCBC – MĚKKÝŠI
- okresní kolo GEOGRAFICKÁ OLYMP.
- kreativní výuka

BŘEZEN

- okresní kolo YPEF (myslivecká soutěž)
- výstava BODY WORLDS
- projekt ŠD – Fantastická cesta do lidského těla
- projekt ZDRAVÁ SVAČINKA
- projekt ŠD – Jaro se probouzí
- přírodovědné programy SFÉRA – AM
- kreativní výuka
- okresní kolo BIO OLYMP. kat. C

DUBEN

- krajské kolo YPEF (myslivecká soutěž)
- krajské kolo MLADÝ ZEMĚDĚLEC
- školní kolo ekologická soutěž ZLATÝ LIST
- přírodovědné programy SFÉRA – AM
- program CCBC – MĚKKÝŠI
- program CCBC – VODA
- program CCBC – MOŘSKÉ EKOSYSTÉMY
- projekt ŠD – Týden pro naši planetu
- projekt ZDRAVÁ NOHA
- okresní kolo BIO OLYMP. kat.D
- program PRVNÍ POMOC
- kreativní výuka
- prevence NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZÁVISLOSTI

KVĚTEN

- školní kolo POZNÁVACÍ PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE
- prevence NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZÁVISLOSTI
- planeta HLINSKO
- okresní kolo MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ
- projekt ZDRAVÁ SVAČINKA
- IQ LANDIA
- kreativní výuka
- přírodovědné programy SFÉRA – AM

ČERVEN

- program PRVNÍ POMOC
- celorepublikové kolo YPEF
- celorepublikové kolo MLADÝ ZEMĚDĚLEC
- okresní kolo PŘÍRODOVĚDNÁ POZNÁVACÍ SOUTĚŽ
- projekt ZDRAVÁ SVAČINKA
- ZOO Olomouc
- přírodovědné programy SFÉRA – AM

Průběžný svoz:

- Plasty
- Hliník
- Použité baterie
- Papír
- Prázdné tonery

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2025/2026

Zpracoval: Mgr. Vladislav Valenta
Mgr. Jaroslava Bártlová

8.1 Akce školy

Typ akce	Třídy	Počet žáků	Poznámka
Výuka plavání	2. roč.	90	Aquacentrum Pce
Lyžařský výcvik	zájemci 1. st.	45	Ski Fanatic Hlinsko
	7.C, D	53	České Petrovice v Orlických horách
	7.A, B	44	Čenkovice
Škola v přírodě	4 B	26	Malá Úpa
	6.C, D, 7.D	92	Jívka u Trutnova
	4.A, 5.D	45	Velká Úpa - Mileta
	1.A, 2.A, B	80	Vysoké n. Jizerou - Aktiv
	5.A, B, C	65	Čenkovice
	3.A, B	52	Juráška
	6.A, 9.C, D	64	Vlastějovice - Garnataurus
	8.B	24	Krkonoše
	8.A, 9.B	40	Svojanov
	3.C, 4.C	42	Nová Amerika
Exkurze, výlety	8.B	24	Praha – Anežský klášter
	6.B, D	46	AMPA - Sféra
	9.A	20	Svojanov (3 dny)
	7.A, B	44	Archeopark Všestary
	9.A	20	Nár. památník heydrichiády
	6.A, C	45	Archeopark Všestary
	7.B	24	Vánoční Brno
	9.C	21	Vánoční Praha

	6.B, D	45	Vánoce na Veselém kopci
	8.B, C	42	Vánoční Brno
	8.A, C	45	Vojenské muzeum Praha
	9.D	19	Zámeček Pardubice
	9.A	20	Terezínská pevnost
	8.B	24	Karlův most
	7.C	27	Praha
	4.B + 7.A	45	Kutná Hora
	6.D	19	Hasiči HK
	zájemci	45	Zahraniční zájezd Anglie
	1.B, C	45	ZOO Dvůr Králové n. L.
	4.A, 5.D	46	Kutná Hora
	1.D, 2.C, D	55	Kladruby, Kačina
Film. a divadelní představení	1. st.	453	VČD – S čerty nejsou žerty
	6. roč.	91	Klicperovo divadlo HK - Prašina
	8. + 9. roč.	149	Klicperovo divadlo HK - Hamlet
	2. st.	338	Filmové představení dle vlast. výběru
	1.A, D	46	VČD – Pohádky ovčí babičky
	1. stupeň	436	Kino – filmy dle vlastního výběru
	6.A, 7.A, B	68	VČD – Vzpomínky na T
	1. roč.	92	VČD
	6.A	24	VČD – Tanec v barvách
	1.A	26	VČD – Pinocchiova dobrodružství
Výstavy s doprovodným programem	9. roč.	82	Výstava středních škol - IDEON
	4.A	26	Sféra - Obojživelníci

	4.B	26	Sféra – Obojživelníci
	9.A, C, D	60	Demokracie a svoboda
	7.D	26	Sféra
	1.D	25	Výstava betlémů – Archa
	3.D	18	Výstava betlémů – Archa
	5.C	21	Sféra
	4.C	20	Sféra – obojživelníci
	2.C	18	Sféra – Robot v divočině
	5.B	22	KK Pce
	9.B	22	Tichá hrdinství – Machoňova pasáž
	7.C	27	Aféra
	9.A	20	Paměť národa
	9.C	21	Heydrichiáda na Pardubicku
	1. roč.	91	KK Pce – beseda se spisovatelkou
	9.C	21	KK Pce – beseda se spisovatelkou
	9.A	20	Praha židovská
	4.B, 5.A, B	72	Letiště St. Mateřov
	8.C	26	Teplické skály
	5.A, B, C	65	Tongo - HK
	4.B	26	VČM – erby Pernštejnů
Soutěže	výběr 2. st.	38	Pythagoriáda
	výběr 2. st.	22	Brána jazyků
	výběr 2. st.	20	IT slot
	výběr 2. st.	42	Mladý chemik
	1.A + 6.A	50	Předání slabikáře
	výběr 2. st.	62	Pythagoriáda
	výběr 2. srov.	16	Náboj junior

	8. + 9. roč.	22	IT soutěž
	8. – 9. roč.	46	Mladý chemik
	zájemci	56	Mladý zemědělec
	výběr	12	Agyslingua Pardubice
	výběr	38	Olympiáda Čj
	výběr	24	Geografická olympiáda
	výběr	2	Okresní kolo olympiády z Čj
	8.A	24	Geografická olympiáda
	výběr	24	Okresní kolo finanční gramotnosti
	výběr	24	Prezentiáda
	vítězové	6	Okresní kolo Geografické olympiády
	zájemci	24	Recitační soutěž
	vítězové	6	Okresní kolo Olympiády v Aj
	1. – 3. roč.	120	Zlatý list - ZŠ
	4. – 9. roč.	220	Zlatý list - ZŠ
	výběr	6	YPEF – regionální kolo v Trutnově
	výběr	4	Recitační soutěž
	výběr	2	Finanční gramotnost – ČNB Praha
	zájemci	69	Přírodovědná poznávací soutěž
	výběr	15	Mladý zdravotník
Sportovní akce	5.C, D	41	Dopravní hřiště
	2. roč.	91	Trenéři do škol
	výběr	25	Přespolní běh
	ŠD	56	Hokejbalová superliga
	výběr 2. st.	12	Přespolní běh
	6. – 7. tř.	20	Florbal
	výběr 2. st.	12	Malá kopaná

	2. st.	92	Bruslení
	4. – 5. roč.	112	Bruslení
	výběr 2. st.	15	Florbal dívky
	8. – 9. roč.	15	Florbal chlapci
	4. + 5. roč.	112	Bruslení
	2. st.	141	Bruslení
	výběr 2. st.	16	Florbal – okresní kolo
	2. st.	108	Bruslení
	7.D, 8.B, C	69	Návštěva sportovní akce
	výběr 2. st.	16	Florbal – okresní kolo
	výběr 2. st.	12	Soutěž v plavání
	výběr 2. st.	16	Florbal
	výběr 2. st.	15	Florbal
	výběr 2. st.	10	Volejbal. turnaj Holice
	6.A + 7.A	44	Toboga jump HK
	výběr	8	Stolní tenis Holice
	výběr	12	Šachy - Ideon
	2. st.	111	Bruslení
	ŠD	28	Zimní olympiáda
	výběr	12	Okrskové kolo basketbal
	2. st.	121	Bruslení
	výběr	15	Basketbal – kraj. kolo
	výběr	20	Atletický čtyřboj – Pce Dukla
	6. roč.	dívky	Vybíjená – ZŠ Svítkov
	ŠD	185	Mezidružinový hokejový turnaj
Besedy	4.B	26	KK Pce – Lego 6 Bricks
	5.C	20	KK Pce

	3.D	17	KK Pce
	8.A	19	AI pro budoucnost
	7.B	24	Cestovatelská beseda
	5.C	20	KK Pce
	3.A, B	53	KK Pce – Robot v divočině
	6.A, C	45	Beseda s PČR
	8.A, B	42	Trestní právo
	1.A, C	48	KK Pce – Kamarádka knihovna
	5.C	21	KK Pce
	3.D	18	KK Pce – Kriminální případy
	výběr 2. st.	28	Logická olympiáda
	2.D + 5.B	39	KK Pce
	1. – 3. roč.	8	Pěvecká soutěž Pardubické štěbetání
	9.D	19	KK Pce
	6.A	24	KK Pce
	9.C, D	40	Beseda s MP
	6.A + 8.A	43	Beseda s MP
	4.A	26	KK Pce – Lego Six Bricks
	9.C	21	KK Pce
	6. + 9. roč.	168	Zeměpis. přednáška „Ganga“
	2. st.	147	Beseda s MP - prevence
	2. st.	165	Svět kolem nás - Ekvádor
	4.A	26	KK Pce – Mikulášovy patálie
	4.B	26	KK Pce – Robot v divočině
	4.A	26	Dopravní výchova - MP
	4.B, C	46	Dopravní výchova - MP
	7. roč.	97	Beseda s PČR

	4.A	26	KK Pce - Kamishibai
	6.B + 9.B	48	Přírodověda s CCBC
	5.C, 6.B, D	66	KK Pce
	výběr	12	Mladý zemědělec - Chrudim
	1. st.	36	Kraj. kolo finanční gramotnosti
	3.A + 3.B	53	KK Pce – keramika ke Dni matek
	5.C + 6.A	42	KK Pce – Poznej Evropu
	7.A	20	KK Pce – Poznej Evropu
	8.C	26	AMPA
	výběr	69	CCBC - měkkýši
	6.B, D	45	Řecká mytologie
	3.D	18	Putování za zvířátky
	2.D	17	KK Pce – Robot v divočině
	8.C	26	KK Pce – poznej Evropu
	1.B, C	45	KK Pce – slavnost čtení
Hudební programy a koncerty	1.A	26	Muzikoterapie
	1. st.	428	Cimbálovka
	Zpěváčci	92	Vánoční koncert s J. Vágnerem
	Zpěváčci	51	Vánoční koncertík pro MŠ Zvoneček
	Čtyřlístek	44	Rozsvěcení vánočního stromu
	1.D + 2.C	38	Muzikosvět
	Čtyřlístek	44	Vánoční koncert - Domov seniorů
	Pramínek	26	Vánoční koncert v ZUŠ
	zájemci	86	Společné zpívání na schodech
	Pramínek	72	Husův sbor - charita
	hudební třídy	94	Adventní čas - koledy

	Čtyřlístek	44	Vánoční koncert – Alzheimer centrum
	Pramínek	92	Vánoční koncert DS Dubina
	Pramínek	72	Vánoční koncert AC L. Bohdaneč
	5.A, C	45	Folklorní soubor Perníček
	všechny DPS	210	Vánoční koncert – aula Stavařov
	5.A + 9.A	44	Tříkrálová sbírka – Pernštýnské nám.
	Čtyřlístek	44	Tříkrálový koncert s Ondrou
	Zpěváčci	43	Zahrada písní Praha
	Pramínek	45	Prolínání generací
	Pramínek	46	Koncert Husův sbor
	všechny DPS	208	Jarní koncert – aula Stavařov
	Zpěváčci	45	Bude nás pět (RK)
	Pramínek	45	Alzheimer Home L. Bohdaneč
	9.A	20	Absolventský koncert
Jiné akce školy	6.B	26	Den Trifidů
	6.A	24	Den Trifidů
	2. st.	86	Festival Vzájemné inspirace
	ŠD	56	Podzimní hrátky se zvířátky
	7.D	26	Nocování v tělocvičně
	ŠD	28	Čarodějná škola
	ŠD	256	Velká pardubická
	5.A, B	46	Dopravní hřiště Dukla
	6. roč.	87	Den Trifidů
	6. – 7. roč.	58	Den jazyků
	7.B	24	Halloweenská přespávačka MTv
	1. st.	98	Zdravá svačinka

	2. st.	66	Zdravá svačinka
	2.A, D	43	Halloweenský projekt
	ŠD	56	Halloweenský projekt
	5.D	21	Free klub - představení
	7.D	26	Free klub – představení služeb
	5.A	24	Návštěva krytu CO
	ŠD	48	Čaropárty
	7.C	27	Free klub – představení služeb
	ŠD	28	Skřítek
	5.C	21	Prevence s psychologem
	1. st.	97	Vánoční keramika
	ŠD	80	Mikuláš klepe
	ŠD	26	Vánoční putování
	ŠD	24	Vánoční cesta kolem světa
	9.C, D	40	Vánoční minitaneční
	ŠD	224	Společné vánoční tvoření
	5.B	22	Vánoční divadlo pro rodiče
	9.C	21	Vánoční den na SPŠE
	2.B + 7.B	54	Vánoční projekt
	všichni	765	DOD a Adventní odpoledne
	výběr 9. roč.	15	Zdravohrátky SZŠ Pce
	1.A	26	Pečení perníčků
	4.A	26	Vánoční zvyky a tradice
	2.B, C, 9.D	66	Zdravá svačinka – cvičná kuchyňka
	1. st.	428	Mikuláš ve škole
	6.D, 7.B	43	CCBC - měkkýši
	4.A	26	Vánoční úniková hra

	9.D	19	Vánoční bowling
	ŠD 9. odd.	26	Vánoční besídka
	1.B + 6.B	49	České vánoční tradice
	3.B, C, 7.D	76	Zdravá svačinka
	ŠD	26	Zimní kamarádi s křídly
	ŠD	28	Ve zdravém těle zdravý duch
	6.A	24	Cesta na Měsíc – s psychologem
	5. roč.	67	Geomag na cestách
	3.A, B	53	Canisterapie
	výběr	20	GY Mozartova - náslechy
	9. roč.	82	Přijímací zkoušky nanečisto
	5.B	22	Saunování
	7.B	24	Duševní zdraví (psycholog)
	zájemci	148	Zdravá svačinka – cvičná kuchyňka
	6.A	24	Zdravá komunikace (psycholog)
	1. roč.	92	Doctor Dancer
	2.A + 7.A	46	Projektové vyučování - Zima
	ŠD	196	Masopustní průvod
	zájemci	149	Hudební projekty tříd
	9.A, B, C	60	Preventivní projekt (psycholog)
	5.A, B	45	Prevence s psychologem
	4.C, 5.C, 6.D	62	Zdravá svačinka – cvičná kuchyňka
	3.D, 4.B	44	Geomag na cestách
	ŠD	186	Čarodějnice
	1. odd. ŠD	22	Týden pro naši planetu
	6.B	26	Program s psychologem
	9.A, B	42	Návykové látky a závislosti

	1. roč.	92	Zdravá noha
	4. a 5. roč.	160	Jízdy na dopravním hřišti Dukla
	1. st.	48	Zdravá svačinka
	ŠD	188	Pohádková stezka
	bud. žáci 1. tř.	80	Kouzelná předškola
	ŠD	22	Týden s Večerníčkem
	ŠD	22	Pirátské dobrodružství
	1. roč.	92	Pasování na čtenáře

8.2 Soutěže a olympiády – mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Soutěže a olympiády organizované Informačním systémem soutěží a olympiád Pardubického kraje		
název akce	**počet zapojených žáků**	**výsledek, umístění**
Přírodovědný klokan (8. – 9. ročník)	144	1. místo: Matěj Žárský (9.B) 2. místo: Matěj Korejtko (9.A) 3. místo: Ariunbolor Tuguldurbayar (8.C)
Matematický klokan	231	Školní kolo: Kat. Cvrček (2. – 3. ročník) 1. místo: Vendelín Lajtoch (3.B) 2. místo: Sofie Nakládalová (2.B) 3. místo: Elen Kovářová (3.B) Kat. Klokánek (4. – 5. ročník) 1. – 2. místo: Ondřej Holčík (4.A) Adam Vosáhlo (5.A) 3. místo: Tereza Kmentová (4.B) Kat. Benjamin (6. – 7. ročník) 1. místo: David Šára (7.A) 2. místo: Izabela Hurychová (6.B) 3. místo: Stella Procházková (7.A) Kat. Kadet (8. – 9. ročník) 1. – 2. místo: Iva Fidlerová (9.A) Anežka Svobodová (9.A) 3. místo: Aneta Lukášová (8.B)
Fyzikální olympiáda	3	Školní kolo – úspěšní řešitelé: Kat. F (8. ročník) Aneta Lukášová (8.B) → postup do okresního kola: 14. místo

		Kat. E (9. ročník) Matěj Žárský (9.B) → postup do okresního kola: 3. místo → postup do krajského kola → 5. místo
Dějepisná olympiáda	1	Okresní kolo: 17. místo: Ondřej Svoboda (8.C)
Biologická olympiáda	7	Školní kolo: Kat. C 1. místo: Pavel Dostál (9.C) Kat. D 1. místo: Stella Procházková (7.A) 2. místo: Michal Doubrava (7.D) 3. místo: František Svoboda (7.A) 4. místo: Natálie Nobilisová (6.B) Okresní kolo: 6. místo: Michal Doubrava 7. místo: Stella Procházková 13. místo: František Svoboda
Chemická olympiáda	1	Školní kolo: 1. místo: Anežka Svobodová (9.A) → postup do okresního kola: 14. místo
Pythagoriáda (6. – 9. ročník)	149	Školní kolo: 6. ročník (33 soutěžících): 1. místo: Izabela Hurychová (6.B) 2. místo: Lucie Němcová (6.B) 3. místo: Sophia Čížková, Vojtěch Jůva, Martin Kostelecký, František Pýcha (všichni 6.B) 7. ročník (42 soutěžících): 1. místo: Stella Procházková (7.A) 2. místo: David Šára (7.A) 3. místo: Katrin Brožová, Martin Pešek (oba 7.C), Alice Zaninová (7.B) 4. místo: Vojtěch Steinvald (7.C) 8. ročník (32 soutěžících): 1. místo: Beáta Havlová (8.A) 2. místo: Johana Jančičeková (8.A), Filip Felcman (8.C) 3. místo: Filip Kačmarik (8.B), Nela Fialová, Tereza Dědičová (obě 8.B) 9. ročník (42 soutěžících): 1. místo: Matěj Žárský (9.B) 2. místo: Eliška Šárová (9.A) 3. místo: Iva Fidlerová (9.A)

		Okresní kolo: Kategorie 6. ročník 4. místo: Izabela Hurychová (6.B) Kategorie 7. ročník 3. místo: Stella Procházková (7.A) 5. místo: David Šára (7.A) Kategorie 8. ročník 4. místo: Beáta Havlová (8.A) Kategorie 9. ročník 1. místo: Matěj Žárský (9.B) 4. místo: Iva Fidlerová (9.A) 7. místo: Eliška Šárová (9.A)
Olympiáda v českém jazyce	32	Školní kolo: 1. místo: Kateřina Urbanová (9.B) 2. místo: Nikol Sedláčková (9.B) 3. místo: Adam Steinvald (9.B) Okresní kolo: 4. místo: Nikol Sedláčková (9.B) 40. místo: Kateřina Urbanová (9.B)
Olympiáda v jazyce německém	18	Školní kolo: 1. místo: Nikol Sedláčková (9.B) 2. místo: Adam Steinvald (9.B) 3. místo: Beáta Mocková (9.B) Okresní kolo: 6. místo: Adam Steinvald 7. - 8. místo: Nikol Sedláčková
Olympiáda v jazyce anglickém	39 + 23	Školní kolo: Kat. I (6. - 7. ročník, 39 soutěžících) 1. místo: David Šára (7.A) 2. místo: Sofiia Shulzhenko (7.D) 3. místo: Ella Vranak Kopecka (7.C) Kat. II (8. - 9. ročník, 23 soutěžících) 1. místo: Lucie Vánišová (9.D) 2. místo: Eliška Šárová (9.A) 3. místo: Pavel Králík (9.A) Okresní kolo: Kat. I (6. - 7. ročník) 19. místo: David Šára (7.A) Kat. II (8. - 9. ročník) 3. místo: Lucie Vánišová (9.D)
Geografická olympiáda	66	Školní kolo: Kategorie A (6. ročník) 1. místo: Šimon Krejčík (6.B)

		2. místo: Adam Vlastimil Mrňávek (6.A) 3. místo: Jolana Novotná (6.B) 4. místo: Nela Vobořilová (6.B) 5. místo: Petr Ptáček (6.C) Kategorie B (7. ročník) 1. místo: Michal Doubrava (7.D) 2. místo: David Šára (7.A) 3. místo: Kristýna Kudelová (7.C) 4. místo: Vojtěch Tůma (7.B) 5. místo: Dominik Sommer (7.C) Kategorie C (8. a 9. ročník) 1. místo: Matěj Žárský (9.B) 2. místo: Aneta Lukášová (8.B) 3. místo: Filip Chaloupka (8.B) 4. místo: Šimon Čermák (8.A) 5. místo: Beáta Havlová (8.A) Okresní kolo: Kat. A 11. místo: Šimon Krejčík (6.B) Kat. B 7. místo: Michal Doubrava (7.D) Kat. C 7. místo: Matěj Žárský (9.B)

IT soutěže neorganizované Informačním systémem soutěží a olympiád Pardubického kraje		
název akce	**počet zapojených žáků**	**výsledek, umístění**
IT-slot	20	Nejlepšími řešiteli za školu se stali: Ondřej Vahala (8.B) Vojtěch Rychtecký (8.A) Tymofii Tytarenko (8.B) Kateřina Urbanová (9.B) Prvního kola se zúčastnilo celkem 18 306 žáků z 293 škol z celé České republiky. Bez postupu do dalšího kola.
Bobřík informatiky	4. – 9. ročník 210	Kategorie Mini (4. ročník) Max. počet bodů 192 1. místo: Lucie Kynclová (4.B), Tereza Kmentová (4.B) - 183 bodů 2. místo: Ondřej Holčík (4.A) 3. místo: Tobiáš Matys (4.A), Marie Anna Košťálová (4.A)

		Kategorie Benjamin (5. – 6. ročník) Max. počet bodů 192 1. místo: František Pýcha (6.B) - 165 bodů 2. místo: Natálie Nobilisová (6.B) 3. místo: Štěpán Felcman (5.D) Kategorie KADET (7. – 8. ročník) Max. počet bodů 192 1. místo: Matěj Matěásko (8.C) - 192 bodů 2. místo: Martin Pešek (7.C), David Vrba (7.B) 3. místo: Ela Budinová (7.C), Vít Půlpán (8.C) Kategorie JUNIOR (9. ročník Max. počet bodů 192 1. místo: Adriana Novotná (9.B) – 145 b. 2. místo: Matěj Korejtko (9.A) 3. místo: Aneta Přiklopilová (9.B)
IT soutěže SPŠE **PC_ák** **S-ROBOT** **Elektronika i jinak**	20	Kategorie PC_ák Prezentace 9. ročník 1. místo: Anežka Svobodová (9.A) Tvorba plakátu 2. místo: Eliška Baierová (9.A) Grafický návrh 2. místo: Eliška Šárová (9.A) Ostatní kategorie – letos bez postupu.
Elektronika je cool	-	Soutěž se v tomto šk. roce neuskutečnila
Prezentiáda	5 týmů 11 žáků	Školní kolo: Tým Tripoint – Beáta Mocková, Adriana Novotná, Aneta Přiklopilová (všechny 9.B) Postup 4 týmů do krajského kola 2. místo: Techpower – František Svoboda (7.A), Anežka Svobodová (9.A) 3. místo: Od A do Z – Aneta Lukášová, Zuzana Zavadilová (obě 8.B) Bez umístění, ale se skvělým projevem Dvojka z Kréty – Nikol Sedláčková, Kateřina Urbanová (obě 9.B) M a M – Karolína Bubnová, Eliška Mynaříková (obě 9.B)

Pardubický kraťas	2	Nikol Sedláčková, Kateřina Urbanová (obě 9.B)

Jiné		
název akce	**počet zapojených žáků**	**výsledek, umístění**
Pangea	202	4. ročník (39 žáků) → celkový počet soutěžících v ČR: 14 572 1. místo: Tobiáš Matys (4.A) → 1. místo ve škole, 7. místo v kraji, 170. místo v rámci ČR 2. místo: Pavel Plch (4.B) 3. místo: Josef Majernik (4.B) 5. ročník (64 žáků) → celkový počet soutěžících v ČR: 14 377 1. místo: Nikola Vrbová (5.B) → 1. místo ve škole, 15. místo v kraji, 579. místo v ČR 2. místo: Alena Hušková (5.B) 3. místo: sdílené Adam Vosáhlo, Stella Houdková, Karolína Malá (všichni 5.A), Žofie Kučerová (5.B) 6. ročník (16 žáků) → celkový počet soutěžících v ČR: 14 503 1. místo: Liliana Eichlerová (6.A) → 1. místo ve škole, 28. místo v kraji, 1017. místo v ČR 2. místo: Pavel Čejka (6.A) 3. místo: Michaela Šrámková (6.A) 7. ročník (35 žáků) → celkový počet soutěžících v ČR: 14 246 1. místo: sdílené David Šára (7.A), Josef Vach (7.C) → 1. místo ve škole, 31. místo v kraji, 802. místo v ČR 3. místo: Mathias Corti (7.C) 8. ročník (39 žáků) → celkový počet soutěžících v ČR: 14 048 1. místo: Beáta Havlová (8.A) → 1. místo ve škole, 74. místo v kraji, 1876. místo v ČR 2. místo: Matěj Matěásko (8.C) 3. místo: Martina Řezníčková (8.A)

		9. ročník (9 žáků) → celkový počet soutěžících v ČR: 12 419 1. místo: Pavel Dostál (9.C) → 1. místo ve škole, 112. místo v kraji, 3093. místo v ČR 2. místo: Matěj Křivák (9.C) 3. místo: Michael Jan Dojczar
Logická olympiáda	147	Kategorie A1 (1. ročník) (10 soutěžících školy, 337 žáků v kraji, 4593 řešitelů z celé ČR) 1. místo: Karolína Rygálová (1.C) → 1. místo ve škole, 17. - 20. místo v kraji, 262. - 294. místo v rámci ČR 2. místo: Kristýna Zavadilová (1.C) → 2. místo ve škole, 53. - 54. místo v kraji, 933. - 966. místo v rámci ČR 3. místo: Adam Skalský (1.B) → 3. místo ve škole, 53. – 59. místo v kraji, 933. – 966. místo v rámci ČR Kategorie A2 (2. ročník) (15 soutěžících školy, 412 soutěžících z našeho kraj, 5299 řešitelů z celé ČR) 1. místo: Amálie Šárová (2.A) → 1. místo ve škole, 3. - 4. místo v kraji, 59. - 91. místo v rámci ČR 2. místo: Marek Holubčák (2.B) → 2. místo ve škole, 50. - 53. místo v kraji, 1016. - 1055. místo v rámci ČR 3. místo: Sofie Nakládalová (2.B) → 3. místo ve škole, 55. – 57. místo v kraji, 1109. – 1164. místo v rámci ČR Kategorie 3. – 5. ročník (semifinalisté) (35 soutěžících, 1370 soutěžících v kraji, celkový počet 22 060) 1. místo: Pavlína Kavalířová (4.B) → 1. místo ve škole, 13. místo v kraji, 372. - 405. místo v rámci ČR 2. místo: Klára Ulrichová (3. B) → 2. místo ve škole, 21. místo v kraji, 564. – 614. místo v rámci ČR 3. Adam Kosek (4.B) → 25. – 26. místo v kraji, 687. – 737. místo v rámci ČR 4. – 5. místo: Josef Majerník, Natálie Vachová → 4. – 5. místo ve škole, 32. – 36. místo v kraji, 966. 1025. místo v ČR 6. Václav Moravec (4.B) → 6. místo ve škole, 38. – 39. místo v kraji, 1075. – 1120. místo v rámci ČR

		Krajské kolo – kategorie 3. – 5. ročník Bez postupu do celostátního kola Kategorie 2. stupeň (semifinalisté) (54 soutěžících školy, 2297 žáků v kraji, 34064 v celé ČR) 1. místo: David Šára (7.A) → 1. místo ve škole, 11. místo v kraji, 292. – 313. místo v rámci ČR → krajský semifinalista 2. místo: Matěj Žárský (9.B) → 2. místo ve škole, 24. – 27. místo v kraji, 527. – 565. místo v ČR 3. Eliška Šárová (9.A) → 3. místo ve škole, 38. – 41. místo v kraji, 831. – 885. místo v celé ČR Krajské kolo – kategorie 2. stupeň 3. místo: David Šára (7.A) → postup do celostátního kola → 45. místo Zapojeno 3814 škol a 111 817 soutěžících.
Den jazyků Gymnázium Dašická	12	Bez postupu
Náboj junior	16	5. místo: Nikol Sedláčková, Matěj Žárský (oba 9.B), Jakub Opa, Eliška Šárová (oba 9.A)
Mladý zemědělec	115 (7. a 8. r.)	Školní kolo: 1. místo: Jakub Turek (7.D) 2. místo: Martin Pešek (7.C) 3. místo: Beáta Havlová (8.A) → všichni žáci postoupili do regionálního kola. Počet soutěžících - 58 žáků. Nejlepší umístění: 3. místo: Martin Pešek (7.C) → postup do celostátního kola → 17. místo
Mladý chemik	131	Školní kolo: 1. místo: Anežka Svobodová (9.A) 2. místo: Matěj Žárský (9.B) 3. místo: Beáta Havlová (8.A)
Národní kolo soutěže European Money Quiz	11 týmů (7. – 9. r.)	V konkurenci 440 týmů z celé republiky se nejlépe umístily tyto týmy: 8. místo: Beáta Havlová (8.A), Filip Felcman (8.C) 13. místo: Adriana Novotná, Matěj Žárský (9.B) 18. místo Filip Chaloupka, Jan Boháč (8.B)

Finanční gramotnost	81 + 180	Týmy do okresního kola 2. stupeň Tým ve složení: Eliška Baierová, Anežka Svobodová (obě 9.A), Aneta Přiklopilová (9.B) 1. stupeň (5. ročník) Tým ve složení: Magdalena Grohová (5.A), Jakub Cempírek, Anna Stoklasová (oba 5. B) → postup do 1. části krajského kola → postup do 2. části krajského kola → 1. místo v krajském kole → postup do celostátního kola → 5. místo Náš tým dále obdržel Speciální cenu Ministerstva financí ČR. Zapojeno 1288 škol, 103 072 soutěžících.
Šifrovací soutěž Šmoula	24 (8 týmů)	Nejlepší umístění: 1. místo: "Geniální omylové" (Adam Steinvald, Matěj Žárský a Jakub Opa, žáci 9. r.) → 429 bodů → 48. místo v celé České republice (byli lepší než 95 % ostatních týmů) 2. místo: "Pomocníci" (David Šára, Stella Procházková a Adéla Týrová, žáci 7.A) → 313 bodů →190. m. v republice a 35. m. v nižších ročnících (6. a 7. třídy) 3. místo: "Dream team^{3}" (Adriana Novotná, Eliška Šárová a Iva Fidlerová, 9. r.) → 237 bodů → 316. místo v České republice
Regionální šampionát škol v šachu/32. ročník Olympiády dětí a mládeže okresu Pardubice		Výsledky: 1. místo: David Šára (7.A) 6. místo: Jakub Opa (9.A) sdílené 9. místo: Pavel Dostál (9.C), Matyáš Branda (7.D) 20. místo: Jaromír Bubák (7.D) Celkově skončila naše škola na krásném druhém místě (o jeden bod od prvního místa).
Recitační soutěž Dětská scéna		Školní kolo: Celkem se zúčastnilo 13 dětí z 2. stupně. Kategorie 6. a 7. tříd (kat. 3): 1. místo: Stella Procházková (7.A)

		2. místo: Izabela Hurychová (6.B) 3. místo: Jolana Novotná (6.B), Mariana Janků (6.A) Kategorie 8. a 9. tříd (kat. 4): 1. Nikol Kašparová (9.C) 2. Ema Bruštíková (8.B) 3. Emílie Očenášková (9.A), Sedláčková Nikol (9.B) Postup do krajského kola Kat. 3 Izabela Hurychová Kat. 4 Nikol Kašparová Obě – bez dalšího postupu
Požární ochrana očima dětí a mládeže	2	Okresní kolo: kat. L3 (literární oblast) 2. místo: Kateřina Urbanová (9.B) kat. DT1 (prezentace) 1. místo: Anežka Svobodová (9.A) 2. místo: Kateřina Urbanová (9.B) Krajské kolo – kat DT1: 2. místo: Kateřina Urbanová (9.B)
Moje nejoblíbenější hračka (Knihovna MO II)	46	Ocenění žáci: žáci 4.B Valérie Arnoštová: Tygřík Mandy Zoe Satta: Vlček Zora Borůvková: Zajíček Bambulka Karolína Eliášová: Delfín Bublina Josef Majernik: Medvěd Medík Jan Kostelecký: Tučňák Pučík žáci 5.D Yevhenija Pavliuk: Míček Růžovka Diana Balogová: Méďa Béďa Ondřej Kwiecien: Bobřík Chromík Pozn. u žádné z kategorií MŠ, dále 1. - 5. tř. ZŠ nebyla udělována konkrétní 1., 2. či 3. místa
Lesnická soutěž YPEF	2 týmy 6 žáků	Oblastní kolo: 2. místo: František Svoboda (7.A), Michal Doubrava (7.D), Matěj Žárský (9.B) 1. místo: Beáta Havlová (8.A), Anežka Svobodová, Eliška Baierová (obě 9.A) → postup do krajského kola: 1. místo → postup do celostátního kola → 11. místo

Sportovní výsledky a úspěchy		
Disciplína	**Umístění – okres**	**Umístění – kraj**
Přespolní běh chlapci	6. – 7. ročník: 4. místo 8. – 9. ročník: 9. místo	
Přespolní běh dívky	6. – 7. ročník: 1. místo 8. – 9. ročník: 3. místo	6. – 7. ročník: 4. místo
Plavání	6. – 9. ročník: 5. místo	
Basket dívky	6. – 7. ročník: 2. místo	
Florbal chlapci	6. – 7. ročník: 1. místo	6. – 7. ročník: 4. místo
Florbal dívky	8. – 9. ročník: 3. místo	
Nohejbal	6. – 9. ročník: 5. místo	
Minifotbal	6. – 9. ročník: 3. místo	
Šachy	6. – 9. ročník: 3. místo	
Volejbal dívky	6. – 7. ročník: 2. místo	
V 32. REGIONÁLNÍM ŠAMPIONÁTU ŠKOL 2025/26 ve sportovních soutěžích se naše škola (ze všech škol v Pardubickém okresu) umístila na 4. místě.		

Hudební úspěchy

DPS Zpěváčci – Sbormistryně Monika Kadlecová

17. 3. 2026 - Primachori Krajská soutěžní přehlídka v Chrudimi

1.A – Stříbrné pásmo

3.A – Zlaté pásmo s postupem na celostátní přehlídku DPS v Uničově

a Zvláštní cena poroty za kultivovaný hlasový projev

6.A + 8.A – Stříbrné pásmo

11. 4. 2026 – Celostátní soutěž DPS „Zahrada písní“ v Praze

6.A + 8.A – Stříbrné pásmo

29. a 30. 5. 2026 Celostátní přehlídka DPS v Uničově

3.A – Zvláštní cena poroty za nápadité a vtipné ztvárnění písně Fordka a Lordka

Zvláštní cena poroty Monice Kadlecové za dlouhodobou vynikající práci s dětskými sbory

DPS Čtyřlístek – Sbormistryně Adéla Sládková

17. 4. 2026 - Primachori Krajská soutěžní přehlídka v Litoměřicích

5.A – Zlaté pásmo

Zvláštní cena poroty za kultivovaný dětský projev

DPS Pramínek – Sbormistryně Veronika Kasalová

17. 3. 2026 Primachori Krajská soutěžní přehlídka v Chrudimi

2.A – Stříbrné pásmo

4.A – Bronzové pásmo

7.A – Stříbrné pásmo

Pardubické štěbetání

Kat. 2. tříd

1. místo: Ella Kluková (2.B)

Získání nabídky k nastudování zpívaných dětských partů v připravovaném projektu písní divadla Semafor.

Celkem se zúčastnilo 7 žáků 1. stupně.

Reprezentace žáků naší školy v soutěži ZUŠ – hra na smyčcové nástroje:

Viktorie Vinterová, Václav Popelka (oba 6.A)

Krajské kolo – kat. Housle: 1. místo → postup do celostátního kola: 3. místo (oba byli ve své kategorii nejmladší)

8.3 Reprezentace školy dětskými pěveckými sbory

Přehled činnosti DPS Zpěváčci – 1.A, 3.A, 6.A,8.A sbormistryně Monika Kadlecová

16.9.2025 – Pardubická SUPERNOVA – třída 3.A – ocenění z Magistrátu města Pardubice – Automatické mlýny

19.11. 2025 – generální zkouška s Josefem Vágnerem – ZŠ Prodloužená – 3.A, 6.A, 8.A

20.11.2025 – generální zkouška na Vánoční koncert s Kamilou Nývltovou – VČD Pardubice – 3.A, 6.A, 8.A Vánoční koncert „S láskou Kamila“ – vánoční koncert s Kamilou Nývltovou ve VČD Pardubice 3.A, 6.A,8. A

27.11.2025 – generální zkouška s Josefem Vágnerem – Aula Univerzity Pardubice – 3.A, 6.A, 8.A Vánoční koncert s Josefem Vágnerem – Aula Univerzity Pardubice – 3.A, 6.A, 8.A

12.12.2025 - 1. Vánoční koncert – Aula Univerzity Pardubice 1.A, 3.A, 6.A, 8.A - 2. Vánoční koncert – Aula Univerzity Pardubice 1.A, 3.A, 6.A, 8.A

16.12. 2025 - Vánoční koncert pro mateřské školy Zvoneček a Mladých – ZŠ Prodloužená - 1.A a 3.A

17.3.2026 - Krajská soutěž DPS v Chrudimi (1. A, 3. A, 6. A, 8.A) 1. A – Stříbrné pásmo + zvláštní cena poroty za Skladbu Velryba 3.A – Zlaté pásmo s postupem na Celostátní přehlídku v Uničově + zvláštní cena poroty za hlasovou kulturu sboru 6. A + 8. A – Stříbrné pásmo

26.3. 2026 Koncertní zájezd do Hradce Králové na Jarní koncert sboru Corcula a Páťáci ve Střední zdravotnické škole 1. A + 3. A

11.4.2026 Celostátní soutěž DPS Zahrada písní – 6. A + 8. A Stříbrné pásmo

13.5.2026 generální zkouška na Jarní koncerty Jarní koncert – Aula Univerzity Pardubice – 1.A, 3.A,6.A ,8.A

14.5.2026 Jarní koncert – Aula Univerzity Pardubice – 1.A, 3.A,6.A ,8.A

15.5.2026 Festival DPS „Bude nás pět“ – Rychnov nad Kněžnou – 3. A

30.5.2026 Celostátní přehlídka DPS v Uničově – 3. A - Zvláštní cena poroty za nápadité a vtipné provedení skladby Emila Hradeckého Fordka a Lordka Zvláštní cena pro Moniku Kadlecovou za dlouholetou vynikající práci s dětským sborem

Přehled činnosti DPS Čtyřlístek sbormistryně Adéla Sládková

17.11.2025 koncert cimbálové muziky

28.11.2025 Rozsvícení Vánočního stromu v Polabinách

4. 12.2025 koncert v AC Pardubice

5. 12.2025 koncert na akci Advent s vůní perníku

11.12.2025 Vánoční koncert školních sborů

12.12.2025 folklorní vystoupení Perníčku a Marcipánku

15.12.2025 vystoupení v Domově pro seniorky U Kostelíčku

17.12.2025 společné zpívání koled se spolužáky

18.12.2025 společné zpívání koled se spolužáky

6.1.2026 Tříkrálová sbírka pro Charitu Pardubice

9.1.2026 Tříkrálové vyprávění

30.3.2026 koncert Sněhurka a sedm trpaslíků

17.4.2026 Zlaté pásmo a zvláštní cena poroty za mimořádný hudební projev na soutěži DPS Primachori

13.5.2026 Jarní koncert školních sborů

14.5.2026 Jarní koncert školních sborů

8.6.2026 Absolventský koncert 9.A

15.6.2026 Absolventský koncert 5.A

23.6.2026 Muzikál O Sněhurce

Přehled činnosti DPS Pramínek **sbormistryně Veronika Kasalová**

DPS Pramínek se ve školním roce 2025/2026 účastnil školních vánočních a jarních koncertů, charitativních vystoupení v Husově sboru, koncertů pro seniory a programu Prolínání generací. Přehled školních aktivit dokládá také vystoupení v Alzheimer Home v Lázních Bohdanči a v Domově pro seniory Dubina.

Na krajské přehlídce Primachori v Chrudimi dne 17. 3. 2026 získaly 2. A a 7. A stříbrné pásmo a 4. A bronzové pásmo.

8.4 Školní družina

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Bc. Michaela Kvasničková**

Oddělení	Počet žáků (pravidelná denní docházka)	Počet žáků (pravidelná docházka)	Počet žáků (nepravidelná a příležitostná docházka)	Počet vychovatelek
1	28	2	0	1
2	30	0	0	1
3	26	1	0	1
4	22	1	0	1
5	29	1	0	1

6	28	1	0	1
7	27	2	0	1
8	28	1	0	1
9	25	0	0	1

Akce a projekty ve ŠD

V průběhu školního roku byly realizovány tematické projekty, pravidelné činnosti jednotlivých oddělení i celodružinové akce:

22. 9.2025 – Podzimní hrátky se zvířátky (2. a 3. oddělení) - měsíční společný projekt

26.9.2025 – Hokejbalová superliga (celodružinová akce)

29.9.2025 – Čarodějná škola (6. oddělení) - měsíční projekt

30.9.2025 – Velká pardubická (celodružinová akce)

20.10.2025 - Halloweenské putování za duchem družiny (1. oddělení) – 14denní projekt

31.10.2025 – Halloween (celodružinová stezka)

3.11.2025– Čaropárty (6. oddělení) – měsíční projekt

3.11.2025 – Skřítek Podzimníček (6. oddělení) - měsíční projekt

1.12.2025– Mikuláš klepe na dveře (2. a 3. oddělení) – týdenní společný projekt

1.12.2025 – Vánoční putování (1. oddělení) – měsíční projekt

1.12.2025 – Vánoční cesta kolem světa (6. oddělení) – měsíční projekt

15.12. 2025 – Společné vánoční tvoření (celá družina) – týdenní akce

19.1.2026 – Zimní kamarádi s křídly (1. oddělení) - 14denní projekt

26.1.2026 – Ve zdravém těle zdravý duch (2. a 3. oddělení) - 14denní projekt

2.2.2026 – Zimní družinová olympiáda (1. oddělení) – měsíční projekt

17.2.2026– Masopustní průvod (akce celé družiny mimo 6.a 9. oddělení)

2.3.2026 – Deskové hry (2. a 3. oddělení) – týdenní projekt

2.3.2026 – Fantastická cesta do lidského těla (6. oddělení) – měsíční projekt

9.3.2026 – Jaro se probouzí (2. a 3. oddělení) - 14denní projekt

9.3.2026 – Jaro ťuká na dveře (1. oddělení) - týdenní projekt

13.3.2026 – Karneval (celodružinová akce)

17.3.2026 – Program v Knihovně Polabiny (akce 3. oddělení)

20.3.2026 – Vynášení Morany (akce 2. a 3. oddělení)

23.3.2026 – Velikonoce (2. a 3. oddělení) – 14denní projekt

23.3.2026 – Program v Knihovně Polabiny (2. oddělení) – 14denní projekt

30.3.2026 – Zajíčkova velikonoční nadílka (6. oddělení) – 14denní projekt

30.3.2026 – Velikonoční dobrodružství (1.oddělení) – týdenní projekt

31.3.2026 – Velikonoční stezka (akce 2., 3., 4. a 8. oddělení)

20.4.2026 – Čarodějnice (3. a 4. oddělení) - 14denní projekt

20.4.2026 – Týden pro naši planetu (1. oddělení)

27.4.2026 – Čarovný týden (1. oddělení)

27.4.2026 – Čarodějnická stezka (akce 6. oddělení)

30.4.2026 – Čarodějnický rej (celodružinová akce)

11.5.2026 – Pirátské dobrodružství (6. oddělení) - 14denní projekt

18.5.2026 – Cestou necestou bez nehod (3. a 8. oddělení) – 14denní projekt

1.6.2026 – Pohádková stezka (celodružinová akce)

8.6.2026 – Honba za pokladem (1. oddělení) - 14denní projekt

8.6.2026 – Týden s Večerníčkem (3. oddělení)

8.6.2026 – Pirátské dobrodružství (6. oddělení) – 14denní projekt

12.6.2026 – Mezidružinový hokejbalový turnaj (celodružinová akce)

Materiálně-technické vybavení školní družiny

Školní družina využívá jednu samostatnou místnost určenou výhradně pro její činnost. Ostatní oddělení jsou umístěna v učebnách 1. stupně školy, kde probíhá odpolední zájmové vzdělávání.

Prostory jsou vybaveny audiovizuální technikou a interaktivními tabulemi. Oddělení disponují odpovídajícím nábytkem, koberci, didaktickými a společenskými hrami, knihovničkami a pomůckami pro zájmovou činnost. Pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány dle finančních možností školy.

Součástí vybavení je školní zahrada s herními prvky (dřevěný domek, skluzavka, šplhadlo, pískoviště a zastřešená pergola). Využíváno je také školní hřiště po rekonstrukci, tělocvična, cvičná kuchyň a počítačová učebna.

Ve školním roce 2025/2026 byl zaveden čipový systém Bellhop pro vyzvedávání žáků. Vychovatelky byly vybaveny služebními telefony s touto aplikací.

Všechny prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy.

Fotogalerie: http://sdprodlouzenapce.rajce.idnes.cz/

9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Mgr. Lucie Rybová**

Inspekční činnost neproběhla.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok 2025/2026 **Zpracovala: Ivana Kratochvílová**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025	
Hlavní činnost	
Příjmy školy za rok 2025	
Dotace zřizovatele (Statutární město Pardubice)	6 764 045,00 Kč
Dotace ze státního rozpočtu	68 722 257,00 Kč
Stravné, pitný režim, příspěvek na družinu atd.	5 019 204,13 Kč
Ostatní výnosy	303 938,97 Kč
Zaúčtování s fondy	1 500,00 Kč
Celkové příjmy	**80 810 945,10 Kč**
Náklady školy za rok 2025	
Platy zaměstnanců + nemocenská	49 952 735,00 Kč
Odvody na pojištění + zákonné poj.	16 614 403,00 Kč
Zákonné soc. náklady	872 588,77 Kč
Učební pomůcky, učebnice	457 101,95 Kč
Odpisy	623 059,00 Kč
Opravy a udržování	514 316,28 Kč
Nákup majetku	1 232 582,20 Kč
Ostatní služby	2 194 576,39 Kč
Náklady na energie	2 295 328,83 Kč
Ostatní (úroky, poplatky, repr. fond, revize, služby spojů, programy, školení, dopravné, plavání, vstupné apod.)	5 848 659,84 Kč
Celkové náklady	**80 605 351,26 Kč**
Hospodářský výsledek	**205 593,84 Kč**
Příjmy doplňkové činnosti za rok 2025	
Pronájem tělocvičen + učebny + kantýna + ŠJ	499 500,00 Kč
Za kroužky	9 600,00 Kč
Tržba ŠJ – cizí strávník	556 429,87Kč
Přefakturace energií	293 403,00 Kč
Celkové výnosy	**1 358 932,87 Kč**
Náklady doplňkové činnosti za rok 2025	
Mzdy	197 448,00 Kč
Spotřeba potravin ŠJ	236 948,85 Kč
Spotřeba mat.	8 207,00 Kč

Energie	495 741,15 Kč
Ostatní	70 154,00 Kč
Celkové náklady	**1 008 499,00 Kč**
Hospodářský výsledek	**350 433,87 Kč**
Hospodářský výsledek celé organizace	**556 027,71 Kč**

Rozdělení HV:

Fond odměn	110 000,00 Kč
Rezervní fond	446 027,71 Kč

Děkuji všem kolegyním a kolegům za podklady k sestavení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026 a za jejich práci pro naši školu.